



KESKUSKOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2022 - 2023



Lukuvuosisuunnitelman käsittely

Henkilökunnankokous	Päivämäärä 28.9.2022
Rehtorin/koulunjohtajan nimi: Anita Paani	

Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka		
		T	P	Yhteensä
1	Anniina Kokkonen	14	8	22
2	Maritta Haataja	10	12	22
3A	Kimmo Haataja	6	5	11
3B	Emilia Hintsala	13	6	19
4A	Milla Ahokas	9	6	15
4B	Sari Kallio	8	6	14
5	Sinikka Seikkala	17	8	25
6A	Annastiina Salin	8	18	26
6B	Maria Kukkonen	17	8	25
YPI	Johanna Mastola	0	5	5
Erytisloukka	Suvi Auronen	0	6	6
KU/EN/ET	Kirsi-Marja Arvola			
Erytisiopetus	Maarit Sorvari			
Resurssiopettaja	Pihla Rantala			
koulunjohtaja	Anita Paani			
Valmistava	Elina Romppainen			
Valmistava	Ella Käräjäoja			
Valmistava	Taina Tast			
Liikkuva tuki	Sonja Paananen			
Yhteensä	19	102	88	190

Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

1. Retket: 5.luokan retki Kierikkikeskukseen 14.9.2022, 6. luokkien Yrityskyläpäivä 9.11.2022 sekä päiväretkiä lähiympäristöön ja lähikuntiin mahdollisuuksien mukaan
2. Juhlat: perinteiset joulu- ja kevätjuhlat, muut kulttuuriin liittyvät juhlat mahdollisuuksien mukaan
3. Teemapäivät: liikuntapäivä 9.9.2022, mahdollisia muita teemapäiviä mm. juhlapyhiin liittyen
4. Kilpailuihin, konsertteihin, esiintymisiin yms. osallistuminen myös kouluajan ja koulualueen ulkopuolella, erityisesti musiikkiluokkien esiintymiset.
5. Osallistuminen koulujen yhteisiin turnauksiin ja kilpailuihin.
6. Uinninopetus syksyllä ja keväällä.
7. Liikuntatunnit koulun ulkopuolisilla alueilla (urheilukenttä, uimahalli, jäähalli, Lybeckerin puisto ym. lähimaastot)
8. Monialainen oppimiskokonaisuusviikko tunne- ja turvataidoista viikolla 36.
9. Oppitunteja voidaan pitää yhtäjaksoisesti kaksoistuntina, jolloin koulu voi alkaa 15 min yli tai päättyä 15 min vailla tasan. Muutoksista on ilmoitettu koteihin.
10. Satunnaisista lukujärjestysmuutoksista ilmoitetaan aina kotiin. Mikäli koulupäivä alkaa tai päättyy muualla kuin koululla, ilmoitetaan tästä aina huoltajalle.

Koulun toimintakulttuuri (lukuvuoden teemat)

Koulun arvoperustan mukaisesti tavoitteena on omia vahvuuksiaan toteuttava, tasapainoinen ihminen, joka ottaa huomioon toiset ja joka arvostaa menneisyyttä ja uskoo tulevaisuuteensa.

Kouluarjessa pyritään kiireettömään yhdessä tekemiseen ja sitä kautta oppimisen ilon löytämiseen. Pyrimme luomaan jokaiseen koulupäivään aktiivista liikettä välituntiliikunnan ja toiminnallisten työskentelytapojen myötä.

Toimintakulttuurissa painotetaan avoimuutta, koteja kunnioittavaa ja keskustelevaa ilmapiiriä. Tavoitteena on luoda koululle kannustava ja hyväksyvä ilmapiiri, jossa jokainen tuntee olevansa tärkeä osa omaa luokkaa ja koulua.

Kulttuuriperinnön tunteminen (mm. juhlat ja konsertit) ja hyvien tapojen omaksuminen ovat keskeisiä tavoitteita.

Koulussa pidetään yhteisiä tilaisuuksia ja juhlia sekä osallistutaan kulttuuritapahtumiin ja näytöksiin. Tehdään retkiä lähiympäristöön ja hyödynnetään koulun ulkopuolisia oppimisympäristöjä mahdollisuuksien mukaan.

Kansainvälisyyskasvatus:

Kaikilla oppitunneilla huomioidaan monikulttuurisuus ja oppilaiden kiinnostusta eri kulttuureja kohtaan lisätään tuomalla esille positiivisella tavalla kulttuurisia eroja eri maiden kesken.

Arvostetaan vieraita kieliä ja ollaan kiinnostuneita maahanmuuttajaoppilaiden kotimaista ja äidinkielestä.

4. ja 5.-luokat toimivat kummiluokkina ukrainalaisten valmistaville luokille.

Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan kansainvälisiin projekteihin esim. eTwinning. Keskuskoulu sai hankerahoitusta opettajien Erasmus+ -koulutuksiin, joihin osallistutaan lukuvuoden 2022-2024 aikana.

Hyvinvoiva kasvuympäristö:

Lukuvuoden teemana on tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä kiusaamisen vastaisuus. Tunne- ja vuorovaikutustaitoja opetetaan 5.luokkien oppilaille erillisellä TUTA-tunnilla ja muille luokille eri oppiaineiden sisällä. Kouluunkiinnittymiseen ja poissaoloihin puuttumiseen kiinnitetään erityistä huomiota

Henkilökunta on perehdytetty Raahen opetustoimen yhteiseen Kiusaamiseen puuttumisen malliin ja kiusaamistapaukset käsitellään mallin mukaisesti.

Yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia vahvistetaan toteuttamalla Raahen kaupungin "Hyvän tuulen vuosikellon" teemoja. Yhteiset aamunavaukset toteutetaan kerran kuukaudessa koulun keskisalissa. Tavoitteena on lisätä me-henkeä ja kouluun kuulumisen tunnetta.

Opettajat tekevät paljon yhteistyötä opetuksen ja tukitoimien suunnittelussa ja toteutuksessa. Opettajien taitoja pedagogisten tukitoimien suunnittelussa ja toteuttamisessa pyritään kehittämään aktiivisesti.

Välkkäritoimintaan koulutetaan oppilaita ja toimintaa toteutetaan.

Pyritään luomaan viihtyisät ja siistit koulutilat.

Kummitoiminta:

1. ja 6. luokkien välillä sekä 3. ja 5. luokkien välillä mahdollisuuksien mukaan

Oppilaskuntatoiminta:

Oppilaskunnassa on edustus 1-6 -luokilta. Oppilaskunta järjestää tapahtumia sekä toimii oppilaiden edustajana ja mielipiteiden esille tuojana.

Yhteistyö:

Musiikkiluokat toimivat yhteistyössä musiikkiopiston kanssa. Satunnaisesti yhteistyötä tehdään mm. Ankkuri-tiimin, nuorisotoimen, kirjaston, seurakunnan ja museoiden kanssa.

Koulun omat lukuvuoden teemat:

Kehittämiskohteena tunne- ja vuorovaikutustaidot

Pedagoginen kehittäminen:

Opettajien pedagogista osaamista kehitetään koulutusten ja henkilökunnan yhteisten keskusteluiden kautta. Opettajien kanssa työskennellään koulun arvopohjaa ja arvojen mukaisen toiminnan näkymistä kouluarjessa. Kehittämiskohteina erityisesti tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä

kouluunkiinnittymisen lisääminen. Työyhteisössä pohditaan yhteisesti toimintamalleja erilaisissa tilanteissa ja keinoja vastata haasteisiin.

Yhteisopettajuuden käytänteitä ja joustavien ryhmittelyjen hyödyntämistä kehitetään.

Arvioinnin kehittäminen ja digitaalisuus:

Koulun arviointikulttuuria kehitetään linjassa koko opetustoimen arvioinnin kehittämisen kanssa. Tavoitteena on Qridi-sovelluksen käyttöönotto jollain tavalla formatiivisessa arvioinnissa kaikilla luokka-asteilla.

Digitalisaatio on mukana arjen koulutyössä pedagogisista lähtökohdista käsin.

Kouluhyvinvoinnin kehittäminen:

Kouluhyvinvointia pyritään kehittämään seuraavin toimin: positiivinen ja kannustava ilmapiiri aikuisten ja lasten kesken, oppilaan kohtaaminen arjessa joka päivä, yhtenäiset käytännöt ja säännöt, varhainen tuki oppimiseen ja koulunkäyntiin, oppilaskunta vaikuttajana, kummitoiminta ja yhteiset tilaisuudet mahdollisuuksien rajoissa.

Turvalliset, terveelliset ja toiminnalliset oppimisympäristöt:

Huolehdimme koulun sisä- ja ulkotilojen siisteydestä, toteutetaan vuosihuollot rakennuksille, korjataan rikkiäisiä kalusteita tai pyritään hankkimaan tilalle uusia, hankitaan koululle riittävästi oppimista tukevia apuvälineitä ja materiaaleja, 0-toleranssi kiusaamiselle.

Teemme tiivistä yhteistyötä koulukuraattorin ja Ankkuri-tiimin kanssa turvallisen kouluilmapiirin kehittämisessä.

Työhyvinvointikyselyn kehittämiskohteet:

Työhyvinvointia kehitetään ja ylläpidetään luomalla tilaa vertaistuen antamiselle. Opettajilla on työparit, joiden kanssa haastavia tilanteita voi käydä läpi. Oppilashuollon ja koulunjohtajan tuki on aina saatavilla.

Päivää tauotetaan ja huolehditaan, että kaikilla on mahdollisuus rauhalliseen taukoon työpäivän aikana.

Ylläpidetään kannustavaa ja kannattelevaa ilmapiiriä henkilökunnan keskuudessa.

Työhyvinvoinnin kehittämiseksi laaditaan parantamissuunnitelma, jonka toteutumista tarkastellaan lukuvuoden aikana.

Opetustoimen strategian toteuttaminen

Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo:

- positiivinen palaute
- jokaisen oppilaan huomioiminen joka päivä, pienet teot, ilmeet, eleet

Kiireetön yhdessä tekeminen:

- painotus Elävän opsin sisällöissä
- karsitaan turhat projektit pois
- vähemmän on enemmän
- työparityöskentely

Monipuoliset tiedot ja arjen taidot:

- hyödynnetään opiskelussa kaikkia aistikanavia
- toiminnallista oppimista mahdollisuuksien mukaan
- hyödynnetään digimateriaaleja
- haetaan tietoa myös muualta kuin kirjoista
- pysähtyminen arjen tilanteisiin (pukeminen, ristiriitatilanteet, ruokailu)

Kokeilemisen rohkeus:

- kannustetaan kokeilemaan uusia toimintamalleja
- saa epäonnistua, sekä oppilas että opettaja

Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus:

- tavoitteet näkyviksi, sekä opilliset että muut
- pedagogisten asiakirjojen tavoitteet käydään läpi sekä oppilaan että huoltajan kanssa
- positiiviset näkökulmat tulevaan

Monialaiset oppimiskokonaisuudet (aihe ja toteutussuunnitelma)

Aihe: Tunne- ja turvataidot

Oppiaineet, joista oppimiskokonaisuus koostuu: äidinkieli, uskonto, liikunta, kuvataide, englanti, ympäristöoppi, musiikki, TUTA-tunti

Viikolla hyödynnetään myös SKY-hankkeen #skykoulussa -materiaaleja.

Ajankohta: viikko 36

Viikko päättyy koko koulun yhteiseen liikuntapäivään 9.9.2022. Liikuntapäivä toteutetaan koulun pihalla ja Lybeckerin puistossa. Liikuntapäivän ohjelma: koko koulun yhteinen alkuverryttely oppilaiden ohjaamana, leikkimielisiä kisoja Lybeckerin puistossa, liikunnallisia toimintapisteitä koulun pihalla ja sisätiloissa. Koulua kaikilla klo 9-12.

Henkilökunnan vastualueet

Koulunjohtaja: Anita Paani

Varajohtaja: Maarit Sorvari

Tvt-vastaava: Maria Kukkonen

Tutor-opettaja: Pihla Rantala

Oppilaskunnan ohjaaja: Johanna Mastola

Liikkuva koulu-vastuuhenkilö: Suvi Auronen

Liikunnan välinevastaava: Kimmo Haataja

Musiikkivastaava: Sari Kallio

Turvallisuusvastaava: Maarit Sorvari

Erasmus ja e Twinning -hankkeet: Sari Kallio

Käsityövastaavat: Milla Ahokas ja Kimmo Haataja

Kirjastovastaava: Johanna Mastola

IP-toiminta vastuuhjaaja, kauppaostokset: Kati Hämeenkorpi

Erityisluokan ohjaaja: Teija Ylikulju

YPI-luokan ohjaaja: Riku Teppo

Lukujärjestyspoikkeukset ilmoittaa taksille oppilaan oma opettaja.

Oppilashuoltoryhmän jäseniä ovat: Johanna Mastola, Maarit Sorvari, Tuula Annunen, Sofia Jokitalo ja satunnaisesti Kaisa Helama-Viinikangas. Oppilashuoltoryhmän puheenjohtajana toimii Anita Paani.

Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

Koulu painottaa taide- ja kulttuurikasvatusta läpäisyperiaatteella kaikissa oppiaineissa.

Musiikkiluokat etenevät musiikissa oman suunnitelmansa mukaisesti (OPSin sisältöjen lisäksi oma lisäosio).

Taito- ja taideaineiden valinnaiset ja valinnaiset aineet käytetään musiikkiluokilla painotukseen (musiikki).

Koulun alaisuudessa toimii kolme valmistavan perusopetuksen luokkaa, joihin sijoitetaan ukrainasta saapuvat perusopetusikäiset lapset. Luokat sijaitsevat Brain Centerin tiloissa.

Liikkuvan tuen opettaja kuuluu myös Keskuskoulun henkilöstöön. Liikkuvan tuen toiminta palvelee kouluikäikämmättömyyteen liittyvissä asioissa kaikkia Raahen kouluja.

Kerhot (kerhotoimintahanke ja koulun omat kerhot)

Koulun järjestämiä kerhoja:

- käsityökerho luokille 3-4, 1h/viikko, kerhonohtajana toimii Milla Ahokas
- kuvataidekerho luokille 4-6, 1h/viikko, kerhonohtajana toimii Annastiina Salin

Lisäksi koululla toimii Hatara-hankkeen järjestämiä kerhoja.

Kodin ja koulun yhteistyö

Tiedottaminen:

Wilma, kotisivu internetissä (<https://sites.google.com/koulu.raahe.fi/raahe-keskuskoulu>), Instagram

Vanhempainillat:

luokka-astekohtaiset vanhempainillat, kaupungin yhteinen vanhempainilta

Vanhempainvartit /LP-keskustelut:

LP-keskustelut 1.luokalla ja vanhempaintapaamiset muilla luokilla, arviointikeskustelut (opettajat sopivat vanhempien kanssa ajankohdan, voidaan toteuttaa etäyhteyksin)

Vanhempainyhdistystoiminta:

Vanhempainyhdistys suunnittelee toimintaa yhteistyössä koulun väen kanssa. Koulun yhteyshenkilö vanhempainyhdistykseen on Maarit Sorvari.

Teemapäivät:

järjestetään mahdollisuuksien mukaan erilaisia yhteisiä teemapäiviä liittyen mm. juhlapäiviin

Valinnaisaineet vuosiluokilla 3 – 9

Musiikkiluokat

3.-4.lk ttva mu 2vvt

5.-6.lk ttva mu 1vvt, va mu 1vvt

Muut luokat

3.lk ttva kä 1vvt, li tai ku 1 vvt

4.lk ttva kä 1vvt, li tai ku 1vvt

5.lk ttva ku 1vvt, va ku 1vvt

6.lk ttva ku 1vvt, va ku 1vvt

Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät koulun nettisivuilta ja koulun Drivestä.

Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Koululla on kaksi kuljetusoppilasta.

Koulunkäynninohjaaja Teija Ylikulju saattaa oppilaat taksille ja vastaanottaa heidät aamuisin.

Luokanopettaja Suvi Auronen ilmoittaa taksille mahdollisista poikkeuksista aikatauluissa.

Yhteisöllisen oppilashuollon toteuttaminen sekä oppilashuollon henkilöstö ja saavutettavuus

Kiusaamistapaukset käsitellään opetustoimen yhteisen Kiusaamisen vastaisen mallin mukaisesti. Yhteisöllistä oppilashuoltoa toteuttaa koko henkilöstö. Käytössä on Hyvän tuulen vuosikellon teemoja ja sisältöjä. Korostetun tärkeää on huomioida jokainen oppilas jokaisena koulupäivänä pienin teoin. Kouluun kiinnittymisen eteen tehdään töitä mm. lisäämällä yhteisöllisyyttä lisäävää toimintaa luokissa.

Poissaoloihin puututaan poissaolon portaiden mukaisesti. Oppilashuoltoryhmä seuraa ja suunnittelee yhteisöllisen oppilashuollon toteuttamista. Oppilaskunnan mielipiteitä kuunnellaan ja vanhempainyhdistyksen kanssa toimitaan yhteistyössä. Koulu korostaa yhteistä kasvatusvastuuta kotien kanssa ja periaatteen on avoin ja suora yhteydenpito kaikissa asioissa.

Terveystenhoitaja Tuula Annunen on paikalla maanantaisin, tiistaisin ja osittain keskiviikkoisin. Hänet tavoittaa puhelimitse ja Wilman välityksellä.

Koulukuraattori Sofia Jokitalo on paikalla maanantaisin ja torstai-iltapäivisin. Sovittaessa myös muina päivinä. Sofian tavoittaa puhelimitse ja Wilman välityksellä.

Psykologi Kaisa Helama-Viinikangas osallistuu tarvittaessa palavereihin ja on tavoitettavissa puhelimitse ja Wilman kautta. Psykologiin voi olla yhteydessä myös konsultointia varten.

Yhteistyötä tehdään mm. Ankkuri-tiimin, nuorisotoimen, seurakunnan ja kulttuuritoimen kanssa.

Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun oppilashuollon suunnitelma	22.9.2022
Koulun turvallisuussuunnitelma	16.9.2022
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	-
Järjestyssäännöt	5.9.2022
YS suunnitelma	28.9.2022

Henkilöstöön liittyvät asiat

Tavoitekeskustelut käydään henkilöstön kanssa syksyn 2022 aikana ja tehtäväkuvat päivitetään Herttaan.

Täydennyskoulutuksiin osallistutaan koulun määrärahojen puitteissa.

Tyhy- päiviä pyritään järjestämään vähintään yksi syyslukukaudella ja yksi kevätlukukaudella.

Tyhy-päivien toteutuksesta ja sisällöstä sovitaan henkilökunnan kokouksessa.

Veso-päivät:

- kaikille yhteiset: 8.8.2022 ja 9.8.2022 koko veso sekä toukokuu 2023 ½ koulukohtainen veso
- ½ vesoa voi jokainen valita itse

Työhyvinvointikyselyn tulokset käsitellään koko henkilöstön kanssa yhdessä.