



HONGANPALON KOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2022 - 2023



## Lukuvuosisuunnitelman käsittely

Opettajainkokous	Päivämäärä 26.9.2022
Rehtorin/koulunjohtajan nimi: Anne-Maria Tokola	

## Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka		
		T	P	Yhteensä
1	Eeva-Riikka Bergström	6	8	14
2	Mira Tornberg	9	11	20
2-3	Sirkka Soininen (sij. Olli-Alexi Pietilä)	9	7	16
3	Antti Okkonen	7	10	17
4	Mikko Hakkarainen	10	10	20
5	Mari Redkin	13	10	23
6	Jani Tuovila	12	14	26
YPI	Teresa Haajanen	0	7	7
englanti	Leena Eskelinen			
erityisopetus	Johanna Ollila			
koulunjohtaja	Anne-Maria Tokola			
Lisäksi koulun hallinnollisessa alaisuudessa toimii Tukiluokka				
Tukiluokka 0-2	Laura Kortet			
Tukiluokka 3-6	Jaakko Vihanta			
Yhteensä		66	77	143

## Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

- **Monialainen oppimiskokonaisuusviikko**
  - Mok-viikot pidetään koulupäivien sisällä, ei lukujärjestysmuutoksia vk 7
- **Juhlat**
  - Joulujuhla maanantaina 19.12.2022 klo 17.30
  - Luokat voivat järjestää omia tapahtumia koulupäivän ulkopuolella.
- **Retket ja leirikoulut**
  - Kuudes luokka käy Kalajoella Seikkailukeskus Pakassa to 25.8.2022.
  - Joulukuussa museovierailupäivä, tarkempi aikataulu sovitaan myöhemmin.
  - Koko koulun retki Tietomaahan ma 22.5.2023.
  - Kuudennen luokan leirikoulua/luokkaretkeä ei ole vielä suunniteltu. Todennäköisesti kohde on Powerpark toukokuussa 2023.
  - Yrityskylä 6.lk to 10.11.2022
- **Urheilu- ja liikuntatapahtumat**
  - Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan koulujenvälisiin urheilu- ja liikuntatapahtumiin.
- **Koulun yhteiset tapahtumat:**
  - Koko koulun ryhmäyttämispäivä pe 26.8.2022 klo 8.45-12.45. Mukana oppilashuolto, seurakunta ja nuorisopalvelut.
  - Talent pe 3.3.2023 koulupäivän sisällä.
  - Uintipäivät/-viikot - uintijärjestelyt vaikuttavat lukujärjestyksiin, mutta oppilaiden kokonaistuntimäärä viikon aikana pysyy normaalina.
  - Lisäksi koulun yhteisiä tapahtumia oppilaiden koulupäivän sisällä. Esimerkiksi oppilaskunta järjestää toimintaa oppilaille.
  - Lapsen oikeuksien viikko 46.
- **Osallistuminen eri kulttuuritapahtumiin.**
  - Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan kaupungin kulttuuritapahtumiin.
  - Kulttuurien kulkureitit 4.lk ti 13.9.2022
  - Tatu ja Patu -teatteriesitys 1.-3. -luokat ti 20.9.2022
- **Turvallisuusviikot**
  - Turvallisuusviikkojen aikana opetuksen teemana on turvallisuus eri näkökulmista katsoen. Poikkeamia lukujärjestyksen mukaiseen opetukseen tulee, mutta koulupäivien pituudet ovat lukujärjestyksen mukaisia. Turvallisuusviikoilla käsitellään turvallisuuskasvatussuunnitelman mukaiset teemat koulun yhteisen ohjeistuksen mukaisesti.
  - viikko 35
  - viikko 47
  - viikko 6
  - viikko 17
- **Muut poikkeamat, jotka vaikuttavat henkilöstön ja lasten vakuutusturvaan**
  - Luokat voivat tehdä päivä- ja iltaretkiä yhteistyössä luokkatoimikunnan kanssa. Osallistutaan vanhempainyhdistyksen järjestämiin tapahtumiin.

- Koulu voi alkaa tai päättyä myös muualla kuin koululla, esimerkiksi Saloisten urheilualueella, Kuusiluodon luontopolulla tai muussa opettajan etukäteen ilmoittamassa paikassa.

## Koulun toimintakulttuuri (lukuvuoden teemat)

### Lautakunnan asettamien tavoitteiden mukainen toiminta (tavoitteet linjattu vuoden 2022 tavoitteista)

1. Pedagoginen kehittäminen keskittyy vahvasti Elävän OPS:n ympärille.
2. Digitalisaatio on mukana opetuksessa vahvasti. Lukuvuoden aikana päivitetään koulun leasing-laitteistoa.
3. Koulun arviointikulttuuria kehitetään yhdessä koko opetustoimen arvioinnin kehittämisen kanssa. Formattiivisen arvioinnin tukena on käytössä Qridi-sovellus ainakin luokilla 4-6, alemmilla luokilla opetellaan käyttöä.

### Hyvinvoiva kasvuympäristö

1. Honganpalon koululla toteutetaan arjen hyvinvoinnin tukemista monin eri tavoin.
  - a. Yhteisöllisyys ja osallistaminen ovat mukana arjen työn suunnittelussa. Aito välittäminen ja lasta kunnioittava huomioiminen tuodaan arkeen pienin teoin, jotta jokainen lapsi kokee tulevaisuutensa nähdynsä ja kuulluksi sekä kokee olevansa jollekin tärkeä.
  - b. Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot ovat kehittämiskohteena
  - c. Positiivinen pedagogiikka ja vahvuusperustainen palautteen antaminen ovat ohjaavia periaatteita läpi koko alakouluajan
  - d. Koulu on mukana Majakka-verkostossa, jonka kautta vahvistetaan kouluhyvinvointia
  - e. Koulussa toteutetaan monipuolista ja suunnitelmallista ruokakasvatusta
2. Koululla panostetaan monipuolisesti toiminnallisuuteen ja liikuntaan.
  - a. Kerhot, välituntikioski ja yhteistyö paikallisten urheiluseurojen kanssa, esim. harrastemessut/ lajiesittelyviikko/-ilta
  - b. Koulun sisä- ja ulkotiloja kehitetään toiminnallisemmaksi ja monipuoliseksi. Kyläyhdistyksen kanssa yhteistyössä järjestetään talvella liikuntakampanja.
  - c. Koululla toimii Hatara-kerhoja.
3. Koululla on pitkä perinne lukutaidon ja -innon herättämiseen ja ylläpitämiseen monin eri keinoin.
  - a. Tiivis yhteistyö Raahen kirjaston kanssa. Koulukirjaston kehittäminen on koko kouluyhteisön yhteinen projekti.
  - b. Kirjastoauto Kalajoelta käy koululla noin kahden viikon välein, oppilaat voivat lainata sieltä itselleen luettavaa ja opettajat lainaavat luokkaan yhteisiä kirjoja opettaja-/luokkakohtaisella kirjastokortilla.

4. Oppilaille tehdystä Hyvinvointikyselystä ja kouluterveyskyselyn tulosten pohjalta on nostettu koulun hyvinvoinnin kehittämiskohteeksi seuraavat asiat joiden kehittäminen jatkuu edelleen:
  - a. Työrauha luokissa
  - b. Kiusaamiseen puuttuminen ja sen kitkeminen
  - c. Itsensä tunteminen arvokkaaksi

### **Kummitoiminta**

1. Koulukummitoimintaa toteutetaan pienten ja isojen oppilaiden välillä luokittain läpi vuoden. Kuudesluokkalaiset toimivat ykkösluokkalaisten koulukummeina, mutta myös 4. ja 5.-luokkien annetaan olla "isompia" ja ottaa vastuuta pienten ohjaamisesta mahdollisissa yhteisissä toimintatuokioissa ja tapahtumissa.

### **Oppilaskuntatoiminta**

Oppilaskuntatoimintaa järjestetään oppilaskunnan hallituksen ja ohjaavan opettajan johdolla. Oppilaskunta ja vanhempaintoimikunta tekevät yhteistyötä.

#### **Yhteistyö muiden tahojen kanssa**

1. Yhteistyö muiden tahojen kanssa
  - a. Seurakunta
  - b. Kyläyhdistys
  - c. Nuorisopalvelut
  - d. Kirjasto
  - e. Urheiluseurat
  - f. Vanhempainyhdistys
  - g. Hatara-hankkeen kerhot sekä muut kerhot

### **Koulun omat lukuvuoden teemat**

1. Tunne- ja vuorovaikutustaidot
2. Kaveritaidot

### **Työhyvinvointikyselyn kehittämiskohteet**

1. Työssä kehittyminen
2. Yhteistyö koulujen kesken
3. Kaupungin strategian tuntemus

**Kiusaamisen vastainen temavuosi huomioidaan kaikessa tekemisessä.**

## Opetustoimen strategian toteuttaminen

- 1. Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo:**  
Pyritään huomioimaan kohtaamisen merkitys ja tarjotaan oppilaille aitoa kanssakäymistä. Keskitytään erityisesti positiiviseen pedagogiikkaan ja vahvuusperustaiseen palautteen antamiseen.
- 2. Kiireetön yhdessä tekeminen:**  
Karsitaan epäolennaista, jotta jää aikaa olennaiselle. Keskitytään perusasioihin.
- 3. Monipuoliset tiedot ja arjen taidot:**  
Harjoitellaan opiskelutaitoja oppisisältöjen avulla. Pois tiedon ulkoluvusta, kohti ymmärtävää oppimista. Vähennetään kokeita, monipuolistetaan arviointia.
- 4. Kokeilemisen rohkeus:**  
Kaikilla on lupa kokeilla ja oppia erehtymisestä.
- 5. Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus:**  
Motivaatio syntyy siitä, että uskotaan omaan tekemiseen, sen merkitykseen ja vaikutuksiin. Ymmärretään oman toiminnan vaikutukset ympäröivään yhteisöön ja ympäristöön.

## Monialaiset oppimiskokonaisuudet (aihe ja toteutussuunnitelma)

Monialainen oppimiskokonaisuus on päätetty pitää kevättalvella 2023. Aiheena on Kiusaamisen vastainen teemavuosi sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot. Tarkempi toteutussuunnitelma tehdään lähempänä teemaviikkoa.

## Henkilökunnan vastualueet

Hallinto ja turvallisuus: Anne-Maria Tokola, Mikko Hakkarainen  
 Oppilashuolto: Anne-Maria Tokola, Johanna Ollila, Paula Seppänen  
 Vanhempainyhdistys: Mikko Hakkarainen  
 TVT: Mikko Hakkarainen  
 Tutor: Mikko Hakkarainen  
 Oppilaskunta: Mari Redkin  
 Liikunta: Jani Tuovila  
 Musiikki: Eeva-Riikka Bergstöm  
 Käsityö: Mikko Hakkarainen, Mari Redkin  
 Pedagogisen ideoimisen aktivointi: Antti Okkonen, Mira Tornberg  
 Kipu-työryhmä: Anne-Maria Tokola (kehittämisvastuu), Johanna Ollila, Mikko Hakkarainen  
 Hyvinvointitiimi: Leena Eskelinen, Merja Saarela, Olli-Alexi Pietilä, Piia Oikarinen, Vilma Riekkä, Antti Okkonen  
 IP-toiminta: Sari Hänninen  
 Koulurakennuksen huolenpito: Sakari Nikula ja Merja Saarela  
 Puhtaus ja ruokahuolto: Suporn Prokkola ja Reetta Hyväri  
 Ruokakasvatuksen kehittäminen: Mikko Hakkarainen, Reetta Hyväri, Anne-Maria Tokola

## Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

Koulun hallinnollisessa alaisuudessa toimii käyttäytymisellä oireilevien lasten tukiluokka.

## Kerhot (kerhotoimintahanke ja koulun omat kerhot)

Koulu on saanut kerhotoimintahankkeesta kolme kerhotuntia viikkoa kohti. Kerhoja järjestetään perioideittain lukuvuoden aikana.

Joulun alla on jouluaskartelukerho, ohjaajana Mervi Wuolteenaho-Soralahi. Muut kerhot suunnitellaan, kun nähdään Hatara-kerhojen toteutuminen ja niiden jälkeen jäävä kerhotoiminnan tarve.

Antti Okkonen pitää koriskerhoa.

Muut kerhot suunnitellaan tarpeiden, toiveiden ja ohjaajaresurssien mukaan.

## Kodin ja koulun yhteistyö

- Pääasiallisena viestimänä kodin ja koulun yhteistyössä käytetään Wilmaa. Wilman kautta huoltajat ja koulun henkilökunta voivat viestiä toisilleen. Käytössä ovat opettajan valinnan mukaisesti myös koulun puhelin, tekstiviestit tai muut pikaviestimet.
- Koulun kotisivut löytyvät osoitteesta <https://sites.google.com/koulu.raahe.fi/honganpalonkoulu/etusivu>
- Koko koulun yhteinen vanhempainilta järjestetään ke 14.9.2022.
- Vanhempaintapaamiset järjestetään vähintään kerran lukuvuoden aikana.
- Raahen kaupungissa käytetään yhtenä kodin ja koulun yhteistyömuotona Toimiva lapsi ja perhe - työmenetelmän mukaista Lapset puheeksi –keskustelua. Menetelmä tukee laajasti perheiden hyvinvointia. Työmuodon käyttäminen tukee perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa mainittua ennaltaehkäisevän työn painotusta, oppilaan ja huoltajan osallisuutta sekä oppilaan yksilöllisten edellytysten, voimavarojen ja tarpeiden huomioimista osana oppilashuoltotyötä.
  - Keskustelu käydään ensimmäisen luokan oppilaiden vanhempien kanssa. Lisäksi keskustelu on hyvä käydä silloin, jos lapsen tilanne muuttuu jollain tavalla (lapsen lähiaikainen muuttuu koulussa tai kotona tai lapsen elämäntilanne muuttuu muulla tavoin). Myös huoltaja voi halutessaan pyytää Lapset puheeksi -keskustelua.
  - Muilla luokilla käydään kodin ja koulun välinen keskustelu opetustoimen yhteisen keskustelurungon pohjalta.
  - Arviointikeskustelu käydään jokaisen oppilaan (ja huoltajan) kanssa vähintään kerran lukuvuodessa. Arviointikeskustelun voi liittää ym. keskusteluihin. Jos huoltaja ei ole arviointikeskustelussa mukana, tiedoksi ilmoitetaan muulla tavoin.

## Valinnaisaineet vuosiluokilla 3 – 9



Taide- ja taitoaineiden valinnaiset

3.luokka: kuvataide, käsityö

4.luokka: musiikki, käsityö

5.luokka: liikunta

6.luokka: musiikki

Valinnaiset aineet

5-6.luokat: Valinnainen liikunta, valinnainen ilmaisutaito (oppilas osallistuu yhteen valinnaiskurssiin)

Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät Wilmasta

## Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Kaikki koulun kuljetusoppilaat (6) ovat taksikydytyksessä.

Koulunkäynninohjaaja saattaa oppilaat taksiin oppituntien päätyttyä.

Taksi tuo oppilaat koululle juuri ennen oppituntien alkamista, joten odotusaikaa ei aamulla ole.

Mikäli taksi tuo oppilaat koululle aikaisemmin, koulunkäynninohjaaja valvoo odottavia oppilaita

Taksivastaava/yhteyshenkilö koululla Sari Savela, joka huolehtii vanhempien, taksikeskuksen, opettajien ja/tai koulunkäynninohjaajien tiedottamisen taksimuutoksista.

Kaikkien koulunkäynninohjaajien työhön kuuluu taksioppilaiden valvonta ja taksiin saattaminen sovittuina aikoina.

## Yhteisöllisen oppilashuollon toteuttaminen sekä oppilashuollon henkilöstö ja saavutettavuus

Koulukuraattori Paula Seppänen koululla torstaisin aamupäivällä.

Terveystenhoitaja Tarja Latva-Karhunen koululla tiistaisin ja keskiviikkoisin.

Koulupsykologi Sanna Alasaarela paikalla sovittaessa.

Yhteisölliset oppilashuoltopalaverit järjestetään Honganpalon koululla neljä kertaa vuodessa.

Oppilashuoltokokouksissa

- 1) Kartoitetaan koulun työskentelyilmapiiriä ja työolosuhteita.
- 2) Etsitään keinoja kouluviihtyvyyden lisäämiseksi (esim. tapahtumien suunnittelu, teemapäivät, koulun ulkopuoliseen viriketoimintaan osallistuminen)
- 3) Suunnitellaan ja toteutetaan toimintaa, jolla oppilaita ja henkilökuntaa suojellaan kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta
- 4) Päivitetään koulun järjestyssäännöt ja turvallisuuskasvatussuunnitelma syyslukukauden alkaessa tai viimeistään 112-viikolla.
- 5) Tarvittaessa selvitetään luokkakohtaisia tilanteita yleisellä tasolla (esim.kiusaaminen, työrauha, kodin ja koulun yhteistyö)
- 6) Käsitellään oppilashuollon ajankohtaisia asioita

## Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun oppilashuollon suunnitelma	9/2022
Koulun turvallisuussuunnitelma	9/2022
Järjestyssäännöt	9/2022
YS suunnitelma	9/2022

## Henkilöstöön liittyvät asiat

### Koulukohtaiset VESO-koulutuspäivät

ti 9.8.2022 klo 9-15 (lukuvuoden suunnittelu)

ma 29.5.2023 klo 14-17 (kevätlukukauden arviointi ja tulevan lukuvuoden suunnittelu)

ma 5.9.2022 klo 14-17 (käyttäytymisellään reagoivat lapset)

### Opetustoimen yhteinen VESO

ma 8.8.2022

Opettajat ja ohjaajat voivat osallistua opetustoimen järjestämiin yhteisiin koulutuksiin. Tänä vuonna painopiste hyvinvointikoulutuksilla sekä käyttäytymisellä oireilevien lasten opetukseen liittyvillä koulutuksilla.

Kehityskeskustelut käydään jokaisen opetushenkilöstöön kuuluvan kanssa lukuvuoden aikana, keskustelut kirjataan Herttaan.

Työhyvinvoinnista huolehditaan pienillä asioilla ja merkittäville kohtaamisilla arjessa. Lisäksi henkilöstö käy 1-2 kertaa vuodessa itsejärjestämässään Tyhy-toiminnassa, joka rahoitetaan henkilöstöpalveluiden ohjeen mukaan 20€/henkilö koulun budjetista sekä mahdollisia koulutuskorvauksia hyväksikäyttäen.

Tyhy-toiminta järjestetään niin, että kaikilla on tosiasiallinen mahdollisuus osallistua (klo 16.30 jälkeen).

Työhyvinvointikyselyn käsittely on aloitettu syyskuussa 2022 ja sitä jatketaan lokakuussa.