



HAAPAJOEN KOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2022 - 2023



Lukuvuosisuunnitelman käsittely

Opettajainkokous	Päivämäärät
Kokoukset	12.5.2022 ja 9.8.2022
Rehtorin/koulunjohtajan nimi:	
Eija Haukka-Joensuu	

Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka		
		T	P	Yhteensä
eskari	Tarja Miilukangas	8	2	10
1.lk	Tiina Mattila	13	8	21
2.lk	Minna Kortessalo	6	12	18
3.lk	Kati Korkala-Rantakari	11	8	19
4.lk	Juha Roininen	12	9	21
5.lk	Kirsi Soikkeli	9	6	15
6.lk	Jaakko Hauru	9	11	20
en/ru	Sari Pikkarainen			
laaja-alainen erityisopetus	Anita Isokääntä			
koulunjohtaja/et	Eija Haukka-Joensuu			
Yhteensä		68	56	124

Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

Monialainen oppikokonaisuus:

Raahen kouluissa on lukuvuonna 2022-2023 on kiusaamisen vastainen teemavuosi "Ei läpälläkään - stoppi kiusaamiselle". Oppimiskokonaisuuden avulla opetellaan laaja-alaisia taitoja oppiainerajat ylittäen ja oppitunneista käytetään aiheeseen kunkin luokka-asteen viikkotuntimäärän mukainen tuntimäärä. Kokonaisuus suunnitellaan yhdessä, ja toteutetaan oman opetusryhmän kesken ja luokkarajat ylittäen.

Juhlat ja yhteiset tapahtumat:

- Liikenneturvallisuusviikolla (vk 34.) opetellaan turvallista käyttäytymistä liikenteessä ja joukkoliikennevälineissä.
- 21.10.2022 on Unicef-kävely pururadalla.
- Itsenäisyyspäivää vietetään teemapäivän merkeissä ma 5.12.2022.
- Joulujuhla pidetään 19.12.2022 koulun pihalla ja läheisellä pururadalla toiminnallisena tapahtumana.
- Ystävänäpäivän teemapäivä on 14.2.2023
- Oppilastöiden kevätnäyttely ja taidekahvila pidetään koulun salissa huhtikuussa. Huoltajia kutsutaan vierailulle.
- Toukokuussa pidämme "Roskat pois" -siivouspäivän, jolloin keräämme roskia koulun pihalta ja kyläteiden varsilta.
- Koulun päätöspäivä on lauantaina 3.6.2023
- Lisäksi kouluvuoden aikana pidetään oppilaskunnan suunnittelemaa tempauksia sekä luokkakohtaisia pieniä juhlia ja tilaisuuksia.

Retket ja leirikoulut:

- 3.- 4.luokkalaiset osallistuvat Taikakuu-kuvataiteen kehittämissryhmän järjestämään "Kulttuurien kulkureitit"-tapahtumaan 14.9.2022.
- Koulun syysretki Oulun SuperParkiin (3.-6.lk) ja HopLopiin (eskari-2.lk) toteutetaan 6.10.2022 yhteistyössä vanhempainyhdistyksen kanssa.
- 6.luokan leirikoulu tai luokkaretki järjestetään keväällä 2023.
- Lisäksi voidaan tehdä luokkakohtaisia retkiä lähiympäristöön ja vierailaan aktiivisesti lähikirjastossa ja kirjastobussissa.

Urheilu- ja liikuntatapahtumat:

- Koulun yleisurheilupäivä pidetään Koivuluodon kentällä ja Arina-areenalla 6.9.2022.
- Koulun uimaopetusta Raahen Vesipekassa on 3 kertaa syyslukukaudella ja kevätlukukaudella.
- Koulun talviurheiluviikkoa vietetään heti lumen tultua, hiihtolatuksen ja kaukalon jään valmistuttua.
- Lisäksi osallistutaan mahdollisuuksien mukaan Raahen koulujenvälisiin urheilu- ja liikuntatapahtumiin, sekä koululiikuntaliiton järjestämiin alueellisiin kilpailuihin. LiikkuvaKoulu toiminta jatkuu koulun arjessa.

Osallistuminen eri kulttuuritapahtumiin:

- 6. luokka osallistuu Oulussa järjestettävään "Yrityskylä" -tapahtumaan.
- "Konsertti joka kouluun" -hankkeen konsertti koululla.
- Lisäksi osallistutaan mahdollisuuksien mukaan muihin kulttuuritilaisuuksiin.

Koulupäivä voi alkaa tai päättyä muualla kuin omalla koululla, huoltajalle ennalta ilmoitetussa paikassa.

Koulun toimintakulttuuri (lukuvuoden teemat)

Haapajoen koulu toteuttaa Raahen kaupungissa hyväksytyä opetussuunnitelmaa lautakunnan asettamien tavoitteiden mukaisesti sekä sen mukaista tuntijakoa. Esiopetusryhmän toiminta perustuu kaupungin esiopetussuunnitelmaan. Koululla on hyvät toimitilat, ammattitaitoinen henkilökunta ja vireä kylä ympärillämme. Yhteistyötä kyläyhdistyksen kanssa tehdään mahdollisuuksien mukaan.

Oppilaita koulussamme on 124. Koululla toimii vuosiluokat esikoulu - 6.luokka. Tutor-toiminta aloitettiin syksyllä 2017 hankkeena ja vuodesta 2022 alkaen se on jatkunut kaupungin resurssein järjestettynä. Toiminnan tarkoituksena on opetussuunnitelman mukaisen toiminnan ja menetelmien jalkauttaminen käytännön koulutyössä.

Tasa-arvo hanke VII -resurssilla on kouluun saatu tukiovetustunteja sekä jakotunteja. Resurssin avulla on voitu kohdentaa tukea korona-pandemian aikana syntyneisiin oppimisen haasteisiin ja kuoppakohtiin.

Kummitoiminta:

Kummiluokkatoimintaa jatketaan luokkien välillä. Oppilaiden toisilleen pitämää Välkkäri-kerhojen pitämistä jatketaan. Koulun liikuntavastaava opettaja kouluttaa välkkäri liikuttajia 5.-6.luokkien oppilaita.

Oppilaskuntatoiminta:

Oppilaskunnassa toimii kaksi edustajaa jokaisesta luokasta. Oppilaskunnan vastuopettajat ohjaavat toimintaa. Oppilaskunta huolehtii oppilaiden toisilleen pitämistä Välkkäri-kerhoista, pienten juhlien ja tempausten järjestämisestä. He suunnittelevat välituntivälineiden hankkimisia ja ottavat kantaa erilaisiin koulun arjessa esille nouseviin kysymyksiin.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa:

Yhteistyötä jatketaan toisten koulujen, kouluterveydenhuollon, oppilashuollon, ateriapalvelun, nuorisotoimen, 4H, lähikirjaston, seurakunnan ja muiden mahdollisten tahojen kanssa.

Kehittämiskohteet:

Koulullamme on käytössä Qridi -oppimisalusta, jota käytetään päivittäisen opetustyön ja vertaisarvioinnin apuna. Alustan käyttöä jatketaan ja sen mahdollisuuksia opetuskäytössä otetaan laajemmin käyttöön. Qridin käytöstä tiedotetaan myös vanhempia. Qridin rinnalla käytetään myös Google for Education -ympäristöä tarpeen mukaan. Kannustetaan oppilaita hyödyntämään myös omia tuttuja laitteita opiskelussa koulun välineiden ohella. Leasing-laittekantaa päivitetään ja lisätään tarpeen mukaan.

Esi- ja alkuopetuksen lukuhankkeen resurssilla hankittua kirjallisuutta täydennetään vanhempaiyhdistyksen tuella. Tuetaan edelleen oppilaiden lukuharrastusta hyödyntämällä pääkirjaston, lähikirjaston ja kirjastoauton palveluita.

Opetus- ja kulttuuriministeriön Harrastamisen Suomen mallin toiminta jatkuu. Raahessa 1.8.2021 alkanut hanke on nimeltään HATARA-hanke. Toiminnan päätavoitteena on lasten ja nuorten hyvinvoinnin lisääminen.

Tarkoituksena on mahdollistaa jokaiselle lapselle ja nuorelle yksi mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteyteen.

Tulevaisuuslautakunnan tavoitteet ja niiden toteutuminen

1. Pedagoginen kehittäminen, arvioinnin kehittäminen ja digitaalisuus:

Koulun toiminnan pedagogiikkaa kehitetään koko ajan ja uusia toimintamalleja sekä ideoita otetaan käyttöön tarpeen ja mahdollisuuksien mukaan. Koulun henkilökunnan jatkuva ammattitaidon ylläpitäminen on tärkeää. Arviointia toteutetaan kaupungin yhteisten tavoitteiden mukaisesti. Arvioinnin ja opetuksen kehittäminen on jatkuvaa ja mahdollisiin ongelmakohtiin puututaan. Digitaalisia oppimisympäristöä hyödynnetään. Henkilökunta kehittää valmiuksiaan monipuolisten oppimisympäristöjen käyttämiseen tarpeen vaatimalla tavalla. Koulun tavoitteena on pystyä tarjoamaan kaikille oppilaille oma väline käyttöönsä. Tällä hetkellä laitteet riittävät noin puolelle oppilaita.

2. Kouluhuvinvoinnin edistäminen, kiusaamisen vastainen kampanja:
Raahen opetustoimen hyvinvointikyselyn ja koulun omien kyselyiden tulosten pohjalta kehitetään koulun toimintaa. Varhainen puuttuminen ja lapsen tukeminen koulun arjessa toteutetaan yhdessä koko henkilökunnan kanssa. Jatkamme ja kehitämme lapsen arjen hallinnan tukemista yhteistyössä kotien kanssa. Hyödynnämme [Hyvän tuulen askeleet -ohjelmaa](#) kasvatuksen ja ohjauksen tukena. Hyvän tuulen askelten lisäksi koululla toteutetaan koulukohtaista Arjen hallinnan -vuosikelloa. Teemojen sisällöistä tiedotetaan koteja. Kiusaamisen vastainen teemavuosi näkyy koulun toiminnassa koko lukuvuoden.
3. Turvalliset, terveelliset ja toiminnalliset oppimisympäristöt:
Koulullamme on terveet ja turvalliset toimitilat, joiden kunnossa pysymisestä huolehtii koko koulun väki. Koulun sijainti on lähellä luontoa ja sen ympäristö antaa mahdollisuudet retkeilyyn ja monipuoliseen ulkoiluun. Koulutila on tuoksuton.
4. Kansainvälisyys ja englanninkielinen opetus:
Englannin kielen opetusta toteutetaan OPSin mukaan.
5. Henkilöstön ja esimiesten työhyvinvoinnin tukeminen:
Raahen kaupungin henkilöstölle tehdyn hyvinvointikyselyn tulosten pohjalta on laadittu koululle parantamissuunnitelma. Kehittämiskohteeksi nousi kaksi parantamiskohtetta: terveys ja työtilanne. Henkilökunnan terveyden ja hyvinvoinnin ylläpitämiseen tehtiin parantamissuunnitelma, jossa on konkreettisia parantamistoimia. Työtilanteessa koettiin erityisopetuksen riittämättömät resurssit kuormittaviksi. Parantamissuunnitelman välitarkastelu keväällä 2023.

Koulun henkilöstö järjestää erilaista tyhy-toimintaa pitkin vuotta ja hyödyntää kaupungin uimaetua ja kuntosalivuoroja. Lisäksi käytössä on kulttuuri- ja liikuntaetua smart-seteleinä.

Opetustoimen strategian toteuttaminen

Matkalla hyvään tulevaisuuteen

1. Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo: on osana koulun jokapäiväistä toimintakulttuuria.
2. Kiireetön yhdessä tekeminen: Sovellamme työvälineenä Raahen kaupungin Elävää ops:ia, johon on koottu olennainen oppisisältö luokka-asteittain. Yhdessä tekemällä tutkitaan ja opitaan asioita ja samalla hiotaan yhteistyötaitoja.
3. Monipuoliset tiedot ja arjen taidot: Toteutetaan opetussuunnitelmaa ja koulun omaa "Arjen hallinta"-toimintamallia tehdyn vuosikellon tavoitteiden mukaan.
4. Kokeilemisen rohkeus: Rohkaistaan kaikkia luottamaan itseensä, hyväksymään erilaisuutta, kannustamaan toisia, kokeilemaan uutta ja yrittämään.
5. Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus: Koulun opetuksen ja kasvatuksen tavoitteena on yhteistyössä kotien ja yhteistyökumppaneiden kanssa antaa lapsille elämän eväitä, tulevaisuuden uskoa.

6. Kiireetön yhdessä tekeminen:

Yhdessä tutkitaan ja opitaan asioita ja samalla hiotaan yhteistyötaitoja.

Pedagoginen kehittäminen kokeilukulttuuri, arvioinnin kehittäminen ja digitaalisuus

Koulussamme toteutetaan positiivista pedagogiikkaa. Yhdessä tekemällä ja mahdollisuuksien mukaan luokkarajat ylittävällä toiminnalla kehitämme ja ylläpidämme yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia. Koulun oppimisympäristön kehittäminen ja siitä huolehtiminen kuuluu koko koulun väelle. Oppilasarviointi on jatkuvaa ja vertaisarviointia toteutetaan monipuolisesti myös digitaalisuutta hyödyntäen. Yhteistyötä toisten koulujen kanssa jatketaan.

Kouluhyvinvoinnin edistäminen

Koulussamme on käytössä KIPU-malli kiusaamiseen puuttumisessa. Koulumme kehittämän Arjen hallinnan -vuosikellon mukaiset kuukausiteemat käsitellään laaja-alaisesti ja niitä hyödynnetään käytännön arjessa. Oppilaille tehtävän hyvinvointikyselyiden tuloksia hyödynnetään kouluarjen suunnittelussa ja kehitetään esille nousseita asioita.

Turvalliset, terveelliset ja toiminnalliset oppimisympäristöt

Oppiminen tapahtuu monipuolisesti erilaisia oppimisvälineitä, -keinoja ja -ympäristöjä tarkoituksenmukaisesti hyödyntäen. Koulussamme hyödynnetään monipuolisesti kaikilla luokka-asteilla digitaalisia oppimisympäristöjä ja sen tuomia mahdollisuuksia. Tutustuminen digitaalisiin ympäristöihin aloitetaan jo esikoulussa.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet (aihe ja toteutussuunnitelma)

Koulun monialainen oppimiskokonaisuus rakentuu kaupungin yhteisesti sovitun teeman ympärille: kiusaamisen vastainen toiminta "ei läpälläkään - loppu kiusaamiselle". Teemavuoden aikana opetellaan laaja-alaisia taitoja oppiaineet ylittäen. Teeman toteutuksessa hyödynnetään nuorisotoimen ja Ankkuri-tiimin materiaalia.

Henkilökunnan vastualueet

Henkilökunnan vastualueet ja lisätehtävät:

- Koulunjohtajana toimii Eija Haukka-Joensuu.
- Turvallisuusvastaavana toimii Juha Roininen.
- Koulun varajohtaja on Jaakko Hauru.
- Koulun vastuopettaja on Juha Roininen. Hän vastaa koulun toiminnasta koulunjohtajan/varajohtajan poissaollessa.
- Koulukohtaisessa kehittämiss ryhmässä ovat Eija Haukka-Joensuu, Jaakko Hauru, Juha Roininen, Sari Pikkarainen ja Minna Kortessalo.
- Yhteisöllisen oppilashuollon ryhmään kuuluvat Eija Haukka-Joensuu, Anita Isokääntä, Jaakko Hauru, Juha Roininen, Sari Pikkarainen ja Minna Kortessalo.
- Oppilastoimikunnan vastuopettajina ovat Kirsi Soikkeli ja Tarja Miilukangas.
- Tvt-vastaava on Jaakko Hauru.

- Tutor-opettaja on Jaakko Hauru.
- Musiikkiesityksistä ja -välineistä vastaa Jaakko Hauru.
- Kulttuurivastaavina toimivat Tiina Mattila ja Kati Korkala-Rantakari.
- LiikkuvaKoulu -vastaava ovat Minna Kortessalo.
- Koulun edustaja vanhempainyhdistyksessä on Juha Roininen.
- KIPU -kiusaamiseen puuttumisen tiimissä ovat Anita Isokääntä ja Sari Pikkarainen.
- Lapset puheeksi -kouluttaja on Kirsi Soikkeli.
- Välituntivälineistä huolehtivat Juha Roininen ja Minna Kortessalo.
- Koulukyydityksistä huolehtivat päivittäin Sirkka Impola, Saara Pihlajamaa ja Paula Jussinniemi. Marja-Liisa Sartorisio tekee vuosittain kuljetusaikataulun yhteistyössä liikennöitsijän kanssa.
- IP-toiminnasta vastaava: Sirkka Impola, ja varalla ovat Paula Jussinniemi ja Saara Pihlajamaa.
- Kerhohankkeen vastuuhenkilö on Eija Haukka-Joensuu.
- Kake -kasvatuskeskusteluista huolehtii oma opettaja.

Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

Koulussa ei toimi erikoisluokkia.

Kerhot (kerhotoimintahanke ja koulun omat kerhot)

Kerhotoiminta -hankkeen järjestämät kerhot pidetään lyhytkerhoina. Resurssia on varattu "Kädentaidot" -kerhoille (4.-6. luokille) ja (2.-3.luokille) yhteensä 2vvh.

Kodin ja koulun yhteistyö

Tiedottaminen

Tiedottaminen koteihin tapahtuu Wilman kautta. Koulun kotisivuilta löytyvät koulun yleiset asiat ja yhteystiedot. Kaikilla opettajilla on työsuuhdepuhelimet käytössään. Myös sähköpostia käytetään viestintävälineinä. Wilmassa julkaistaan syyskuussa lukuvuositedote, johon on koottu lukuvuoden tärkeitä tapahtumia, koulun käytänteitä, koulun yhteystiedot sekä muita tärkeitä asioita.

Vanhempainillat

Luokkakohtaisia vanhempainiltoja järjestetään tarpeen mukaan, mutta voidaan myös hyödyntää etäyhteyttä. Koko koulun vanhempainilta järjestetään tarpeen mukaan.

Vanhempainvartit/LP-keskustelut

Vanhempainvartit pidetään jokaisella luokka-asteella. Lapset puheeksi -menetelmää voidaan käyttää työvälineenä vanhempien tapaamisissa. Menetelmää tarjotaan ainakin kaikille 1. ja 6.luokille.

Avoimien ovien päivä

Kodin ja koulun päivänä pe 30.9.2022 tarjotaan huoltajille aamukahvit koulun ruokasalissa. Avoimien ovien päivää vietetään taidenäyttelyn ja taidekahvilan merkeissä keväällä 2023.

Vanhempainyhdistys

Haapajoen koulussa toimii vanhempainyhdistys, joka tukee koulun toimintaa monipuolisesti materiaalihankinnoissa mm. liikuntaväline- ja välituntiväline hankinnoissa, palkintojen hankinnassa ja retkien järjestämisessä.

Teemapäivät

Teemapäivät ovat lukuvuosisuunnitelman mukaan. Koulun oppilaskunta toimii aktiivisesti ja järjestää erilaisia tempauksia ja teemapäiviä.

Iltapäivätoiminta

Koululla on iltapäivätoimintaa. Iltapäivätoiminnassa on kuluvana lukuvuonna 10 lasta. Koulunkäynninohjaajat toimivat IP -kerhon ohjaajina.

Valinnaisaineet vuosiluokilla 3 – 9

Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät wilmasta / koulun nettisivuilta.

3. luokan valinnaiset taito- ja taideaineet (tt):

1 vvh käsityö ja 1 vvh liikunta

4. luokan valinnaiset taito- ja taideaineet (tt):

1 vvh käsityö tai 1 vvh liikunta

5. luokka:

valinnainen taito- ja taideaine (ttv) 1 vvh liikunta

valinnaisaine (v) 1 vvh teknologia tai ilmaisutaito

6. luokka:

valinnainen taito- ja taideaine (ttv) 1 vvh liikunta

valinnaisaine (v) 1 vvh teknologia tai ilmaisutaito

Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Koulunkäynnin ohjaajat huolehtivat kuljetusoppilaiden valvonnasta.

Aamulla kouluun saapuessaan, oppilaat tulevat suoraan omiin luokkiin. Iltapäivällä koulukyydit lähtevät koulun päätyttyä. Kuljetusoppilaita on 37, joista bussilla kulkee 34 ja taksilla 3 oppilasta.

Yhteisöllisen oppilashuollon toteuttaminen sekä oppilashuollon henkilöstö ja saavutettavuus

Haapajoen koulu noudattaa Raahen kaupungin oppilashuoltosuunnitelmaa, "Hyvän tuulen askeleet" -suunnitelmaa sekä koulukohtaista oppilashuollon suunnitelmaa. Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma päivitetään vuosittain.

Koulun yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kuuluu neljä luokanopettajaa, laaja-alainen erityisopettaja, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja ja koulunjohtaja. Lisäksi tarpeen mukaan muita kutsuttuja osallistujia. Yhteistyötä tehdään vanhempainyhdistyksen ja oppilaskunnan kanssa. Koulun yhteisöllisen oppilashuollon toteuttamiseen osallistuu koko koulun väki.

Yksilölliset oppilashuollon palaverit kutsutaan koolle tapauskohtaisesti yhteistyössä oppilaan huoltajien kanssa. Niissä on aina koolla monialainen asiantuntijaryhmä. Yksilöllistä oppilashuoltoa toteutetaan yhteistyössä huoltajien kanssa.

Koulukuraattori on koulullamme parittoman viikon keskiviikkoisin. Koulupsykologi tekee konsultointikäyntejä koululla ja tekee oppilastutkimuksia koululla tarpeen mukaan. Terveystenhoitaja on koululla torstaisin ja perjantaisin.

Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun oppilashuollon suunnitelma	2022
Koulun turvallisuussuunnitelma	2022
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	-
Järjestyssäännöt	2022
YS suunnitelma	2022

Henkilöstöön liittyvät asiat

Kehityskeskustelut pidetään kerran lukuvuodessa ja ne kirjataan HERTTA-järjestelmään. Keskustelut käydään pääsääntöisesti keväällä 2023. Henkilöstön tehtäväkuvaukset pidetään ajan tasalla. Tyhy-toimintaa henkilökunnalle järjestetään syksyllä, jouluna ja keväällä.

Täydennyskoulutus:

- 8.8.2022 on opetustoimen yhteinen kehittämispäivä (1 veso-pv)
- 9.8.2022 on koulun oma lukuvuoden suunnittelupäivä (1 veso-pv)
- keväällä 2023 pidetään kuluneen lukuvuoden arviointi- ja tulevan lukuvuoden suunnittelupäivä (½ veso-pv)
- Lisäksi on opettajien vapaavalintainen koulutus (½ veso-pv)

Työhyvinvointikyselyn tulokset käsitellään työpaikkapalaverissa 20.9.2022 ja laatuvaastavien ohjauksessa laaditaan parantamissuunnitelma.