



SALOISTEN KOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2022 - 2023



Lukuvuosisuunnitelman käsittely

Opettajainkokous	Päivämäärä
Saloisten koulu	26.9.2022
Rehtorin/koulunjohtajan nimi:	
Ari Hurme	

Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka		
		T	P	Yhteensä
7A	Anita Heikkilä	14	7	21
7B	Satu Kallio	11	12	23
7C	Taava Kuha	11	7	18
7D	Anni Leinonen	10	8	18
8A	Katja Kemppainen	12	9	21
8B	Markus Tornberg	11	9	20
8C	Perttu Siliämaa	11	13	24
8D	Paula Sikkilä	11	10	21
8E	Petteri Niemelä	10	8	18
9A	Päivi Heinilä	9	12	21
9B	Elisa Nikki	12	7	19
9C	Nina Pernu	8	15	23
9D	Heini Haapala	11	5	16
7-9F	Eeva-Kaisa Vähänikkilä (Essi Jortama 23.11 alkaen)		8	8
7-9J	Toni Kettukangas	6	5	11
	Ari Hurme, rehtori			
Bi, Ge	Juho Heiskanen, apulaisjohtaja			
TN työ	Kjell Asplund			
TS työ	Vanamo Smeds			

Luokka/ opetettava	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka		
RUB, EN	Jokelainen Sanna			
Ko	Noora Kippola			
SA	Hanna Tuomikoski			
Hi	Ari Anthoni			
Erytisopetus	Eeva-Kaisa Vähänikkilä			
Opinto-ohjaus	Elina Vannesluoma			
Opinto-ohjaus	Anna Juusola			
KU	Minna Pahkamaa-Raatikka			
Resurssiopettaja	Anni Männikkö			
Li	Vertti Kontinaho			
Aikuisten perusopetus	Aija Rantasuo			
Aikuisten perusopetus	Maria Kivari			
Yhteensä 31		147	135	282

Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

Opintoretket ja leirikoulut

9.luokat voivat tehdä opintoretken kevätlukukauden viimeisillä kouluviikoilla. Ohjelma on ennen retkeä hyväksyttävä opettajainkokouksessa tai rehtorilla.

- Lisäksi LUMA-luokat järjestävät retkiä. Myös muut ryhmät tekevät harkinnan mukaan opintoretkiä esim. museoihin/luontoon/näyttelyt.
- Pieniä retkiä lähiympäristöön tehdään viikoittain. Kulttuuri-, liikunta- ja luonto-teemat.
- Meriliikuntaviikko syksyllä
- Metsäpäivä syksyllä 8.lk 7.10.2022.
- Oppitunteja pidetään koulun ulkopuolella ja opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu ja näihin paikkoihin voidaan kulkea myös itsenäisesti (esim. liikuntatunnit uimahallilla). Koulupäivä voi alkaa ja päättyä muualla kuin omalla koululla.

- Koulun Jopo-luokka tekee opintomatkoja ja harjoittaa sekä Raahen seudulla että lähiympäristöissä yhteistoimintaa muiden Jopo-luokkien kanssa.
- Koulun erityisluokka tekee opintomatkoja ja retkiä lähiympäristöön.
- Luokat voivat mahdollisesti pitää yökoulua koululla.
- Ryhmäytyspäivät Kultalassa ja lähiympäristössä.
- Yrityskylä Oulussa 9. luokkien oppilaille
- Taidetestaus 8.lk Ouluun ja Helsinkiin
- Laskettelureissu keväällä

Oppilaat osallistuvat TET-jaksoihin ja 2. asteen oppilaitoksiin tutustumisiin. Koululta osallistutaan myös erilaisiin kilpailuihin (kuten koulujen väliset liikuntakilpailut ja Taitaja-kilpailu).

7.luokkalaisten vanhempainilta 15.9.2022. Mahdollisesti vanhempainillat myös 8. ja 9. luokkalaisille.

Koulun toimintakulttuuri (lukuvuoden teemat)

Nykyaikainen pedagoginen opiskelukulttuuri. Toimintaympäristön ja toimintojen yhteensovittaminen on koko henkilökunnan vastuualueena.

Toiminnassa keskiössä vahva opetussuunnitelman osaaminen, oppilaan yksilölliset oppimispolut, kiireettömyys sekä henkilökunnan ja oppilaiden kohtaamisen mahdollistaminen ja lisääminen.

Koulussamme toimii oppilaskunta joka järjestää aktiivisesti tapahtumia ja osallistuu koulun toiminnan suunnitteluun ja arviointiin (yhteisöllinen oppilashuolto). Saloisten koululla on myös aktiivinen tukioppilastoiminta.

Saloisten koulun tehtävänä on kasvattaa oppilaasta ajatteleva ja toimiva vastuullinen ihminen. Opetukseen käytettävä tuntimäärä on pyritty suuntaamaan tasapuolisesti eri oppiaineisiin. Arvioinnissa noudatetaan perusopetuslain arvioinnin perusteita ja opetuslautakunnan hyväksymiä Raahen kuntakohtaisen arviointityöryhmän tekemiä esityksiä.

Rehtorin apuna toimii koulun apulaisjohtaja ja kehittämistyöryhmä (KOKERY). Kokeryn jäsenille on nimetty tietyt vastuualueet jotka päätetään vuosittain lukuvuoden alussa opettajien kanssa kokouksessa.

Aikuisten perusopetus toimii hallinnollisesti Saloisten koulun alaisuudessa.

Koulu on mukana Taksvärkki ry:n toiminnassa.

Kiusaamisen vastainen teemavuosi. Aihetta käsitellään läpi koko lukuvuoden.

Työhyvinvointikyselyn kehittämiskohteet: johtaminen, työtilanne (kiire), terveys (työn ja vapaa-ajan tasapaino)

Viestinnässä käytetään wilmaa myös oppilas-opettaja tiedotuksessa. Jokaisella oppilaalla on toimiva wilma –tunnus. Wilma tunnuksia ylläpitää koulusihteeri. Jokaisella oppilaalla on myös toimiva G-suite tunnus. Tunnus on mallia @koulu.raahe.fi. Tunnuksia hallinnoi TVT-vastaavat, koulusihteeri sekä Tutor-opettaja.

Kummitoimintaa - esityksiä ja vierailuja alakouluissa, päiväkodeissa, vanhainkodissa mahdollisuuksien mukaan

Oppilaskuntatoimintaa

Tukioppilastoimintaa

Yhteistyö muiden tahojen kanssa - Nuorisotoimi, Seurakunta,

Koulun omat lukuvuoden teemat: Vuorovaikutus, tunnetaitokasvatus, Hyvän tuulen askeleet, kiusaamisen vastainen teema

Opetustoimen strategian toteuttaminen

Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo:

- a. Kokeileminen ja kehittäminen
- b. positiiviset tuntimerkinnot wilmaan
- c. positiivinen pedagogiikka
- d. oppilas yksilönä, vahvuuksista motivaatiota

Kiireetön yhdessä tekeminen:

- a. Kokeileminen ja kehittäminen
- b. Aikaa pysähtyä arjessa - 75 minuuttiset tunnit työkaluna
- c. Yhteissuunnittelu ja yhteisopettajuus
- d. Elävä OPS: Tärkeimmät sisällöt ja taidot, mihin keskitytään

Monipuoliset tiedot ja arjen taidot:

- a. Kokeileminen ja kehittäminen
- b. Taitojen nostaminen tietojen rinnalle
- c. Oppiminen: oman tiedon rakentuminen

Kokeilemisen rohkeus:

- a. Kokeileminen ja kehittäminen
- b. Oppilaat mukaan toimintaan
- c. Arvioinnin monipuolistaminen

Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus:

- a. Kokeileminen ja kehittäminen
- b. Positiivinen puhe tulevaisuudesta ja uusista mahdollisuuksista. Keskusteleminen oppilaiden kanssa kaikkien oppiaineiden tulevaisuuden muutoksista.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet (aihe ja toteutussuunnitelma)

Vuorovaikutus, tunnetaitokasvatus, Hyvän tuulen askeleet, kiusaamisen vastainen teemavuosi

- jokaisessa jaksossa teemoihin liittyvää toimintaa
- kaikki aineryhmät mukana kokonaisuudessa
- aiheita:
 - ma 3.10. Meidän koulu
 - Ke 30.11. Mielen hyvinvointi
 - Ke 8.2. Empatia, positiivinen kehonkuva, kaveritaidot
 - Ti 11.4. Kaikkien koulu - tasa-arvo, turvataidot, seksuaalikasvatus

Henkilökunnan vastualueet

Erityistehtävät

a. demonstraatiot:	Petteri Niemelä	1 h
	Heini Haapala	1 h
	Taava Kuha	2 h
	Anni Leinonen	2 h
	Juho Heiskanen	1h
b. Tietotekniikan ylläpito		1h+1h
	<i>Ari Hurme 1 ja Heini Haapala 1</i>	
c. Kokoelmien hoito BG ja FK		1h + 1h
	<i>BG Juho Heiskanen ½ ja Perttu Siliämaa ½, FK Anni Leinonen ½ ja Taava Kuha ½</i>	
d. Musiikkiesitysten hoito		1h
	Katja Kemppainen	
e. Erityisopetus		28
	<i>Eeva-Kaisa Vähänikkilä</i>	
f. LUKI-opetus		3h
	<i>Anita Heikkilä</i>	
g. S2- opetus		4h
	<i>Anita Heikkilä</i>	

h. Oppilaskunta <i>Satu Kallio</i>	1h
i. Tukioppilastoiminta <i>Paula Sikkilä</i>	1h
j. Liikkuva koulu vastuhenkilö Markus Tornberg	
k. Kerhoyhdyshenkilö Minna Pahkamaa-Raatikka	
l. Oaj -yhdyshenkilö Eeva-Kaisa Vähänikkilä	
m. Tutor -opettaja Heini Haapala	
n. Koulun kehittämistyöryhmät ja vetäjät	
i. Juho Heiskanen (pedagoginen kehittäminen)	
ii. Anni Leinonen (luma)	
iii. Sanna Jokelainen (tapahtumatoimikunta)	
iv. Markus Tornberg (liikunta)	
v. Ari Anthoni (kiusaamiseen puuttuminen)	

Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

LUMA-luokat

Matematiikka ja luonnontieteet ovat painotettuina LUMA-luokilla (7D ja 8E ja 9D).

7. luokalla kaksi lisätuntia LUMA-aineisiin on ylimääräisinä viikkotunteina. 8. ja 9. luokilla kaksi lisätuntia otetaan valinnaisaineista. LUMA-tunnit jakautuvat seuraavasti: 7. luokalla kaksi ylimääräistä LUMA-tuntia toteutetaan ylimääräisinä tunteina seuraavasti: 1 lisätunti matematiikkaan sekä 1 lisätunti biologiaan/maantietoon.

8. ja 9. luokilla LUMA-tunnit toteutetaan yhtenä pitkänä valinnaisaineena ja oppitunnit jakautuvat seuraavasti: 8. luokalla 1 LUMA-tunti matematiikkaan ja yksi biologiaan/maantietoon ja 9. luokalla 1 LUMA-tunti matematiikkaan sekä 1 LUMA-tunti fysiikkaan/kemiaan.

LUMA-luokalla opiskellaan LUMA-aineissa (BG, GE, MA, FY ja KE) opetussuunnitelman mukaiset aihekokonaisuudet sekä ylimääräistä oppiainesta. Pyrkimyksenä on syventää perusopetusta, kasvattaa kiinnostusta luonnontieteisiin, ohjata oppilasta luonnontieteelliseen tutkimukseen sekä omatoimiseen opiskeluun. LUMA-luokilla pyritään myös tekemään mahdollisimman paljon vierailuja koulun ulkopuolelle lähimaastoon sekä teollisuuden yrityksiin.

Lukiopetus (Lukemis- ja kirjoittamisvaikeuksisten oppilaiden opetus) 3vvt tuntiresurssista

Lukiopetuksen tarkoituksena on:

- löytää lukemis- ja kirjoittamisvaikeuksiset oppilaat
- auttaa heitä selviämään kielellisissä vaikeuksissaan
- ohjata jatkuvaan oman kielen tarkkailuun ja harjaannuttamiseen
- auttaa opiskelussa ja opiskelutekniikoiden parantamisessa
- tukea lukivaikeuksisten identiteettiä
- pyrkiä takaamaan, ettei luki-vaikeus estä opiskelua tai rajoita kouluttautumisvaihtoehtoja
- antaa tietoa koulun opettajille ja muille oppilaitoksille oppilaiden erityisvaikeuksista
- hankkia tietoa muista oppilaitoksista

Lukiopetuksen menetelmiä:

- ongelma-kohtien diagnosointi
- henkilökohtaisen ohjelman laatiminen
- lukemisen ja kirjoittamisen perusprosessien vahvistaminen
- tietokoneavusteinen opiskelu
- lukemis- ja kirjoittamisstrategioiden luominen ja laajentaminen
- pyrkimys itseohjautuvuuteen
- oman erityisongelman tiedostaminen ja hyväksyminen

Aikuisten perusopetus toimii hallinnollisesti Saloisten koulun alaisuudessa.

Kerhot (kerhotoimintahanke ja koulun omat kerhot)

Koulun järjestämät kerhot

- Kuvikerho Minna Pahkamaa

Hatarahankkeen kautta koululla järjestetään useita kerhoja

Kodin ja koulun yhteistyö

Tiedottamisen pääkanava on wilma. Lisäksi koululla on käytössä kotisivut ja Instagram -tili. Vanhempainiltoja voidaan järjestää luokittain tai koko koulun yhteisenä tapahtumana. Vanhempainkeskustelut / LP-keskustelut järjestetään lukuvuoden aikana luokanohjaajan toimesta. Vanhempainyhdistys järjestää omaa toimintaa yhteistyössä koulun kanssa. Tapahtumia järjestetään myös tarvittaessa google meetin välityksellä.

Valinnaisaineet vuosiluokilla 8 – 9

8. luokka, pitkät (2vvt)

Saksa

Kotitalous

Tietotekniikka

Tekninen työ

Tekstiili työ

Liikunta

Kuvaamataito

8. luokka, lyhyet (1vvt)

Keho kuntoon 1 (LI)

Leivotaan (KO)

Korukurssi (TS)

Mopokurssi (TN)

Jamukurssi (MU)

Kuvataidekokeiluja (KU)

Luontoseikkailu (LI)

Omaan kotiin (KO)

Luonto lähelle (BI)

Vanhasta uutta (TS)

Elokuvakurssi (HI)

Elektroniikka (TN)

Valokuvakurssi (KU)

9. luokka, pitkät (2vvt)

Saksa

Kotitalous

Tietotekniikka

Tekninen työ

Tekstiili työ

Liikunta

Kuvaamataito

9. luokka, lyhyet (1vvt)

Puukkokurssi (TN)

Kehonhuolto (LI)

Hygienia (KO)

Herkuttele kasviksilla (KO)

Hupparikurssi (TS)

Luonto taiteessa (KU)

3D-kurssi (TN)

Palloilu (LI)

Juhlitaan (KO)

Action painting (KU)

Elokuvakurssi (HI)

Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Yläkoululaiset kulkevat bussipysäkillä. Oppilailla on mahdollisuus odotella kyytiä sisätiloissa koululla, jolloin koululla on aikuinen paikalla (opettaja, koulunkäynninohjaaja, rehtori, koulusihteeri tai vahtimestari).

Yhteisöllisen oppilashuollon toteuttaminen sekä oppilashuollon henkilöstö ja saavutettavuus

Oppilashuoltoryhmä kokoontuu viikoittain tai tarvittaessa

- a. Kuraattori Paula Seppänen
- b. Erityisopettaja Eeva-Kaisa Vähänikkilä
- c. Terveystenhoitaja Sanna Routaniemi
- d. Opinto-ohjaajat Elina Vannesluoma ja Anna Juusola
- e. Hyvinvointiohjaaja Petri Kolehmainen
- f. Rehtori Ari Hurme

Oppilashuollon tavoitteena on oppilaan hyvän osaamisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistäminen ja ylläpitäminen. Kouluilla toteutetaan yhteisöllistä oppilashuoltoa koulun koko henkilökunnan toimesta sekä yksittäisen oppilaan asioita käsiteltäessä yksilökohtaista oppilashuoltoa ja oppilashuollon palveluita. Oppilashuollon palveluita ovat koulukuraattori- ja psykologipalvelut sekä kouluterveydenhuolto. Oppilaalla on oikeus hakeutua palveluiden piiriin itsenäisesti ilman huoltajan suostumusta. Myös huoltajat, opettajat ja koulun muut työntekijät voivat ottaa yhteyttä oppilashuoltoon. Yhteydenotosta tiedotetaan huoltajaa. Oppilashuolto on lakisääteistä toimintaa (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki) ja oppilaille maksutonta.

Yhteisöllistä oppilashuoltoa toteuttaa koulussa koko henkilökunta. Koulun oppilashuoltoryhmä kehittää, seuraa ja arvioi kouluyhteisön, yksittäisten luokkien ja ryhmien hyvinvointia.

Yksilökohtainen oppilashuolto pitää sisällään kouluterveydenhuollon palvelut, psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä monialaisen yksilökohtaisen oppilashuollon. Tämän järjestämiseksi asiaa käsitellään yksilökohtaisessa asiantuntijaryhmässä. Asian käsittelylle ja ryhmän kokoonpanolle pyydetään aina huoltajan tai oppilaan suostumus.

Oppilashuoltotyötä tehdään tiiviissä yhteistyössä huoltajien kanssa. Oppilaan omat toivomukset otetaan huomioon häntä koskevista toimenpiteistä ja ratkaisuisista hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten ominaisuuksiensa mukaisesti.

Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun oppilashuollon suunnitelma	10/2022
Koulun turvallisuussuunnitelma	8/2022
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	10/2022
Järjestyssäännöt	8/2022
YS suunnitelma	9/2022

Henkilöstöön liittyvät asiat

Kehityskeskustelut aloitettu keväällä 2022 ja pyritään pitämään loppuun lukuvuoden aikana.

Työyhteisön hyvinvointi-iltapäivä Oravajärvellä syksyllä.

VESOt:

- Opetustoimen yhteinen koulutuspäivä 8.8.2022. (1 veso)
- Koulun suunnittelupäivä 9.8.2022. (1 veso)
- Koulun suunnittelupäivä keväällä (½ veso)
- Mahdollisuus osallistua Opi-päiville 3.-4.2.2023. (½ veso) tai omavalintainen koulutus

Työhyvinvointikyselyn tulosten käsittely ja parantamissuunnitelma 26.9.2022 ja 10.10.2022.