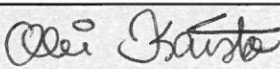


Koulu: Vuosiluokat: 0.-6

Koivuluodon koulu (Ollinsaaren ja Kummatin/Kampuksen toimipisteet)

Lukuvuosisuunnitelman käsittely

Opettajainkokous	Päivämäärä: 13.9.2021
	Päivämäärä: 20.9.2021
Rehtorin/koulunjohtajan allekirjoitus:	 Olli Kaisto, rehtori Koivuluodon koulu, Raahе

Tulevaisuuslautakunta	Päivämäärä:	§
	Päivämäärä:	§
Puheenjohtajan allekirjoitus:		
Sihteerin allekirjoitus:		



1. Oppilasmäärä, opetushenkilöstön määrä ja perusopetusryhmien määrä

	Esiopetus	Yleisopetus	Luokkamuotoinen Erityisopetus
Oppilasmäärä	10	256	7
Päätoimiset opettajat	1	20	1
Muut opettajat (sivutoimiset, yhteiset op.)	-	-	-
Palkkaperusteryhmät	1	17	1

Tehostetun tuen oppilaat	Erityisen tuen oppilaat	S2-oppilaat
39	17	26

2. Koulunkäynninohjaajaresurssi

	Ohjaajien määrä	Tunnit koulun puolella	Tunnit IP-toiminnassa	Tunnit esiopetuksessa
Yleisopetuksen koulunkäynninohjaajat (esiopetus, jopo, pienryhmä valmistava)	3	66	35	19
Erityisluokan koulunkäynnin ohjaajat	1	9	17	11
Hyvinvointiohjaajat	1			

3. Ryhmien lukumäärät

Perusopetusryhmät, yleisopetus	14
Perusopetusryhmät, erityisopetus	1
Esiopetusryhmät	1
Valmistava opetus	1
Yleisopetuksen pienryhmät	1
Erityisluokat	1
JOPO-luokat	-
Englanninkieliset ryhmät	-

4. Koulun tuntiresurssit (kaikki tunnit merkittävä)

YLEISOPETUKSEN TUNNIT, josta	443		
1. Tuntiresurssi		383	
1.1 yleisopetustunnit			370
1.2 tukiopetustunnit			4
1.3 opettajien erityistehtävätunnit			7
1.4 huojennukset			2
2. Maahanmuuttajaopetus		37	
2.1 Valmistava opetus			24
2.2 Suomi toisena kielenä –tunnit (omana ryhmänä)			13
3. Esiopetus			23
ERITYISOPETUKSEN KEHYS	54		
1. Luokkamuotoinen			24
2. Laaja-alainen			30
3. Huojennukset			1
JOPO	-		
Yleisopetuksen pienryhmä		24	
Englanninkielinen opetus		-	

5. Koulun opetushenkilökunta ja luokat (Listaa ensin kaikki esi- ja perusopetusryhmät sekä luokkien oppilasmäärät. Sen jälkeen muu opetushenkilökunta ilman oppilasmäärätietoja.)

Luokka/opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä/luokka		
		T	P	Yhteensä
Esiopetus	Kirsi Tuomaala	2	8	10
1a	Jaana Linnakangas	9	14	23
1b	Sanna-Mari Vaittinen	6	7	13
2a	Päivi Bradburn	16	9	25
2b	Jaana Uusimaa	13	7	20
3a	Sanna Roininen	9	9	18
3-4	Ville Melvaskoski	8	10	18
3b	Ari Kylmä	11	7	18
4a	Tarja Siniluoto	13	9	22
4b	Kari Ketonen	7	14	21
5a	Erno Impola	7	9	16
5b	Jenni Impola	7	8	15
6a	Juha Makkonen	9	14	23
6b	Jaana Kankaanpää	6	10	16
Valmistava opetus	Seija Pasanen	2	1	3
Pienryhmä	Sanna Sipiläinen	-	5	5
E- luokka	Juhani Lehtonen	3	4	7
Englannin opetus	Anne-Marika Myllyniemi	-	-	
Rehtori	Olli Kaisto	-	-	
Resurssiopettaja	Heli Liimatainen	-	-	

6.Luokkamuotoisen erityisopetusresurssin jakautuminen

Luokka/ryhmä	Luokkaan/ryhmään käytetty tuntimäärä
E -luokka 3.-6.	24
Tunnit yhteensä	24

7. Lisätietoja tuntiresurssin käytöstä (esim. yhdysluokkaopetuksen aiheuttamat muutokset, muut huojennustunnit):

Apulaisjohtajalla (Erno Impola) 4 tuntia huojennusta
Erityisopettajalla 1 tunti huojennusta , kulkeminen kahden toimipisteen väliä
Englannin opettajalla 1 tunti huojennusta, kulkeminen kahden toimipisteen väliä
Ollinsaaren toimipisteessä on yhdysluokka 3-4. Opettajalle 1 tunti huojennusta yhdysluokasta.

8. Katsomusaineisiin osallistuvat oppilaat

Katsomusainevalinnat	oppilaita
UE	247
UO	-
Muut uskonnot	-
ET	26
Eivät osallistu koulussa katsomusaineiden opetukseen	-

9. Koulumatkatilasto

Koulumatka	Oppilaita	Oppilaista kuljetettavia
alle 3 km	186	20
3 – 5 km	85	66
yli 5 km	2	2
Yhteensä	273	94

Kampuksen toimipisteen oppilaille on järjestetty linja-autokuljetus Kummatin toimipisteen pihalta. Kyyti on tarkoitettu ensisijaisesti 1.-2. -luokkalaisille. Koska busseissa on tilaa, olemme voineet tarjota kuljetusta myös sellaisille oppilaille, jotka asuvat n. 4 km päässä Kampukselta. Rajaksi on sovittu Pajuniityntie-Ruonanojankatu. Oppilaat, jotka asuvat ao. linjan eteläpuolella voivat halutessaan käyttää bussikyytiä. Käytännössä linja-autokyytiä käyttää säännöllisesti n. 50 oppilasta. Huomattavan moni oppilas pyöräilee koulumatkansa, ainakin sulanmaan aikaan,. Yleisopetuksen pienryhmän ja erityisluokan (E -luokka) oppilaista osa kulkee taksilla. IP -toimintaan osallistuvat oppilaat siirtyvät Kampukselta Ollinsaareen IP -toimintaan taksilla. Heitä on kahdeksan kappaletta.

10. Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

Koronatilanne vaikuttaa vieläkin koulun toimintaan syyslukukaudella siten, että emme voi järjestää kaikkia koulun yhteisiä tilaisuuksia, vasta kun saamme siihen luvan. Näin ollen koulumme perinteiset syksyn tapahtumat eli yleisurheilukisat, syysretki, yökoulut ja yhteiset vanhempainillat jäävät pitämättä tai ne siirretään toiseen ajankohtaan tai ne pidetään luokkakohtaisina.

Joulujuhla tai kevätjuhla pidetään, mikäli se vain on mahdollista. Paikkana Antinkankaan koulun sali. Vanhempainillat luokkakokohtaisina koronarajoitukset huomioiden. Voi olla myös etäyhteyksillä. Päätettiin pitää kevätjuhla.

Koivuluodossa monialainen oppimiskokonaisuus (MOK) on "ripoteltu" pitkin vuotta. ei aiheuta poikkeuksia koulun toiminnassa.

Luokat järjestävät omia retkiä, kilpailuja, teemapäiviä ja tapahtumia koko koulun osalta peruttujen tapahtumien tilalle. Oppilaat tarvitsevat vaihtelua kouluviikkoihin.

Mikäli on mahdollista toteutamme lukuvuoden aikana seuraavia poikkeuksia ja teemapäiviä:

- 6a ja 6b -luokka tekevät luokkaretken toukokuussa 2022. Ajankohta ja kohde tarkentuvat lukuvuoden aikana
- Osallistumme kaupungin koulujen välisiin kisoihin mahdollisuuksiemme mukaan innolla. Kyseiset tapahtumat ovat oppilaille mieluisia ja tärkeitä. Näissäkin tapahtumissa otetaan huomioon vallitseva koronatilanne.
- Hiihtoviikko vko 9, hiihdetään joka päivä. Talvinen liikuntatapahtuma viikolla 9 hiihtomajalla.
- Oppilaskunnan järjestämät tapahtumat:
 - Koivuluoto Cup 24.9.2021, luokkien välinen jalkapalloturnaus, jossa kaikki pelaavat. Samassa yhteydessä vietetään "Kodin ja koulun päivää". Oppilaiden huoltajat voivat tulla seuraamaan turnausta.
 - Pulpettikirppis keväällä 2022
 - Talent -show keväällä 2022
 - Oppilaskunnan tapahtumat tarkentuvat lukuvuoden aikana.
- Uintipäivät/-viikot: Opetusuinnit on syyslukukauden osalta jo suoritettu. Kaksi uintipäivää peruuntui 1b ja 6b -luokkien korona-altistumisen vuoksi. Keväällä uinnit ovat toukokuussa.
- Osallistuminen eri kulttuuritapahtumiin: Vierailimme kulttuuritoimen järjestämässä tilaisuudessa Raahasalissa. Koululla käy myös musiikkiesiintyjä. Kaikissa tapahtumissa otetaan huomioon vallitseva koronatilanne ja siihen liittyvät mahdolliset rajoitukset
- 6. -luokat osallistuvat Yrityskylä -opetuspäivään Oulussa marraskuussa 2021.

11. Koulun toimintakulttuuri (Lukuvuoden teemat)

Lautakunnan asettamien tavoitteiden mukainen toiminta

1. **Pedagoginen kehittäminen, arvioinnin kehittäminen ja digitaalisuus.** Koivuluodon koulun toiminnassa pedagoginen kehittäminen on jatkuvaa. Ideoita haudotaan ja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan. Arviointia toteutetaan kaupungin yhteisten tavoitteiden mukaisesti. Jos parannettavaa löytyy, niin kehitetään ja korjataan havaitut puutteet, samoin toimitaan digitaalisuuden kohdalla. Digitaalisuus ei ole mikään itseisarvo, vaan sitä hyödynnetään normaalin opetuksen rinnalla. Tietokone ei siis korvaa opettajaa! Koivuluodon koulun opettajilla ja oppilailla on

hyvät valmiudet toteuttaa mahdollista etäkoulua. Laitteistoa on riittävästi jaettavaksi oppilaiden koteihin. Olemme sopineet etäopetusalustaksi seuraavia ohjelmia: **Classroom, Loom, Drive, Meet ja WhatsApp** sekä uutena **Qridi**. Oppilaat käyttävät opiskelussaan myös Bingeliä ja Kampusta. Ne ovat kustantajan oppimisalustoja. Laitekantaa (Chromebook) on lisätty viime vuodesta 30:lla laitteella.

2. **Kouluhyvinvoinnin kehittäminen:** Meneillään on OAJ:n lanseeraama opettajien työhyvinvoinnin teemavuosi. Vaikka se koskeekin pääasiassa opettajia, niin laajennamme sen koskemaan myös oppilaita. Koulullamme toimii hyvinvointiohjaaja, joka omalta osaltaan huolehtii oppilaiden hyvinvoinnista. Tavoitteena on, että kouluun on mukava tulla. Järjestämme paljon teemapäiviä ja tapahtumia, jotka osaltaan parantavat yhteishenkeä ja viihtyvyyttä. Luokanopettajat omalta osaltaan tarkkailevat oppilaiden kouluhyvinvointia, jaksamista ja viihtymistä. Yhteisöllinen oppilashuolto käsittelee omien teemojensa mukaan myös kouluhyvinvointia. Hyvinvointiohjaajan työkaluna toimii "Hyväntuulen askeleet" - menetelmä. Se on Raahen hyvinvointiohjaajien kehittämä vuosikello.
3. **Turvalliset, terveelliset ja toiminnalliset oppimisympäristöt:** Ollinsaaressa asiat ovat hyvin, Kummatin toimipiste on muuttanut joulukuussa 2020 Kampukselle väistöiloihin. Tilat palvelevat Kummatin toimipisteen tarpeita hyvin. Osa oppilaista on koulukuljetuksen piirissä. Kampuksen piha-alue on pimeä, märkä ja virikkeetön. Sitä pitää kehittää.
4. **Kansainvälisyys ja englanninkielinen opetus:** Koivuluodon koulussa on paljon maahanmuuttajataustaisia oppilaita. Heitä on ollut koulullamme jo yli 20 vuoden ajan. Kansainvälisyys on oppilaillemme arkipäivää. Emme kuulu mihinkään kv. hankkeeseen.

Kummitoiminta: Kuudennen luokan oppilaat ovat Kummatissa 1. luokkalaisten kummeja. Ollinsaaressa 5a. luokan oppilaat ovat eskareiden ja 4a -luokkalaisten ovat 1a - luokkalaisten kummeja

Oppilaskuntatoiminta: Molemmissa toimipisteissä on omat oppilaskuntansa. He suunnittelevat kuitenkin yhdessä koko koulua koskevat tapahtumat.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa: Teemme yhteistyötä Raahen ammattiopiston kanssa (heidän kv. vieraat tutustuvat suomalaiseen alakouluun Koivuluodossa 1-2 krt/vuosi), Kiinteistö oy Kummatti ja Raahen seudun asuntosäätiö ovat siivouspäivän yhteistyökumppaneita. Antinkankaan koulun kanssa on myös yhteistä toimintaa rehtori- ja opettajatasolla. Olemme myös toistemme "verrokkikoulut", esim. tuntiresurssiasioissa.

Koulun omat lukuvuoden teemat

Uusi opetussuunnitelma tuo mukanaan uusia näkökulmia ja toimintatapoja. Silti Koivuluodon koulussa pääpaino on edelleenkin laadukkaassa **perusopetuksessa**. Opetusta annetaan monipuolisesti ja oppilaslähtöisesti, hyödyntäen uusinta TVT -teknologiaa mahdollisuuksien mukaan. Opetusta monipuolistetaan myös luokan ulkopuolisilla retkillä, teemapäivillä ja urheilukilpailuilla. **Tärkeää on, että oppilaat viihtyvät koulussa ja henkilökunta jaksaa tehdä hyvällä mielellä töitä.**

Koulumme motto on "**Liikunta ja terveys oppilaan arjessa**". Hyvä esimerkki päivittäisestä liikunnasta on YOUTUBEssa oleva "Maailma täynnä haasteita"/Liikuntahaaste -kampanja, jota luokissa harjoitetaan ahkerasti. Jokaisen luokan ovissa on myös lauanvetotangot.

Muita kouluvuoden kattavia teemoja "arjen taitoja" ovat **hyvät käytöstavat, tervehtiminen, ruokatavat sekä työrauhan vaaliminen sekä kansainvälisyys ja suvaitsevaisuus**. Nämä teemat kulkevat mukana koulun arjessa jokaisessa hetkessä.

Kansainvälisyys on koulumme oppilaille ja opettajille arkipäivää. Molempien toimipisteiden pihat ja lähiympäristö mahdollistavat luokan ulkopuolisen opiskelun ja luontoretkeilyn.

Koivuluodon koulun arvot:

1. Oppimisen ilo (koulussa viihtyminen, kouluun on kiva tulla)
2. Yhteisöllisyys (tehdään yhdessä, otetaan kaikki mukaan)
3. Erilaisuuden hyväksyminen (suvaitsevaisuus, jokainen saa olla oma itsensä)
4. Hyvä itsetunto (kannustetaan toisia)
5. Vastuullisuus (pidetään huolta itsestä, toisista ja välineistä, ymmärrys oikeasta ja väärästä)
6. Turvallisuus (yhteiset säännöt ja käytänteet luovat turvallisuutta)

Ollinsaaren toimipisteen sijainti Koivuluodon urheilupuiston liepeillä mahdollistaa monipuolisen liikunnanopetuksen antamisen oppilaille. Kampusalueella tulemme hyödyntämään Pitkänkarin alueen luontoa.

Hankimme jatkuvasti oppilaille ja opettajille monipuolisia ja laadukkaita välineitä liikunnan opettamiseen ja oppimiseen. **Liikuntamyönteinen asenne** näkyy siis myös koulumme arjessa selvästi. Osallistumme aktiivisesti koulujen välisiin kilpailuihin. Koivuluodon koulu on aktiivinen toimija Raahen kaupungin ”Liikkuva koulu” –hankkeessa.

Koivuluodon koulu haluaa olla avoin, aktiivinen, tasa-arvoinen ja yhteen hiileen puhaltava työyhteisö. Jokaisen tulee viihtyä työssään. Kun opettaja jaksaa, niin oppilaatkin jaksavat! Ketään ei jätetä yksin! Hyvällä ja kannustavalla työilmapiirillä luomme työpaikastamme esimerkillisen ja viihtyisän. **Jokaisella työyhteisön jäsenellä on omalta osaltaan vastuu työyhteisön hyvinvoinnista.**

Kehittämiskohteet Lv. 2021-2022:

- Koulupihojen kehittäminen: Lisää tekemistä pihaille (kiipeilytelineitä, Frisbeegolf -koreja ym. välineitä)
- Keskustelukulttuurin lisääminen. Kannustetaan koulun henkilökuntaa aitoon ja avoimeen vuorovaikutukseen ja rakentavaan keskusteluun. (mm. yhteiset pelisäännöt, ”kaikki kasvattavat”, Hyvän tuulen askeleet, Huoltamot opekokouksissa, opettajien vahvuuksien hyödyntäminen opetuksessa)
- Yleisen viihtyvyyden ja jaksamisen kehittäminen (mm. kiirettömyys ja Elävän OPSin mukainen toiminta)
- Arvokeskustelu: Mitä on laadukas perusopetus?

12. Opetustoimen strategian toteuttaminen

1. Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo: Kuuluu jokapäiväiseen toimintaan Koivuluodossa. Hyvä ja kannustava ilmapiiri tarttuu myös oppilaisiin!
2. Kiireetön yhdessä tekeminen: Opettajat karsivat asioita ja keskittyvät olennaiseen (kirjoittaminen, luetun tekstin ymmärtäminen, peruslaskutoimitukset, kymmensormijärjestelmän oppiminen ”Näppistaiturin” avulla, kaveritaidot, hyvät käytöstavat). Sovellamme siis Raahen kaupungin Elävää OPSia.

3. Monipuoliset tiedot ja arjen taidot: Tulevat OPSin myötä huomioitua. Opettajien erityisvahvuuksien huomiointi!
4. Kokeilemisen rohkeus: Koivuluodon koulussa on lupa myös epäonnistua!
5. Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus: Luotamme siihen, että Koivuluodon koulun opetus antaa hyvän pohjan oppilaille tulevaisuuden haasteisiin. Pätevät ja kannustavat opettajat!
6. Kiireetön yhdessä tekeminen: Pyrimme antamaan oppilaille aikaa. Yhteistyötaitoja hiotaan jatkuvasti

13. Monialaiset oppimiskokonaisuudet (aihe ja toteutussuunnitelma)

Lukuvuoden 2021-2022 monialaisena oppimiskokonaisuutena (MOK) on **oppilaiden talousosaamisen vahvistaminen**. MOK -toimikuntaan valittiin neljä opettajaa, jotka kokoavat koululle MOK -kokonaisuuden. Oppilaat oppivat arjen rahankäyttöä, säästäväisyyttä ja yrittäjyyttä. MOK toteutetaan pitkin vuotta siten, että on MOK -teemaviikkoja, joiden aikana luokat tutustuvat työryhmän tuottamiin materiaaleihin. Materiaalia on saatavilla paljon eri toimijoilta. Toimikunta on tehnyt koko lukuvuotta kattavan MOK -suunnitelman, jota noudatamme ja jonka pohjalta teemme loppuraportin toukokuussa

14. Henkilökunnan vastualueet

- Apulaisjohtaja: Erno Impola
- MOK -kehittämisryhmä: Heli Liimatainen (pj.), Jaana Linnakangas, Jaana Kankaanpää ja Juha Makkonen. Heille maksetaan koulun kehittämisrahoista 50€/kk
- Liikuntavastaava: Ari Kylmä. Maksetaan 50€/kk
- TVT -vastaavat: Erno impola (OS) ja Juha Makkonen (Kum)
- TVT -tutor: Juha Makkonen (molemmat toimipisteet). Hanke päättyy näillä näkymin 31.12.2021
- Oppilaskunnan ohjaajat: Jenni Impola (Kummatti) ja Ville Melvaskoski (Ollinsaari)
- Musiikkivastaava: Sanna-Mari Vaittinen (Kummatti) ja Jaana Linnakangas (Ollinsaari). Tarvittaessa Olli Kaisto sijaistaa.
- Työsuojeluvastaava: Kari Ketonen
- KiVa -koulu yhdyshenkilö: Olemme luopuneet KiVa -prosessista. Hoidamme mahdolliset kiusaamistapaukset välittömästi ilman ylimääräisiä paperitöitä rehtorin, apulaisjohtajan sekä ao. oppilaan luokanopettajan kanssa. tarvittaessa myös hyvinvointiohjaaja ja kuraattori ovat apuna.
- OAY Raahen paikallisyhdistyksen yhteysopettaja: Kirsi Tuomaala
- IP -toiminnan vastuuhjaaja: Hanne Tyybäkinoja
- Turvallisuusvastaavat: Olli Kaisto ja Erno Impola
- Kuljetusvastaava: Koulunkäynninohjaaja Liisa Taskila

15. Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

Kummatin/Kampuksen toimipisteessä on valmistava luokka, yleisopetuksen pienryhmä sekä Antinkankaan koululta siirretty erityisluokka. Erityisluokan (E -luokka) oppilaat ovat koulumme oppilaita ja otimme heidät mielellämme Kampukselle, kun sieltä vapautui yksi luokkatila. Näin saimme autettua Antinkankaan koulua tilanahtauden purussa.

16. Osallistuminen hankkeisiin, projekteihin ja yhteistyöhön, joista koulu saa rahoitusta

Koivuluodon koulu on mukana seuraavissa hankkeissa

- Tasa-arvohanke: Olemme palkanneet ao. hankkeesta resurssiopettajan koko lukuvuodeksi
- Tutor tueksi tunnille -hanke (31.12.21 asti): Koko koululle on resursoitu yksi tutor-tunti
- Poikkeusolojen vaikutusten tasaaminen (31.12 asti): Hankkeesta on palkattu koulunkäynninohjaaja syyslukukaudeksi sekä 2 viikkotuntia tukiopetusta
- Kerhohanke
- Lukuliekki -hanke : Hankkeesta on kaksi viikkotuntia (Sanna Roininen ja Sanna-Mari Vaittinen)
- HATARA -kerhohanke (koordinoi hyvinvointiohjaaja Eveliina Jäntti)

17. Kerhot (Kerhotoimintahanke ja koulun omat kerhot)

Koulun järjestämät kerhot:

- Kokkikerho 2.-3. -luokkalaisille/Päivi Bradburn ja Kirsi Tuomaala (1,5h/vko), yhteensä 30h/lukuvuosi
- Frisbeegolf -kerho 4.-6. -luokkalaisille/Erno Impola 15h/lukuvuosi
- Salibandykerho 3.-5. -luokkalaisille/Ari Kylmä 15h/lukuvuosi

18. Kodin ja koulun yhteistyö

Tiedottaminen: Koulumme viralliset viestintäkanavat huoltajien suuntaan ovat Wilma ja koulun kotisivut. Myös puhelimella ja sähköpostilla operoidaan tarvittaessa. Wilmassa on julkaistu syyskuussa lukuvuositedote, johon on koottu kuluvan lukuvuoden tärkeitä tapahtumia, koulun käytänteitä, koulun yhteystiedot sekä muita tärkeitä asioita.

Vanhempainillat: Vanhempainillat tai vanhempaintapaamiset järjestetään luokittain vähintään kerran lukuvuodessa. Tarvittaessa kutsutaan koolle koko koulun vanhemmat, mikäli jotain ajankohtaista teemaa ilmenee. Vanhempainiltoihin pyritään saamaan joku ulkopuolinen luennoitsija. Kokoontumisissa noudatetaan kulloinkin vallalla olevaa koronalinjausta.

Vanhempainvartit: Pidämme vanhempainvartit keskitetysti jokaisessa luokassa syyslukukauden aikana. Vartit ovat iltapäivisin ja iltaisin. Lapset puheeksi -menetelmällä pidettyjä vanhempaintapaamisia tarjotaan 1. -luokkalaisille.

Avoin oppimisympäristö: Koulumme opetus on avointa ja oppilaiden huoltajat voivat tulla seuraamaan opetusta milloin vain. Otamme huomioon vallitsevat koronalinjaukset.

Vanhempainyhdistys: Koivuluodon koulussa ei ole toimivaa vanhempainyhdistystä. Toki olemme saaneet vanhemmilta aina apua, kun olemme sitä pyytäneet esim. eri teemapäivien järjestämisen tiimoilta

Teemapäivät on lueteltu lukuvuosisuunnitelman kohdassa 10 . Molemmissa toimipisteissä on omat oppilaskuntansa, jotka tekevät yhteistyötä tiiviisti. Oppilaskunta toimii erittäin aktiivisesti ja se tulee tänäkin vuonna järjestämään useita tempauksia ja teemapäiviä (pulpettikirppis, talent, ystävänäpäivä, Koivuluoto Cup..)

Iltapäivätoiminta on keskitetty Ollinsaaren toimipisteeseen. Kummattin toimipisteen oppilaat kuljetetaan koulupäivän jälkeen Ollinsaareen taksilla. Iltapäivätoiminnassa on kuluvana lukuvuonna 26 lasta. Koulunkäynninohjaajat toimivat IP -kerhon ohjaajina.

19. Valinnaisaineet vuosiluokilla 3 – 9

3.-4. -luokilla yksi valinnaisainetunti (TT) on määrätty käsityöhön V (Hyväksytyt/Hylätyt)

Kummatti/Kampus

Li3-4/ Ari Kylmä

Ku3-4/Jaana Kankaanpää

Tn3-4/Kari Ketonen

Mu3-4/Sanna-Mari Vaittinen

Kummatti/Kampus

Perjantaisin klo 8.00-8.45 (TT)

Li5-6/ Sanna Sipiläinen

Li 5-6/Ari Kylmä

Tn5-6/Kari Ketonen

Ku5-6/Jaana Kankaanpää

Mu5-6/ Annukka Myllyniemi

Ollinsaari

Tn4-5/Erno Impola

Mu3-5/Jaana Linnakangas

Li3-4/ Ville Melvaskoski

Ku3-4/Sanna Roininen

Perjantaisin 9.00-9.45 (V)

Koodaus, Kd 5-6/Juha Makkonen

Tn5-6/Kari Ketonen

TS5-6/Jenni Impola

Mediataito, Md5-6/Jenni Impola

Ku 5-6/Jaana Kankaanpää

Li5-6/Ari Kylmä

Li5a/Erno Impola (pe 12-13)

Tn3-4/Ville Melvaskoski

Ts3-5/Tarja Siniluoto

20. Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Kummatissa iltapäivätoimintaan osallistuvat oppilaat kuljetetaan taksilla Ollinsaaren toimipisteen iltapäivätoimintaan. Taksi hakee heidät koulupäivän jälkeen ja heille ei tule kuljetuksen odottamista lainkaan. Ohjaajat huolehtivat/valvovat heidät taksiin. Valvontalistat ovat opettajanhuoneiden seinällä.

Kampuksen oppilaista 81:llä on oikeus kulkea linja-autolla. Kaikki eivät, ainakaan sulanmaan aikaan käytä kuljetusta. Linja-auto lähtee aamuisin 8.05, 9.05 ja 10.05 Kummatin koulun parkkipaikalta, paluukyydit lähtevät 12.25, 13.25 ja 14.25. On huomioitavaa, että koulu alkaa 8.15, 9.15 tai 10.15. Ohjaajat valvovat linja-autoon menevät oppilaat Kampuksen opehuoneessa olevan listan mukaisesti.

21. Yhteisöllisen oppilashuollon toteuttaminen sekä oppilashuollon henkilöstö ja saavutettavuus

Koivuluodon koulu noudattaa Raahen kaupungin oppilashuoltosuunnitelmaa, sekä siihen lisättyä koulukohtaista oppilashuollon suunnitelmaa. Koulukohtaisen oppilashuollon suunnitelman on työstänyt koulumme monialainen asiantuntijatyöryhmä. Lukuvuoden 2021-2022 suunnitelma päivitetään 6.10. ja se esitellään lokakuun aikana opettajille.

22. Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun oppilashuollon suunnitelma	10/2021
Koulun turvallisuussuunnitelma	9/2021
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	-
Järjestyssäännöt	8/2021
YS/KIKY suunnitelma	9/2021

23. Henkilöstöön liittyvät asiat

Hertta: Tavoitekeskustelut Hertta-järjestelmässä on käyty osittain keväällä 2021 ja ne jatketaan loppuun lokakuun 2021 aikana. Keskustelu käydään kaikkien ammattiryhmien kanssa, osa yksittäin, osa ryhmissä. Tehtäväkuvaukset päivitetään myös Herttaan heti kun eri ammattiryhmien pohjat ovat valmiina. EDIT: Tehtäväkuvauksia ei voi liittää tällä hetkellä Herttaan.

TyHy-toiminta: Päätetään lukuvuoden aikana tarkemmin. Järjestämme ainakin iltapäivisin keilausta, kävelyä ja yhteisruokailuja

Täydennyskoulutus: Henkilökunta osallistuu täydennyskoulutuksiin omien halujensa mukaan. Vesot ovat 9.8. (koko koulutoimen yhteinen), 10.8.(koulun yhteinen/lukuvuoden 2021 suunnittelu) ja 30.5. (kevään suunnittelu/arviointi, ½ veso). lisäksi ainakin yksi kokonainen veso(hätäensiaputaitojen päivitys)

Koivuluodon koululla on oma hyvinvointiohjaaja Eveliina Jäntti. Hän on toimessaan jo viidettä vuotta. Eveliinan työ on oppilaslähtöistä. Erityisesti maahanmuuttajataustaisille oppilaille Eveliinan antamat neuvot ja ohjaaminen ovat olleet tärkeitä. Eveliina soveltaa työssään Raahen kaupungin "Hyvän tuulen askeleet" -ohjelmaa.

Hyvinvointiohjaaja edistää koulun yhteisöllisyyttä. Hyvinvointiohjaajan tehtävä ei ole auttaa oppilaita oppimaan vaan voimaan paremmin, jotta he voisivat oppia.

LIITE 1. OPETTAJIEN TYÖAJAN SUUNNITTELU

1. OPETUSTUNNIT JA MUU TYÖ TYÖSUUNNITELMAN JA PELU-LOMAKKEEN MUKAISESTI

2. YHTEISSUUNNITTELUAIKA 120 H

SISÄLTÖ	SYKSY TUNNIT	KEVÄT TUNNIT	YHTEENSÄ
arviointi- ja LP-keskustelut	15	15	30
opettajainkokoukset	17	17	34
aineryhmäkokoukset	-	-	-
neuvottelut	4	4	8
yhteistyö huoltajien kanssa	12	12	24
kasvatustyön suunnittelu	1	1	2
juhlien ja retkien suunnittelu	2	3	5
yhteistyö muiden koulujen kanssa	2	2	4
oppilashuoltotyö	3	3	3
opetuksen yhteissuunnittelu	5	5	10
			120

3. VESO-PÄIVÄT

Lukuvuoden 2021-2022 VESO-päivät on sovittu yhdessä seuraavasti:

- o kokonainen päivä suunnittelupäivä
- o kokonainen päivä
- o puolikas: koulukohtainen suunnittelu ja arviointi, opettajakunnan yhteinen
- o puolikas: opettajakohtainen oma ammatillinen kasvu ja kehitys, rehtori hyväksyy

LIITE 2. POIKKEUKSELLISET OPETUSJÄRJESTELYT lv. 2021 - 2022

Opetushallitus on linjannut 8/2020 seuraavasti:

Opetuksen järjestäjän tulee tehdä yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja kuinka etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulun vuosisuunnitelmaan sekä koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan. Muutos ei lähtökohtaisesti edellytä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Järjestelyt Raahen peruskouluilla poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana lv.2021 2022:

1. Laitteiden, yhteyksien ja materiaalien saatavuus:

Koulu järjestää tarvittaessa tarvittavat laitteet ja yhteydet.

2. Kouluruokailun järjestäminen eri tilanteissa:

Oppilaiden ollessa lähiopetuksessa, koulu järjestää ruokailun voimassa olevia ohjeistuksia noudattaen. Etäopetuksessa ruokailu järjestetään yhteistyössä ruokapalvelun kanssa ja ruokailun järjestämisestä tiedotetaan koteja Wilman välityksellä.

3. Oppilashuollon toimintatavat linjataan opetuksen järjestäjäkohtaisesti sekä koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä ja kriisisuunnitelman ajantasaisuus tarkistetaan:

Oppilashuollossa noudatetaan sekä opetussuunnitelmaa että koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa. Oppilashuollon järjestämisestä ei voi poiketa poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana. Oppilashuoltoryhmät jatkavat toimintaansa tarvittaessa etäyhteyksien välityksellä.

On tärkeää, että opetuksen ja oppilashuollon palvelujen henkilöstö havainnoivat kaikkien oppilaiden, sekä lähi- että etäopetuksessa olevien, hyvinvointia entistä tarkemmin. *Mikäli opettajalla on huolta siitä, että lapsen arki ei suju, hän keskustele asiasta viipymättä kuraattorin kanssa. Monialainen yhteistyö on erityisen tärkeää poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana.*

Lähiopetuksen aikana kuraattorit ja psykologit ovat tavattavissa normaalin työajan puitteissa. Tarvittaessa kuraattorit ja psykologit voivat tavata oppilaita opetusviraston (os. Rantakatu 5 D) kokoustilassa. Tapaamisissa noudatetaan THL:n hygieniaohjeistuksia mahdollisuuksien mukaan. Oppilas ja huoltaja voivat halutessaan tavata kuraattoria ja psykologia myös etäyhteyksien välityksellä. Oppilashuollon toiminta karanteenitilanteessa toteutetaan kokonaan etäyhteyksin.

4. Oppimisen tuen järjestäminen:

Laaja-alainen erityisopettaja voi työskennellä kaikilla kouluilla.

Etäopetuksen aikana:

Oppimisen tukea jatketaan oppimissuunnitelmassa tai HOJKS:ssa kuvatulla tavalla poikkeusolot huomioiden.

Erityisen tuen oppilailla on mahdollisuus tulla koululle lähiopetukseen. Mikäli opetus järjestetään etänä, erityisopettaja on yhteydessä oppilaisiin opettajan kanssa suunnitellulla tavalla etäyhteyksin.

Karanteenin aikana kaikki opetus hoidetaan etäyhteyksin.

5. Viestintä koteihin sekä kodin ja koulun välinen yhteistyö:

Opetustoimi lähettää yhteiset tiedotteet tärkeistä asioista, joihin liittyen koulu tiedottaa omat mahdolliset tarkennuksensa. Wilma sekä kaupungin sivut ovat tärkeimmät tiedotuskanavat. RAS tiedottaa terveyteen ja terveydenhoitoon liittyvissä asioissa.

6. Henkilöstön työnjako ja vastuut sekä työhyvinvointi:

Henkilöstön työnjako määritellään koulukohtaisesti. Jokainen koulu määrittelee vastuuhenkilönsä ja komentoketjun.

Rehtori/koulunjohtaja/ Yhteystiedot	Varahenkilö 1/ Yhteystiedot	Varahenkilö 2/ Yhteystiedot
Olli Kaisto, rehtori 044-4393384 olli.kaisto@raahe.fi	Erno Impola 040-1356729 erno.impola@raahe.fi	Jaana Kankaanpää 040-1365079

Työhyvinvointia kartoitetaan työhyvinvointikyselyjen avulla.

7. Etä- ja lähiopetuksen vuorottelun aikataulus ja vuorottelussa olevat opetusryhmät:

Vuorottelu tarkoittaa siirtymistä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin ja sitä voidaan käyttää vain silloin, jos tartuntatautiviranomaisen päättämien rajoitustoimenpiteiden takia lähiopetusta ei voida koronavirustilanteen vuoksi turvallisesti järjestää. Kyseessä on poikkeustilanne, jossa noudatetaan, määräaikaista perusopetuslain 20a §. Rajoitustoimenpiteet voivat koskea opetustilojen sulkemista osittain tai kokonaan tai muuta tilojen käytön rajoittamista

	Vko 1	Vko 2	Vko 3
4a ja 5a/OS	4a	5a	
4b ja 5b/Kamp	4b ja 5a		
6a ja 6b/Kamp		6a ja 6b	

4a -luokka vuorottelee 5a -luokan kanssa, koska ne ovat Ollinsaaren toimipisteessä
4b

8. Koulunkäynninohjaajien rooli etäopetuksessa:

Koulunkäynninohjaaja toimii samojen oppilaiden tukena kuin lähiopetuksen aikana. Tuki suunnitellaan yhdessä opettajan kanssa. Tuki voi olla osallistumista etämeetteihin, oppilaan henkilökohtaista ohjausta henkilökohtaisten meetien kautta tai puhelimitse. Ohjaaja voi olla myös opettajan apuna muokkaamassa tehtäviä sopiviksi tukea tarvitseville oppilaille.

9. Arvioidaan vuorottelun vaikutusta opetuksen järjestämiseen ja oppimisen arviointiin oppiaineittain:
Mikäli vuorottelujärjestelyä tarvitaan, sen arviointi tehdään yhteisillä kyselyillä. Alakouluille ja yläkouluille tehdään omat kyselyt.

10. Arviointi:

Etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa huomioidaan arvioinnin kannalta seuraavat asiat:

Arvioinnin käytänteistä tiedotetaan sekä oppilaita että huoltajia.

Opetukseen ja arviointiin tulee sisältyä opettajan ja oppilaan välistä säännöllistä vuorovaikutusta. Opettajan antaman yksilöllisen ja kannustavan palautteen ja ohjauksen merkitys korostuu etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa.

Arvioinnin tulee perustua mahdollisimman monipuolisesti kerättyihin näyttöihin.

Arvioinnin käytänteissä ja näyttöjen antamisessa on huomioitava oppilaiden terveydentila, olosuhteet ja muut mahdolliset syyt, jotka vaikeuttavat näyttöjen antamista ja osaamisen osoittamista. Oppilaille annetaan tällöin vaihtoehtoisia tapoja osaamisensa osoittamiseen.

Työskentelyn arvioinnissa otetaan huomioon poikkeukselliset olosuhteet ja etäopetuksessa opiskelevien oppilaiden rajalliset mahdollisuudet työskentelytaitojen osoittamiseen.

Käyttäytymisen arviointi tehdään perustuen paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin käyttäytymisen tavoitteisiin niiltä osin kuin niitä on mahdollista soveltaa etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen aikana.

11. Opetuksessa käytettävät oppimisympäristöt:

Sähköiset ympäristöt: Raahessa käytetään opetuksessa Googlea ja Qridiä.

Muut oppimisympäristöt: Opetusta voidaan tilapäisesti järjestää koulun lähistöllä olevissa muissa sisä- ja ulkotiloissa.

12. Opetuksessa tarvittavat lisätilat:

Koulukohtaisesti tarkastellaan tarvittaessa tilojen saatavuutta. Vuorottelun kautta pyritään saamaan väljyyttä kouluun.

13. Koulukuljetukset:

Turvallisuusasiat huomioidaan koulukuljetusten järjestämisessä. Tarvittaessa kuljetuksiin jaetaan maskeja. Huoltajilla on mahdollisuus kuljettaa omia lapsiansa (tällöin mahdollista hakea koulukuljetuskorvausta).