



ANTINKANKAAN KOULU

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV. 2022 - 2023



Lukuvuosisuunnitelman käsittely

Opettajainkokous	Päivämäärä 9.8.2022
Rehtorin/koulunjohtajan nimi: Janne Auronen	

Koulun opetushenkilökunta ja luokat

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka		
		T	P	Yhteensä
Rehtori	Janne Auronen			
Esiopetus	Kirsi Kokkonen	3	5	8
1A	Jari Luoto	11	7	18
1B	Kati Luoto	12	6	18
1C	Satu Alasalmi	12	6	18
2A	Marjaana Mattila	10	13	23
2B	Tiia Palosaari	11	11	22
2C	Laura Pyrrö	10	11	21
3A	Terhi Karjalainen	16	12	28
3B	Eemil Suviaro	15	13	28
4A	Marjukka Nuolioja	10	12	22
4B	Jatta Hiitola	11	12	23
4C	Ville Honkakoski	10	12	22
5A	Susanna Kastell	10	10	20
5B	Minna Juusola	11	7	18
5C (EN)	Jaana Nenonen	3	9	12
6A	Karoliina Syngelmä	12	9	21
6B	Eveliina Impola	13	7	20
6C (EN)	Tuomas Lohtander	7	6	13

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä / luokka		
E1-2	Minna Korkiakoski	1	6	7
E3-4	Tiia Keränen ja Pauliina Nikkilä	7	8	15
E5-6	Jani Pirinen	2	8	10
S1-4	Annika Ojala	3	5	8
S1-7	Marja Kotala	0	6	6
S4-8	Annakaisa Laukka	2	4	6
S7-9	Kristiina Enbuske-Linde	0	7	7
YPR	Timo Elfving	0	1	1
Englanti ja ruotsi	Maarit Pietilä			
Laaja-alainen eo	Tuulia Kurikka			
Tuntiopettaja käsityö	Eero Ahtinen			
Yhteensä		202	213	415

Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

Kansainvälisen Erasmus-hankkeen puitteissa oppilaat ja henkilökunta matkustavat eri euroopan maissa. Syyskuussa viikolla 38 hankematkan kohteena on Turkki.

Lukuvuoden aikana Suvitien erityisluokilla voi olla yön yli retki Kultalan leirikeskukseen tai johonkin muuhun lähialueen leirikeskukseen.

6.luokan oppilaiden Yrityskylä-vierailu Oulussa 20.10.2022

6. luokan oppilaat voivat käydä tutustumassa toisen asteen oppilaitoksiin Raahessa ja Siikajoella.

6. luokan leirikoulu/ luokkaretki kevätlukukaudella 2023. Kohdetta ei ole vielä tässä vaiheessa päätetty, koska oppilaiden varainhankinta kesken. Leirikoulun arvioitu kesto maksimissaan 2-3 vuorokautta. Leirikoulusta tehdään tarkempi suunnitelma, kun kohde on päätetty. Mukaan voi lähteä myös 5-6-erityisluokka.

Retkeilyn valinnaisaineessa opiskelua ja mahdollinen leirytyemis-/ yöpymisharjoittelu Lännerannan leirikeskuksesta kevätlukukauden aikana.

Lukuvuoden aikana voidaan tehdä lyhyempiä päivän kestäviä retkiä lähialueille.

Joulujuhla järjestetään viikolla 50. Tilaisuus voi olla myös illalla. Järjestämismvastuussa ovat parittomien luokka-asteiden opettajat, henkilökunta ja oppilaat.

Viimeisellä viikolla ennen joululomaa ja kesälomaa voidaan poiketa lukujärjestysten mukaisista aikatauluista koko koulun osalta. Noudatamme muutoksissa opetustoimen yhteisiä ohjeita.

Uintiviikot syksyllä ja keväällä. Erityisluokat ja liikuntaryhmät voivat tehdä uimahallikäyntejä oman aikataulunsa mukaisesti.

Osallistumme mahdollisuuksien mukaan Raahen kaupungin opetustoimen ja eri hallintokuntien oppilaille järjestämiin yhteistapahtumiin. Näinä päivinä koulupäivän pituudet saattavat poiketa lukujärjestyksestä.

Hyvinvointiohjaaja voi järjestää koulujen lomaviikkojen aikaan toimintaa oppilaille joko yhteistyössä muiden hyvinvointiohjaajien tai yhteistyötahojen kanssa.

Lukuvuoden aikana tehdään retkiä kulttuuri- ja urheilutapahtumiin. Myös vierailuita toisiin oppilaitoksiin voidaan tehdä.

Liikuntatunneilla liikutaan kaupungin alueella kävellen ja pyöräillen.

Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, ja oppilaan koulupäivä voi alkaa ja päättyä muussakin paikassa kuin koulussa. *Koulupäivä voi alkaa tai päättyä muualla kuin omalla koululla, huoltajalle ennalta ilmoitetussa paikassa.* Rehtori ja opettajat suunnittelevat ja arvioivat yhdessä, miten oppilaat kulkevat näihin paikkoihin.

Opetuspaikoille liikkumiseen on ainakin kolme eri tapaa:

1. lähteminen koululta ja palaaminen koululle yhdessä opettajan kanssa
2. oppilaiden itsenäinen saapuminen aamulla suoraan opetuspaikalle tai iltapäivällä oppilaiden itsenäinen kulkeminen opetuspaikalta suoraan kotiin
3. koulukuljetuksen tai kuljetusavustuksen järjestäminen.

Jos paikasta toiseen siirtymiseen liittyy itsenäistä kulkemista koulupäivän aikana, opettajan on kysyttävä huoltajan suostumus oppilaan itsenäiselle liikkumiselle.

Kukin opettaja valitsee turvallisen tavan liikkua ja käy oppilaiden kanssa läpi valitun turvallisen reitin sekä liikkumistavan. Lisäksi opettaja tiedottaa aina oppilaiden koteihin koulupäivään sisältyvistä poikkeamista, kuten liikkumisesta.

Mikäli matka kuljetaan koululta opettajan johdolla, on muistettava turvallisuuteen liittyvät tekijät

- pyöräilykypärän käyttö
- riittävän valvonnan järjestäminen
- liikennesääntöjen osaamisen varmistaminen etukäteen
- riittävän ohjeistuksen antaminen ja varmistaminen
- vastuu oppilaiden turvallisuudesta retken aikana on opettajalla ja viime kädessä koulunjohtajalla/rehtorilla

Työ- ja loma-ajat ovat muilta osin opetuslautakunnan päätöksen mukaisia.

Koulun toimintakulttuuri (lukuvuoden teemat)

Keskitymme laadukkaan perusopetuksen antamiseen ja positiivisen sekä viihtyisän oppimis- ja työskentelyilmapiiriin luomiseen. Hyvinvoivan kasvu ympäristön kehittämistä edistetään mahdollisimman monipuolisesti

Koulussamme on kahdeksan erityisopetuksen luokkaa sekä yleisopetuksen pienryhmä. Yleisopetuksen pienryhmä toimii mahdollisuuksien mukaan joustavasti siten, että tukea tarvitseva oppilas opiskelee oman luokkansa mukana ja pienryhmässä tuetaan opiskelua tarpeen mukaan joko yksittäisillä tunneilla tai pidemmällä jaksolla. Pienryhmän opettaja ja ohjaaja voivat olla myös ison luokan tunneilla mukana antamassa opiskelun tukea. Pienryhmätunneille ohjataan etenkin tehostetussa tuessa olevia oppilaita, joilla on vaikeuksia opiskella isommassa yleisopetuksen ryhmässä.

Lukuvuoden 2022-2023 aikana jatkamme tiimimuotoisen suunnittelun ja opetuksen toteuttamista.

Yhteisopettajuutta toteutetaan kaikilla luokka-asteilla siten, että oppilaat on jaettu hallinnollisesti Primuksessa opettajille ja eri luokille (A,B,C jne), mutta käytännössä ryhmiä muodostetaan joustavasti ja opettajat suunnittelevat, opettavat ja arvioivat oppilaita yhdessä. Tavoitteena on opetuksen tasalaatuisuus, arvioinnin oikeudenmukaisuus ja oppilaiden parempi huomioiminen ja tukeminen heidän tasonsa mukaisesti.

Koulun oma hyvinvointiohjaaja Henri Ylikulju koordinoi lasten- ja perheiden kokonaisvaltaista hyvinvointia tukevaa toimintaa. Toiminnassa ovat mukana tarvittaessa esimerkiksi Nuorisotoimi, Liikuntatoimi, Hyvinvointikuntayhtymä, Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Raahen ev.lut seurakunta sekä eri järjestöt ja urheiluseurat.

Turvallisuuteen liittyvissä asioissa teemme yhteistyötä Poliisin sekä Palo- ja pelastuslaitoksen kanssa.

Koulussa toteutetaan Raahen kaupungin opetuslautakunnan asettamien tavoitteiden mukaista opetusta.

Sosiaalitoimen, lastensuojelun, kehitysvammahuollon, OYS:n ja muiden moniammatillisten yhteistyötahojen kanssa olemme yhteyksissä tarvittaessa.

Koulullamme on käytössä Lapset puheeksi- menetelmä, joka liittyy Toimiva lapsi ja perhe-hankkeeseen. Kyseessä on Terveyden ja hyvinvoinninlaitoksen (THL) hallinnoima hanke, jonka päämääränä on tukea lapsen hyvää kehitystä ja ehkäistä yli sukupolvien siirtyviä ongelmia. Työtä tehdään tilanteissa, joissa vanhemmuuden voimavaroja verottaa jokin iso tekijä perheen arjessa esimerkiksi vanhemman vakava fyysinen sairaus, mielenterveys- tai päihdeongelma, vankeus tai lapsen käyttäytymiseen tai tunne-elämään liittyvät vaikeudet. Lapset puheeksi-keskustelut käydään jokaisen ykkösluokan oppilaan huoltajan kanssa. Muiden luokkien oppilaiden huoltajille sitä tarjotaan tarvittaessa.

Koululla on oppilaskunta, jonka hallitus kokoontuu säännöllisesti ja miettii oppilaiden hyvinvoinnin kannalta tärkeitä asioita lasten näkökulmasta. Oppilaat äänestävät keskuudestaan hallituksen jäsenet lukuvuodeksi kerrallaan. Hallitus tuo esitykset opettajainkokouksiin tai oppilashuoltoryhmälle, joissa ne käsitellään ja mietitään toteuttamismahdollisuuksia ja -vaihtoehtoja. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana on lukuvuonna 2022-2023 Marjukka Nuolioja.

Oppilaskunta osallistuu yhteisen hyvinvoinnin tukemiseen mm. päivittämällä koulun järjestyssääntöjä yhdessä henkilökunnan kanssa. He järjestävät myös erilaisia tapahtumia koko koululle. (vappu, ystävänpäivä, jne.)

Koululla tehdään myös paljon kummioppilastoimintaa, jossa isommat oppilaat toimivat yhdessä pienempien kummioppilaiden kanssa auttaen ja opastaen heitä. Isompien esimerkki tukee pienempiä oppilaita kasvussa vastuullisiksi ja toiset huomioon ottaviksi koululaisiksi.

Vanhempainyhdistyksen kanssa suunnitellaan ja toteutetaan yhteistyötä huoltajien kanssa. Vanhempainyhdistys edustaa koulun huoltajia ja he kokoontuvat oman suunnitelmansa mukaisesti. Vanhempainyhdistyksessä yhteysopettajana on Kirsi Kokkonen.

Koululla on koulunkäynninohjaajia 20. He työskentelevät pääsääntöisesti erityisen tuen oppilaiden kanssa. Yksi ohjaaja on varattuna tehostetun tuen resurssiksi oppilaille, joilla on käyttäytymisen ja tunne-elämän vaikeuksia. Lisäksi on oma hyvinvointiohjaaja.

Lukuvuonna 2022-2023 toteutetaan opetustoimen yhteistä kiusaamisen vastaista teemaa. Oppilaskunta on suunnitellut maalaavansa koulun pihalle yhden penkin ns. kaveripenkiksi. Sen tarkoituksena on helpottaa kavereiden löytämistä välituntisin ja ehkäistä yksinäisyyttä ja syrjäytymistä.

Työhyvinvointikyselyn perusteella kehittämiskohteiksi lukuvuodelle 2022-2023 nostettiin seuraavat asiat:

1. Terveys

Raahen kaupunki edistää toimintoja ja valintoja, jotka parantavat henkilöstön terveyttä ja hyvinvointia.

2. Johtaminen

Lähin esimies antaa työntekijöille palautetta työsuorituksista.

3. Tiedonkulku

Tehdään koululle oma tiedotussuunnitelma.

Opetustoimen strategian toteuttaminen

1. Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo:

Jokainen oppilas ja aikuinen otetaan vastaan avoimesti ja ystävällisesti. Pyritään löytämään omien vahvuuksien kautta oppimispolkuja, jotka mahdollistavat etenemisen etenkin alimmilla luokilla tason mukaisesti. Yhteisopettajuuden avulla oppilaille annetaan mahdollisuus opiskella useamman aikuisen kanssa ja löytää itselle merkityksellinen aikuinen. Kuunnellaan lapsia.

2. Kiireetön yhdessä tekeminen:

Keskitytään olennaiseen sisältöön ja korostetaan taitoja. Hyvinvointiohjaaja pitää läksyparkkia, jossa jokainen voi koulun jälkeen halutessaan tehdä läksyt aikuisen läsnäollessa. Kuunnellaan lapsia ja osallistetaan heitä. Opettajilla yhteinen kokousaika joka maanantai klo 8-9 ja perjantaisin yhteinen suunnittelu-aika klo 12-13. Koulunkäynninohjaajat mukana maanantaisin kokouksissa joka toinen viikko. Yhteisellä suunnittelulla pyritään luomaan yhtenäiset toimintamallit kaikille luokka-asteille. Näin jokaisen ei tarvitse erikseen miettiä opetuksen toteuttamista. Hyvä suunnittelu vapauttaa aikaa muuhun työhön ja rauhoittaa viikon työskentelyä. Hidastamo-työskentelyn hyödyntäminen osana koko opetustoimen strategista toimintaa.

3. Monipuoliset tiedot ja arjen taidot:

Annetaan mahdollisuus toimia yhteistyössä muiden maiden oppilaiden kanssa koulun hankkeiden yhteydessä (Erasmus HEAL-hanke). Opetetaan asioita kokonaisuuksina ja pyritään ymmärtämään syitä ja seurauksia sekä oman toiminnan vaikutus ympäröivään yhteiskuntaan ja maailmaan. Tiedon etsiminen eri lähteistä ja sen kriittiseen tarkasteluun kasvattaminen. Monilukutaito ja sosiaalisen median käyttö järkevästi ja oppimista tukien.

4. Kokeilemisen rohkeus:

Kokeillaan yhteisopettajuuden eri muotoja. Vaihdetaan kokemuksia ja autetaan muita löytämään opettamisen ja oppimisen eri keinoja. Kannustetaan lapsia kokeilemaan ja myös erehtymään. Virheistä ja kokemuksista opitaan ja niistä saadun palautteen perusteella muokataan toimintaa joustavasti tulevaisuutta varten.

5. Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus:

Opetetaan monipuolisesti teknologiaa välineenä käyttäen (Chromebook, Ipad, 3D-tulostus, robotiikka jne.) Kannustetaan oppilaita kansainvälisyyteen valinnaisaineiden, englanninkielisen opetuksen, hanketyön ja vierailijoiden avulla. Annetaan valmiuksia luoda

realistista käsitystä maailmasta ja sen tulevaisuudesta. Omien tekojen ja valintojen merkityksen ymmärtämisen lisääminen etenkin ylemmillä luokka-asteilla. Kummioppilas- ja oppilaskuntatyön avulla vastuun ottaminen ja opettelu. Maailmankansalaisuuteen rohkaiseminen omia juuria unohtamatta.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet (aihe ja toteutussuunnitelma)

Lukuvuoden monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana on kiusaamisen vastustaminen. Varsinainen oppimiskokonaisuus toteutetaan kevätlukukaudella. Kiusaamisen vastustaminen ja yhteinen hyvinvointi sekä yhteisöllisyys ovat toisiinsa liittyviä asioita, jotka näkyvät koulun arjessa kuitenkin koko lukuvuoden kantavana teemana. Luokat järjestävät vuorollaan opetustoimen Hyvinvoinnin vuosikellon mukaisten aiheiden perusteella aamunavauksia koko koululle. Näissä aamunavauksissa käsitellään yhteisöllisyyttä, kaveritaitoja, terveitä elintapoja ja kiusaamisasioita eri näkökulmista.

Henkilökunnan vastualueet

Koulun hallinto:

Rehtori Janne Auronen

Apulaisjohtaja Timo Elfving

Apulaisjohtaja vastaa lukuvuonna 2022-2023 pääsääntöisesti koulunkäynninohjaajien resurssin käytöstä ja heidän arjen esimiestyöstä, henkilökunnan sijaisjärjestelyistä sekä IP-toiminnasta rehtorin ohjeistuksen mukaisesti. Tehtäviin kuuluu tarvittaessa myös rehtorin sijaistaminen ja yhteinen koulun kehittämistyö.

Erityisopetus: Tuulia Kurikka

Musiikki: Jari Luoto

TVT: Ville Honkakoski

Liikunta: Pauliina Nikkilä (Liikkuva koulu - kehittämistyöryhmän jäsen)

Oppilaskunta: Marjukka Nuolioja

Tutor-opettaja: Marjaana Mattila

Koulun johtoryhmään kuuluu esimiesten lisäksi yksi rehtorin määräämä opettaja jokaisesta solutiimistä, sekä laaja-alainen erityisopettaja.

Koulun johto- kehittämisryhmä:

Janne Auronen, rehtori

Timo Elfving, luokanopettaja, apulaisjohtaja

Tiia Palosaari (1-2-luokkien solu)

Jatta Hiitola (3-4-luokkien solu)

Susanna Kastell (5-6-luokkien solu)

Kristiina Enbuske-Linde, erityisluokanopettaja (Erityisopetuksen solu)

Tuulia Kurikka, laaja-alainen erityisopettaja

Kipu-työryhmä:

Tuulia Kurikka, laaja-alainen erityisopettaja

Jatta Hiitola, luokanopettaja

Timo Elfving, apulaisjohtaja, luokanopettaja

Janne Auronen, rehtori

Tarvittaessa Kipu-työryhmä voi konsultoida ja pyytää selvittelyyn mukaan hyvinvointiohjaaja Henri Ylikuljun

KV-tiimi: Karoliina Syngelmä, Maarit Pietilä, Jaana Nenonen

IP-toiminnan vastaavat ohjaajat: Johanna Herrala ja Niina Lappalainen

Koulukuljetusjärjestelyt: Tarja Harju-Salmela

Jokaiselle opettajalle on osoitettu koulun toiminnasta, yleisestä siisteydestä ja järjestyksestä oma pieni vastuualue.

Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

Osittain englanninkieliset luokat luokka-asteilla 5-6. Opetuksesta vähintään 25% annetaan englannin kielellä. Opetuksen sisältö, tavoitteet ja arviointi ovat voimassa olevan opetussuunnitelman mukaisia. Opettajina toimivat:

5.lk Jaana Nenonen
6.lk Tuomas Lohtander

4.luokan oppilaille annetaan kielirikasteista opetusta muun opetuksen yhteydessä. Kielirikasteisen opetuksen vastuuopettajana on Ville Honkakoski.

Taito- ja taideaineiden valinnaisaineiden valikoimassa olemme painottaneet liikuntaa.

5- 6-luokkalaisilla on mahdollisuus valita kaikille yhteisten liikuntatuntien lisäksi valinnaisaineena liikuntaa 2h/viikko. Tästä poikkeuksena ovat osittain englanninkielisten luokkien oppilaat, joilla on toisena valinnaisaineena on kansainvälisyys.

Kerhot (kerhotoimintahanke ja koulun omat kerhot)

Liikuntakerho Terhi Karjalainen 1h/vko
Liikuntakerho Anni Väättäminen 1h/vko
Kokkikerho Tuulia Kurikka 2h/vko
Monitoimikerho Tuulia Kurikka 1h/vko
Robottikerho Eemil Suviaro 1h/vko
Lumakerho Tiia Rantala ja Marjukka Nuolioja 1h/vko

Kodin ja koulun yhteistyö

Tiedottamisessa ja yhteydenpidossa kotien kanssa käytetään pääsääntöisesti Wilmaa. Myös perinteinen reppuvihko on joillakin oppilailla käytössä.

Rehtori tiedottaa koko koulua koskevista asioista ja opettajat omaa luokkaansa tai vastuualueitaan koskevista asioista.

Internetin kotisivuilta löytyy tietoa henkilökunnasta ja ajankohtaisista asioista.

kaikkien luokkien vanhemmille järjestetään lukuvuoden aikana opetussolukohtaiset tai luokkakohtaiset yhteiset vanhempainillat. Muiden vanhempainiltojen tarpeellisuudesta ja ajankohdasta opettajat päättävät itsenäisesti. Poikkeustilanteessa voidaan vanhempainillat järjestää myös etänä ja koko koululle/opetustoillemme yhteisesti.

Kaikki huoltajat kutsutaan lukuvuoden aikana vanhempainvartiin.

LP-keskustelut pidetään opetustoimen ohjeistuksen mukaisesti vuosiluokalla 1.

Myös muille LP-keskustelu pidetään tarpeen mukaan. Opettajat huolehtivat keskusteluiden pitämisestä osana virkatehtäviään.

Koululla toimii vanhempainyhdistys, joka tekee yhteistyötä ja auttaa esimerkiksi välituntivälineiden hankinnassa aktiivisesti. Yhteysopettajana toimii Kirsi Kokkonen.

Lukuvuoden aikana järjestetään yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa tapahtumia. Vanhempainyhdistys osallistuu koulun järjestyssääntöjen tekemiseen.

Koululla on oma Instagram-tili, jonka avulla voidaan tuoda koulutyötä paremmin huoltajille ja muille asiasta kiinnostuneille esille.

https://www.instagram.com/antinkankaan_koulu/

Valinnaisaineet vuosiluokilla 3 – 9

Listataan valinnaisaineet (v) ja (tt)

Liikunta tt (3.-4.lk)

Musiikki tt (3.-4.lk)

Kuvaamataito tt(3.-4. lk)

Käsityö kovat tt (3.-4. lk)

Käsityö pehmeät tt (3.-4. lk)

Liikunta tt (5.-6.lk)

Musiikki tt (5.-6.lk)

Kuvaamataito tt(5.-6. lk)

Käsityö kovat tt (5.-6. lk)

Käsityö pehmeät tt (5.-6. lk)

v (5.-6. lk)

Kansainvälisyys v (5.-6. lk)

Tieto- ja viestintäteknikka v (5.-6. lk)

Retkeily v (5.-6. lk)

Palloilu v (5.-6. lk)

Kielet v (5.-6. lk)

Kotitalous v (5.-9.lk erityisen tuen oppilaille)

Tieto- ja viestintäteknikka v (5.-9.lk erityisen tuen oppilaille)

Kuvaamataito v (5.-9.lk erityisen tuen oppilaille)

Liikunta v (5.-9lk erityisen tuen oppilaille)

Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät wilmasta / koulun nettisivuilta

Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Koulunkäynninohjaajat huolehtivat kuljetusoppilaiden valvonnasta aamulla ja iltapäivällä.

Valvontaa varten on tehty oma lista ja jokainen huolehtii poissa ollessaan, että paikalla on sijaisvalvoja.

Koulunkäynninohjaaja/ vahtimestari Tarja Harju-Salmela hoitaa taksikyytien järjestelyjen lisäksi myös valvontajärjestelyjen suunnittelun yhdessä apulaisjohtajan kanssa rehtorin ohjeistuksen mukaisesti.

Valvojat ovat paikalla niin pitkään, että viimeinenkin kuljetusoppilas on haettu koulusta kotiin.

Yhteisöllisen oppilashuollon toteuttaminen sekä oppilashuollon henkilöstö ja saavutettavuus

Oppilashuoltoryhmä kokoontuu rehtorin/ apulaisjohtajan johdolla tarvittaessa.

Oppilashuoltoryhmässä käsitellään yleisen tason asioita.

Ryhmään kuuluu, rehtori Janne Auronen, apulaisjohtaja Timo Elfving, opettajat Tiia Palosaari, Susanna Kastell, Jatta Hiitola, Kristiina Enbuske-Linde ja Tuulia Kurikka, kuraattori Jussi Puurunen, terveydenhoitaja Päivi Törmälä. Paikalle kutsutaan myös koulupsykologi tarvittaessa.

Oppilashuoltoryhmä tekee ja päivittää koulun oppilashuoltosuunnitelman.

Yksilökohtaiset oppilashuollolliset ja pedagogiset palaverit pyritään pitämään torstaisin klo 12.15 jälkeen. Yksilökohtaiseen oppilashuoltoon kuuluvan monialaisen asiantuntijaryhmän kokoukset järjestetään aina tapauskohtaisesti yhteistyössä huoltajien kanssa. Koulua palaverissa edustaa

opettajien lisäksi tarvittaessa rehtori ja/tai apulaisjohtaja. Myös hyvinvointiohjaaja tai koulunkäynninohjaaja voidaan tarvittaessa kutsua mukaan.

Koulukuraattorina toimii Jussi Puurunen. Kuraattori on koululla maanantaisin ja tiistaisin. Muulloin sopimuksen mukaan.

Kouluterveydenhoitaja Päivi Törmälä on koululla keskiviikosta perjantaihin ja Leila Eilola parittomien viikkojen maanantait ja tiistait.

Koulupsykologina toimii Kaisa Helama-Viinikangas Koulupsykologi on koululla tarpeen mukaan.

Sosiaalitoimen, lastensuojelun, kehitysvammahuollon, OYS:n ja muiden moniammatillisten yhteistyötahojen kanssa olemme yhteyksissä tarvittaessa.

Hyvinvointiohjaaja Henri Ylikulju on koululla joka päivä.

Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun oppilashuollon suunnitelma	10/2022
Koulun turvallisuussuunnitelma	9/2022
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	
Järjestyssäännöt	11/2018
YS suunnitelma	9/2022

Henkilöstöön liittyvät asiat

Kehityskeskustelut käydään loka-joulukuussa 2022. Keskustelut kirjataan Herttaan. Rehtori Janne Auronen käy keskustelut opettajien kanssa ja apulaisjohtaja Timo Elfving koulunkäynninohjaajien kanssa. Keskustelut voi käydä yksitellen, pareittain tai kolmen hengen ryhmissä. Jokaisen osalta täytetään kuitenkin henkilökohtainen kehityskeskustelulomake Herttaan.

Koululla on joka perjantai TYHY-toimintana henkilökunnan liikuntakerho ja tiistaisin käsityökerho.

Muuta TYHY-toimintaa järjestetään resurssien sallimissa rajoissa. Työhyvinvointitoimikunnan vastuhenkilönä on Henri Ylikulju.

Arjessa aikuiset huolehtivat toistensa hyvinvoinnista käyttäytymällä asiallisesti, ystävällisesti ja kaikki tasapuolisesti huomioon ottaen.

Apulaisjohtaja Timo Elfving vastaa osittain koulunkäynninohjaajien lähiesimiestyöstä rehtorin valvonnassa.

Koulukohtaiset vesot:

8.8.2022 Opetustoimen yhteinen vesopäivä 1 veso

9.8.2022 Koulun oma syksyn suunnittelu ½ veso

11.-12.8.2022 Tukiviittomat ja korvaavat kommunikaatiomenetelmät ½ veso

Toukokuun 2023 aikana järjestetään kevään suunnittelu ½ veso