

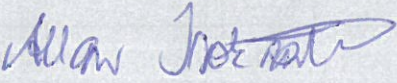
**Koulu:**

**Vuosiluokat: 1-6**

Harakkamäen koulu

---

## Lukuvuosisuunnitelman käsittely

Opettajainkokous	Päivämäärä: 9.9.2021
	Päivämäärä:23.9.2021
Rehtorin/koulunjohtajan allekirjoitus: 	

Tulevaisuuslautakunta	Päivämäärä:	§
	Päivämäärä:	§§
Puheenjohtajan allekirjoitus:		
Sihteerin allekirjoitus:		

## 1. Oppilasmäärä, opetushenkilöstön määrä ja perusopetusryhmien määrä

	Esiopetus	Yleisopetus	Luokkamuotoinen Erityisopetus
Oppilasmäärä		158	
Päätoimiset opettajat		11	
Muut opettajat (sivutoimiset, yhteiset op.)			
Palkkaperusteryhmät		11	

Tehostetun tuen oppilaat	Erityisen tuen oppilaat	S2-oppilaat
30	5	1

## 2. Koulunkäynninohjaajaresurssi

	Ohjaajien määrä	Tunnit koulun puolella	Tunnit IP-toiminnassa	Tunnit kotona
Yleisopetuksen koulunkäynninohjaajat (esiopetus, jopo, pienryhmä valmistava)	4	83,25	43	7,25
Erityisluokan koulunkäynnin ohjaajat				
Hyvinvointiohjaajat				

## 3. Ryhmien lukumäärät

Perusopetusryhmät, yleisopetus	7
Perusopetusryhmät, erityisopetus	
Esiopetusryhmät	
Valmistava opetus	
Yleisopetuksen pienryhmät	1
Erityisluokat	
JOPO-luokat	
Englanninkieliset ryhmät	

#### 4. Koulun tuntiresurssit (kaikki tunnit merkittävä)

<b>YLEISOPETUKSEN TUNNIT, josta</b>	202		
1. Tuntiresurssi		201	
1.1 yleisopetustunnit			190
1.2 tukiopetustunnit			6
1.3 opettajien erityistehtävätunnit			4
1.4 huojennukset			1
2. Maahanmuuttajaopetus		1	
2.1 Valmistava opetus			0
2.2 Suomi toisena kielenä –tunnit (omana ryhmänä)			1
3. Esiopetus		0	
<b>ERITYISOPETUKSEN KEHYS</b>	17		
1. Luokkamuotoinen			0
2. Laaja-alainen			17
<b>JOPO</b>			
<b>Yleisopetuksen pienryhmä</b>	26		
<b>Englanninkielinen opetus</b>			

#### 5. Koulun opetushenkilökunta ja luokat (Listaa ensin kaikki esi- ja perusopetusryhmät sekä luokkien oppilasmäärät. Sen jälkeen muu opetushenkilökunta ilman oppilasmäärätietoja.)

Luokka/opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä/luokka		
		T	P	Yhteensä
1	Kim Keränen	9	11	20
2	Johanna Lahdenperä	16	10	26
3	Heini Nissinen	11	11	22
4A	Arja Eskola	7	9	16
4B	Jonna Hakkarainen	9	7	16
5	Mikko Smura	18	8	26
6	Harri Nissinen	9	17	26
Pienryhmä	Heidi Perälä	2	4	6
luo	Meri Ylianttila			
erityisopettaja	Kirsi Haka-Risku			
kj/resurssiop.	Allan Isokääntä			
<b>Yhteensä</b>		<b>81</b>	<b>77</b>	<b>158</b>

## 6. Luokkamuotoisen erityisopetusresurssin jakautuminen

Luokka/ryhmä	Luokkaan/ryhmään käytetty tuntimäärä
-	-
Tunnit yhteensä	

## 7. Lisätietoja tuntiresurssin käytöstä (esim. yhdysluokkaopetuksen aiheuttamat muutokset, muut huojennustunnit):

Huojennukset:

Heidi Perälä 1h yhdysluokkaopetus

Allan Isokääntä 9h, (Olkijoki 3h), 4h työskentely ja liikkuminen kahden yksikön välillä

## 8. Katsomusaineisiin osallistuvat oppilaat

Katsomusainevalinnat	oppilaita
UE	155
UO	
Muut uskonnot	
ET	3
Eivät osallistu koulussa katsomusaineiden opetukseen	

## 9. Koulumatkatilasto

Koulumatka	Oppilaita	Oppilaista kuljetettavia
alle 3 km	150	2
3 – 5 km	5	0
yli 5 km	3	2
Yhteensä	158	4

## 10. Poikkeamat säännömukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

Covid-tilanteen salliessa:

Mahdollisesti luokkakohkaisia juhlia, luontoretkeä ja liikuntatapahtumia ym.

Uinnit vko 40/2021, keväällä toinen viikko

## 11. Koulun toimintakulttuuri (Lukuvuoden teemat)

Hyvinvoiva kasvuympäristö:

-Oppilaita kuullaan valinnaisaineiden sisältöjä suunniteltaessa

-HATARA- kerhot (harrastus taskuun Raahessa) käyntiin

-koulu tarjoaa välipalan pitkinä koulupäivinä

-viritellään kummioppilastoimintaa uudelleen

-oppilaskuntatoiminnan virkistäminen

Työhyvinvoinnin kehittämiskohteet:

-arkipäivän toimintatapoja yhtenäistetään ja pidetään kiinni yhteisesti sovituista asioista

-Opetuksessa käytetään verkko-opiskelumahdollisuuksia ja ylläpidetään classroomin käyttötaitoja

## 12. Opetustoimen strategian toteuttaminen

1. Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo:

-positiivinen pedagogiikka

-valinnaisuuden mahdollistaminen

-erilaisuuden hyväksyminen

2. Kiireetön yhdessä tekeminen:

-rohkaistaan keskusteluun ja toisen kuuntelemiseen

3. Monipuoliset tiedot ja arjen taidot:

-harjoitellaan ongelmanratkaisutaitoja

-tvt-osaamisen johdonmukainen harjoittelu

4. Kokeilemisen rohkeus:

-joustavat opetusmenetelmät

-yritetään löytää oppilaalle sopivimmat tavat opiskella

5. Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus:

-vahvistetaan itsetuntoa ja uskoa siihen että oppilas pärjää nyt ja tulevaisuudessa

### 13. Monialaiset oppimiskokonaisuudet (aihe ja toteutussuunnitelma)

Pidetään Mok-viikko kevätlukukaudella, jotta ryhmät voisivat toimia yli luokkarajojen (edellyttää rajoitusten poistumista).

Aihe: Hyvinvoiva koulu

### 14. Henkilökunnan vastualueet

Opettajat vastaavat oman luokkansa/ryhmänsä toiminnasta. Niin KiVa-kouluun kuin kasvatuskeskusteluihin liittyvissä asioissa opettaja ottaa tarvittaessa tueksi esim. toisen opettajan tai oppilashuollon henkilökunnan jäsenen.

Varajohtaja Harri Nissinen

Koulun kehittämistiimi: Arja Eskola, Johanna Lahdenperä ja Meri Ylianttila

Oppilaskuntatoiminta: Kim Keränen ja Meri Ylianttila

Tvt ja tutor: Harri Nissinen

Musiikkiesitysten hoito: Johanna Lahdenperä

Liikunnan kehittäminen: Mikko Smura

IP-toiminta: Nina Kemppainen

Koulukuljetukset: Minna Sakko

Lukuliekki-hanke: Kim Keränen

### 15. Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

-

## 16. Osallistuminen hankkeisiin, projekteihin ja yhteistyöhön, joista koulu saa rahoitusta

OPH:n hankkeet:

Tutor-hanke 1vvt (31.12.2021 saakka)

Lukuliekki-hanke 1vvh

Poikkeusolot Opetus (2200 2312) -hankkeesta 2 vvh (31.12.2021 saakka) + tukiopetustunteja syyslukukaudella 68h

## 17. Kerhot (Kerhotoimintahanke ja koulun omat kerhot)

HÄTÄRA-harrastus taskuun Raahessa järjestää kerhoja maanantaista torstaihin joka ilta yhteensä 7 kerhoa 1-6-luokkalaisille.

## 18. Kodin ja koulun yhteistyö

Pääasiallinen tiedotuskanava koteihin on Wilma

-poissaolojen seuranta

-koekalenteri, arviointi

-tuntimerkinnät

-koulun omat tiedotteet

-luokkakohtaiset tiedotteet

Kaikilla luokilla on ainakin yksi luokkakohtainen vanhempainilta (etäyhteys) lukuvuoden aikana ja oppilaan koulunkäyntiin ja hyvinvointiin liittyvä keskustelu huoltajan kanssa. Ensimmäisen luokan huoltajille tarjotaan LP-keskustelu.

Koulussa toimii vanhempainyhdistys. Vanhempainyhdistys tukee omalla panoksellaan koulun kasvatustyötä järjestämällä mahdollisuuksien mukaan oppilaille toimintaa, hankkimalla opetusvälineitä ja tukemalla oppilaiden retkiä.

## 19. Valinnaisaineet vuosiluokilla 3 – 9

Valinnaisaineet on lisättävä myös erilliseen drivestä löytyvään listaan.

Valinnaisaineet:

3-4 -luokat: Liikunta ja kuvataide

5-6 -luokat: liikunta, musiikki, tvt ja arjen taidot

## 20. Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Pienryhmän kuljetuksista vastaa pienryhmän ohjaaja ja viidennen luokan oppilaan kuljetusvalvonnasta hänen henkilökohtainen ohjaajansa.

## 21. Yhteisöllisen oppilashuollon toteuttaminen sekä oppilashuollon henkilöstö ja saavutettavuus

Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat koulunjohtaja, terveydenhoitaja, koulukuraattori ja erityisopettaja. Kuraattori on on koululla tiistaisin ja terveydenhoitaja maanantaisin ja keskiviikkoisin. Koulupsykologia pyydetään tarvittaessa.

## 22. Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun oppilashuollon suunnitelma	13.9.2021
Koulun turvallisuussuunnitelma	13.9.2021
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	
Järjestyssäännöt	13.9.2021

## 23. Henkilöstöön liittyvät asiat

Henkilökunnan kehityskeskustelut pyritään saamaan käytyä syyslukukauden aikana.  
Vesokoulutus:  
Opetustoimen yhteinen vesopäivä 10.8.2021  
Oman koulun vesopäivä 11.8.2021  
Kevään suunnittelu (½ veso) 5/2022  
lisäksi jokainen opettaja etsii ½ veson verran koulutusta oman mielenkiinnon mukaan.



## LIITE 1. OPETTAJIEN TYÖAJAN SUUNNITTELU

### 1. OPETUSTUNNIT JA MUU TYÖ TYÖSUUNNITELMAN JA PELU-LOMAKKEEN MUKAISESTI

### 2. YHTEISSUUNNITTELUAIKA 126 H

SISÄLTÖ	SYKSY TUNNIT	KEVÄT TUNNIT	YHTEENSÄ
arviointi- ja LP-keskustelut	17	7	24
opettajainkokoukset	20	20	40
aineryhmäkokoukset			
neuvottelut			
yhteistyö huoltajien kanssa	13	13	26
kasvatustyön suunnittelu			
juhlien ja retkien suunnittelu	3	3	6
yhteistyö muiden koulujen kanssa			
oppilashuoltotyö	6	6	12
opetuksen yhteissuunnittelu	6	6	12
työhyvinvointi	3	3	6
yht.			126 h

### 3. VESO-PÄIVÄT

Lukuvuoden 2021-2022 VESO-päivät on sovittu yhdessä seuraavasti:

- kokonainen päivä suunnittelupäivä
- kokonainen päivä
- puolikas: koulukohtainen suunnittelu ja arviointi, opettajakunnan yhteinen
- puolikas: opettajakohtainen oma ammatillinen kasvu ja kehitys, rehtori hyväksyy

## LIITE 2. POIKKEUKSELLISET OPETUSJÄRJESTELYT lv. 2021 - 2022

Opetushallitus on linjannut 8/2020 seuraavasti:

**Opetuksen järjestäjän tulee tehdä yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja kuinka etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulun vuosisuunnitelmaan sekä koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan. Muutos ei lähtökohtaisesti edellytä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan.**

**Järjestelyt Raahen peruskouluilla poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana lv.2021 2022:**

### 1. Laitteiden, yhteyksien ja materiaalien saatavuus:

Koulu järjestää tarvittaessa tarvittavat laitteet ja yhteydet.

### 2. Kouluruokailun järjestäminen eri tilanteissa:

Oppilaiden ollessa lähiopetuksessa, koulu järjestää ruokailun voimassa olevia ohjeistuksia noudattaen. Etäopetuksessa ruokailu järjestetään yhteistyössä ruokapalvelun kanssa ja ruokailun järjestämisestä tiedotetaan koteja Wilman välityksellä.

### 3. Oppilashuollon toimintatavat linjataan opetuksen järjestäjäkohtaisesti sekä koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä ja kriisisuunnitelman ajantasaisuus tarkistetaan:

Oppilashuollossa noudatetaan sekä opetussuunnitelmaa että koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa. Oppilashuollon järjestämisestä ei voi poiketa poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana.

Oppilashuoltoryhmät jatkavat toimintaansa tarvittaessa etäyhteyksien välityksellä.

On tärkeää, että opetuksen ja oppilashuollon palvelujen henkilöstö havainnoivat kaikkien oppilaiden, sekä lähi- että etäopetuksessa olevien, hyvinvointia entistä tarkemmin. *Mikäli opettajalla on huolta siitä, että lapsen arki ei suju, hän keskustele asiasta viipymättä kuraattorin kanssa. Monialainen yhteistyö on erityisen tärkeää poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana.*

Lähiopetuksen aikana kuraattorit ja psykologit ovat tavattavissa normaalin työajan puitteissa. Tarvittaessa kuraattorit ja psykologit voivat tavata oppilaita opetusviraston (os. Rantakatu 5 D) kokoustilassa.

Tapaamisissa noudatetaan THL:n hygieniaohteistuksia mahdollisuuksien mukaan. Oppilas ja huoltaja voivat halutessaan tavata kuraattoria ja psykologia myös etäyhteyksien välityksellä. Oppilashuollon toiminta karanteenitilanteessa toteutetaan kokonaan etäyhteyksin.

### 4. Oppimisen tuen järjestäminen:

Laaja-alainen erityisopettaja voi työskennellä kaikilla kouluilla.

Etäopetuksen aikana:

Oppimisen tukea jatketaan oppimissuunnitelmassa tai HOJKS:ssa kuvatulla tavalla poikkeusolot huomioiden.

Erityisen tuen oppilailla on mahdollisuus tulla koululle lähiopetukseen. Mikäli opetus järjestetään etänä, erityisopettaja on yhteydessä oppilaisiin opettajan kanssa suunnitellulla tavalla etäyhteyksin.

Karanteenin aikana kaikki opetus hoidetaan etäyhteyksin.

**5. Viestintä koteihin sekä kodin ja koulun välinen yhteistyö:**

Opetustoimi lähettää yhteiset tiedotteet tärkeistä asioista, joihin liittyen koulu tiedottaa omat mahdolliset tarkennuksensa. Wilma sekä kaupungin sivut ovat tärkeimmät tiedotuskanavat. RAS tiedottaa terveyteen ja terveydenhoitoon liittyvissä asioissa.

**6. Henkilöstön työnjako ja vastuut sekä työhyvinvointi:**

Henkilöstön työnjako määritellään koulukohtaisesti. Jokainen koulu määrittelee vastuuhenkilönsä ja komentoketjun.

Rehtori/koulunjohtaja/ Yhteystiedot	Varahenkilö 1/ Yhteystiedot	Varahenkilö 2/ Yhteystiedot
Allan Isokääntä <a href="mailto:allan.isokaanta@raahe.fi">allan.isokaanta@raahe.fi</a> 044 439 3456	Harri Nissinen <a href="mailto:harri.nissinen@raahe.fi">harri.nissinen@raahe.fi</a> 040 1365044	Arja Eskola <a href="mailto:arja.eskola@raahe.fi">arja.eskola@raahe.fi</a> 040 136 5041

Työhyvinvointia kartoitetaan työhyvinvointikyselyjen avulla.

**7. Etä- ja lähiopetuksen vuorottelun aikataulus ja vuorottelussa olevat opetusryhmät:**

Vuorottelu tarkoittaa siirtymistä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin ja sitä voidaan käyttää vain silloin, jos tartuntatautiviranomaisen päättämien rajoitustoimenpiteiden takia lähiopetusta ei voida koronavirustilanteen vuoksi turvallisesti järjestää. Kyseessä on poikkeustilanne, jossa noudatetaan, määräaikaista perusopetuslain 20a §. Rajoitustoimenpiteet voivat koskea opetustilojen sulkemista osittain tai kokonaan tai muuta tilojen käytön rajoittamista

	Vko 1	Vko 2	Vko 3
4 A	lähiopetus	etäopetus	etäopetus
4. B	etäopetus	lähiopetus	etäopetus
5 lk.	etäopetus	lähiopetus	etäopetus
6 lk.	etäopetus	etäopetus	lähiopetus

**8. Koulunkäynninohjaajien rooli etäopetuksessa:**

Koulunkäynninohjaaja toimii samojen oppilaiden tukena kuin lähiopetuksen aikana. Tuki suunnitellaan yhdessä opettajan kanssa. Tuki voi olla osallistumista etämeetteihin, oppilaan henkilökohtaista ohjausta henkilökohtaisten meettien kautta tai puhelimitse. Ohjaaja voi olla myös opettajan apuna muokkaamassa tehtäviä sopiviksi tukea tarvitseville oppilaille.

**9. Arvioidaan vuorottelun vaikutusta opetuksen järjestämiseen ja oppimisen arviointiin oppiaineittain:**

Mikäli vuorottelujärjestelyä tarvitaan, sen arviointi tehdään yhteisillä kyselyillä. Alakouluille ja yläkouluille tehdään omat kyselyt.

**10. Arviointi:**

Etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa huomioidaan arvioinnin kannalta seuraavat asiat:

Arvioinnin käytänteistä tiedotetaan sekä oppilaita että huoltajia.

Opetukseen ja arviointiin tulee sisältyä opettajan ja oppilaan välistä säännöllistä vuorovaikutusta. Opettajan antaman yksilöllisen ja kannustavan palautteen ja ohjauksen merkitys korostuu etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa.

Arvioinnin tulee perustua mahdollisimman monipuolisesti kerättyihin näyttöihin.

Arvioinnin käytänteissä ja näyttöjen antamisessa on huomioitava oppilaiden terveydentila, olosuhteet ja muut mahdolliset syyt, jotka vaikeuttavat näyttöjen antamista ja osaamisen osoittamista. Oppilaille annetaan tällöin vaihtoehtoisia tapoja osaamisensa osoittamiseen.

Työskentelyn arvioinnissa otetaan huomioon poikkeukselliset olosuhteet ja etäopetuksessa opiskelevien oppilaiden rajalliset mahdollisuudet työskentelytaitojen osoittamiseen.

Käyttäytymisen arviointi tehdään perustuen paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin käyttäytymisen tavoitteisiin niiltä osin kuin niitä on mahdollista soveltaa etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen aikana.

**11. Opetuksessa käytettävät oppimisympäristöt:**

Sähköiset ympäristöt: Raahessa käytetään opetuksessa Googlea ja Qridiä.

Muut oppimisympäristöt: Opetusta voidaan tilapäisesti järjestää koulun lähistöllä olevissa muissa sisä- ja ulkotiloissa.

**12. Opetuksessa tarvittavat lisätilat:**

Koulukohtaisesti tarkastellaan tarvittaessa tilojen saatavuutta. Vuorottelun kautta pyritään saamaan väljyyttä kouluun.

**13. Koulukuljetukset:**

Turvallisuusasiat huomioidaan koulukuljetusten järjestämisessä. Tarvittaessa kuljetuksiin jaetaan maskeja. Huoltajilla on mahdollisuus kuljettaa omia lapsiansa (tällöin mahdollista hakea koulukuljetuskorvausta).