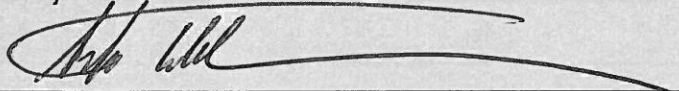


Koulu:

Vuosiluokat: 1-9

Pattasten koulu

Lukuvuosisuunnitelman käsittely

Opettajainkokous	Päivämäärä: 22.9.2021
	Päivämäärä:
Rehtorin/koulunjohtajan allekirjoitus: 	

Tulevaisuuslautakunta	Päivämäärä:	§
	Päivämäärä:	§
Puheenjohtajan allekirjoitus:		
Sihteerin allekirjoitus:		

1. A Oppilasmäärä, opetushenkilöstön määrä ja perusopetusryhmien määrä, alakoulu

	Esiopetus	Yleisopetus	Luokkamuotoinen Erityisopetus
Oppilasmäärä		223	36
Päätoimiset opettajat		13	4
Muut opettajat (sivutoimiset, yhteiset op.)		11	
Palkkaperusteryhmät		13	4

Tehostetun tuen oppilaat	Erityisen tuen oppilaat	S2-oppilaat
42	45	9

1. B Oppilasmäärä, opetushenkilöstön määrä ja perusopetusryhmien määrä, yläkoulu

	Esiopetus	Yleisopetus	Luokkamuotoinen Erityisopetus
Oppilasmäärä		292	29
Päätoimiset opettajat		22	3
Muut opettajat (sivutoimiset, yhteiset op.)		10	
Palkkaperusteryhmät		11	3

Tehostetun tuen oppilaat	Erityisen tuen oppilaat	S2-oppilaat
56	43	5

2. Koulunkäynninohjaajaresurssi

	Ohjaajien määrä	Tunnit koulun puolella	Tunnit IP- toiminnassa	Tunnit esiopetuksessa
Yleisopetuksen koulunkäynninohjaajat (esiopetus, jopo, pienryhmä valmistava)	6	207,75	16,5	
Erityisluokan koulunkäynnin ohjaajat	10	293,75	16	
Hyvinvointiohjaajat	1			

3. A Ryhmien lukumäärät, alakoulu

Perusopetusryhmät, yleisopetus	11
Perusopetusryhmät, erityisopetus	0
Esiopetusryhmät	0
Valmistava opetus	0
Yleisopetuksen pienryhmät	0
Erityisluokat	4
JOPO-luokat	0
Englanninkieliset ryhmät	0

3. B Ryhmien lukumäärät, yläkoulu

Perusopetusryhmät, yleisopetus	14
Perusopetusryhmät, erityisopetus	0
Esiopetusryhmät	0
Valmistava opetus	0
Yleisopetuksen pienryhmät	0
Erityisluokat	3
JOPO-luokat	1
Englanninkieliset ryhmät	0

4. A Koulun tuntiresurssit (kaikki tunnit merkittävä), alakoulu

YLEISOPETUKSEN TUNNIT, josta	320,5		
1. Tuntiresurssi		318,5	
1.1 yleisopetustunnit			313
1.2 tukiovetustunnit			0,5
1.3 opettajien erityistehtävätunnit			5
1.4 huojennukset			0
2. Maahanmuuttajaopetus		0	
2.1 Valmistava opetus			0
2.2 Suomi toisena kielenä –tunnit (omana ryhmänä)			2
3. Esiopetus			

ERITYISOPETUKSEN KEHYS	122	
1. Luokkamuotoinen		96
2. Laaja-alainen		24
3. Huojennukset		2
JOPO	0	
Yleisopetuksen pienryhmä	0	
Englanninkielinen opetus	0	

4. A Koulun tuntiresurssit (kaikki tunnit merkittävä), yläkoulu

YLEISOPETUKSEN TUNNIT, josta	533	
1. Tuntiresurssi		529
1.1 yleisopetustunnit		476
1.2 tukiovetustunnit		0,5
1.3 opettajien erityistehtävätunnit		38,5
1.4 huojennukset		14
2. Maahanmuuttajaopetus		0
2.1 Valmistava opetus		0
2.2 Suomi toisena kielenä –tunnit (omana ryhmänä)		4
3. Esiopetus		0
	124,4	
ERITYISOPETUKSEN KEHYS		
1. Luokkamuotoinen		82
2. Laaja-alainen		41,4
3. Huojennukset		1
JOPO	30	
Yleisopetuksen pienryhmä	0	
Englanninkielinen opetus	0	

5. Koulun opetushenkilökunta ja luokat (Listaa ensin kaikki esi- ja perusopetusryhmät sekä luokkien oppilasmäärät. Sen jälkeen muu opetushenkilökunta ilman oppilasmäärätietoja.)

Luokka/opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä/luokka		
		T	P	Yhteensä
1A	Bäckman Laura	13	14	27
1-2 E	Isokääntä Jaana	4	5	9
2A	Mäkelä Tero	6	19	25
3A	Korkatti Suvi	12	10	22
3B	Ikäheimo Kukka-Maaria	10	9	19

3E	Tihinen Virpi	2	7	9
4A	Järvenpää Heidi	9	9	18
4B	Eskelinen Susanna	7	9	16
4-5 E	Hoberg Vilma	3	5	8
5A	Jalonen Sanna-Mari	14	7	21
5B	Harjuhaahto Timo	13	9	22
5-6 E	Vähäsarja Milia / Rinkinen Taina	5	5	10
6A	Myllykangas Heikki	9	8	17
6B	Makkonen Maria	8	10	18
6C	Asikainen Antton	11	7	18
7A / MA, FYKE	Hietala Pekka	10	13	23
7B / BG	Heikkinen Jonna	14	8	22
7C / EN	Risto Maarit	10	14	24
7D / BG, TET	Rautakoski Saana	15	5	20
7-8F / ELO	Räihä Risto		8	8
8A / KÄ-tn	Malinen Martti	12	11	23
8B / HY	Pikkarainen Arto	7	12	19
8C / AI	Koskela Suvi	9	13	22
8D / UE, HI	Lackström Kirsi-Maria	14	8	22
8E / LI, TET	Grönholm Pyry		16	16
8F / ELO	Norrena Hannu		9	9
9A / KU	Paldanius Hanna	10	4	14
9B / MA, FYKE	Jarkko Eveliina	12	10	22
9C / MU	Väisänen-Haikara Mirva	10	8	18
9D / MA, FYKE	Sakko Eija	10	11	21
9E / RU	Harjuhaahto Virve	9	8	17
9F / ELO	Halm Emilia	4	8	12
7-9 JOPO	Vehkala Eveliina	3	6	9
rehtori	Tikkanen Arto			
apulaisrehtori	Savela Timo			
VE	Agapitova Viktoria			
MA, FYKE	Harjuhaahto Anne			
KÄ- ts	Kazandjian Päivi			
LEO, ET	Karppelin Juho			
SA	Lahtela Soili			
EN	Myllykangas Pirkko			

EN, RU, RA	Naapanki Reetta			
LEO	Pihlajamaa Johanna			
LEO	Pirhonen Virpi			
AI, S2	Plosila Eija			
LI	Rahikkala Laura / Westersund Perttu			
OPO	Rantasuo Aija			
LEO	Rasmus Iina-Kaisa			
AI, TET, OPO, ET, HI, TVT	Sandvik Anu			
KO	Säisä Merja			
OPO	Veijola Sari			
KO	Väätämäinen Anni			
Yhteensä		275	305	580

6. Luokkamuotoisen erityisopetusresurssin jakautuminen

Luokka/ryhmä	Luokkaan/ryhmään käytetty tuntimäärä
1-2 E	19
3 E	22
4-5 E	25
5-6 E	26
7 F	30
8 F	30
8 Ff	30
9 F	30
Tunnit yhteensä	213

7. Lisätietoja tuntiresurssin käytöstä (esim. yhdysluokkaopetuksen aiheuttamat muutokset, muut huojennustunnit):

5h / k. yhdysluokka huojennusta
12h/vk. työsuojeluvaltuutetun tehtävän hoito

8. Katsomusaineisiin osallistuvat oppilaat

Katsomusainevalinnat	oppilaita
UE	567
UO	
Muut uskonnot	
ET	13
Eivät osallistu koulussa katsomusaineiden opetukseen	

9. Koulumatkatilasto

Koulumatka	Oppilaita	Oppilaista kuljetettavia
alle 3 km	426	4
3 – 5 km	94	13
yli 5 km	60	57
Yhteensä	580	74

10. Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

Koulun ulkopuolisiin retkiin ja tapahtumiin osallistumisesta laaditaan aina turvallisuussuunnitelma, jonka rehtori hyväksyy.

Juhlat (esim. iltajuhlat), luokkakohtaisia pieniä juhlia

Mikäli koronatilanne sallii, toteutetaan seuraavat tapahtumat:

- Oppilaskunta ja tukioppilaat järjestävät mahdollisuuksien mukaan pienimuotoisia tapahtumia lukuvuoden aikana.
- Joulukuussa ennen itsenäisyyspäivää on yhteislaulutilaisuus luokille 1-6 ja itsenäisyysjuhla luokille 7-9 koulupäivän aikana, järjestelyvastuu 9. lk:t.
- Alakoulun joulujuhla pidetään syyslukukauden viimeisen kouluviikon aikana. Vastuuluokat 2, 4 ja 6 (mahdollisesti ulkona pidettävä juhla)
- Yläkoulun joulujuhla pidetään syyslukukauden viimeisen kouluviikon 51 aikana. Järjestelyvastuu 8. lk:t)
- Henkilökunnan virkistysiltapäivä järjestään kerran lukukaudessa. Näinä päivinä koulupäivä ja iltapäivätoiminta voidaan lopettaa aikaisemmin.

MOK- monialaiset oppimiskokonaisuudet

- Järjestetään MOK-opetusta vuosiluokittain ja aineryhmittäin, arkeen sopivin muotoin.
- Saamelaisuus 6.2 MOK-tapahtuma
- Alakoulun kevätjuhla pidetään kevätlukukauden viimeisen kouluviikon aikana. Vastuuluokat 1,3 ja 5.
- Yläkoulun kevätjuhla pidetään kevätlukukauden viimeisen kouluviikon aikana, järjestelyvastuu 7. lk:t.
- Päätöjuhla peruskoulunsa päättävälle oppilaille pidetään 4.6.2022
- Lukukausien viimeisten kouluviikon ohjelma voi poiketa työjärjestyksestä.
- Todistusten jakopäivä lauantaina 4.6.2022

Retket ja leirikoulut

- Kaikilla luokilla ja oppilailla on mahdollisuus tehdä pieniä retkiä lähialueelle opiskeluun liittyen.
- Luokat ja eri opetusryhmät voivat olla yö-/leirikoulussa lukuvuoden aikana, mikäli koronatilanne sallii. Ennen toteuttamista yö-/leirikoulusta tulee laatia sekä kirjallinen toimintasuunnitelma että turvallisuussuunnitelma.
- Luokat 1-9 voivat tehdä luokkaretkiä toukokuussa.

Urheilu- ja liikuntatapahtumat

- Oppilaita voi osallistua erilaisiin urheilutapahtumiin ja -turnauksiin.

Uintiviikot

- Luokkien 1-6 oppilaat osallistuvat uintiopetukseen viikoilla 44-45 erillisen aikataulun mukaan.
- Yläluokkien uinnit järjestetään liikuntatuntien puitteissa.

Osallistuminen eri kulttuuritapahtumiin

- 8. luokat osallistuvat Taidetestaajat -hankkeeseen
 - 2.2.2022 Flow-sirkus, Valve Oulu ja
 - Oulun teatteri -vierailu tammikuussa 2022
- Mahdollinen 9.-luokkalaisten teatterivierailu Raahen lukuvuonna 2021-2022.
- Eri luokka-asteet osallistuvat mahdollisuuksien mukaan lähiseudun kulttuuritapahtumiin.

Vierailut

• Lukuvuonna 2021-2022 yhdeksäsluokkalaisten tutustuminen alueen toisen asteen koulutustarjontaan tapahtuu paikallisten suositusten mukaisesti lähi-/etätutustumisina tai näiden yhdistelmänä.

- Raahen lukion avoimet ovet 8.11.2021.
- Ammatillisen koulutuksen avoimet ovet 25.11.2021.
- Koulukokeiluja ja tutustumispäiviä (1-2 päivää/oppilas) toisen asteen oppilaitoksiin 8. ja 9. -luokkalaisille oppilaille yksilöllisesti harkinnan ja tarpeen mukaan.

- 6.- ja 9.-luokkien osallistuminen Yrityskylävierailuun marraskuussa 2021
- Erasmus 16.-21.1.2022 Suomi
- Erasmus 13.-19.3.2022 Turkki
- Erasmus 15.-21.5.2022 Espanja

Kaikilla luokilla ja oppilailla on mahdollisuus tehdä vierailuja lähiympäristöön.
Lisäksi koulu ottaa vastaan vierailijoita mahdollisuuksien mukaan.

Yhteiset tapahtumat

- Koulun toimintakulttuuriin liittyen järjestetään mahdollisuuksien mukaan yhteisiä tapahtumia koulupäivän puitteissa.

Muut poikkeamat, jotka vaikuttavat henkilöstön ja lasten vakuutusturvaan

Saman oppiaineen kaksoistunnit voidaan pitää 90-minuuttisina oppitunteina.

Tapahtumakalenteri 2021-2022

- Tiedotukset sisäilmaan ja moduulikouluun liittyen pidetään tarvittaessa.

Elokuu

- Oppilaiden valokuvaus 23.-24.8.2021

Syyskuu

- 1 A-, 1 E- sekä 3 A- sekä 3B-luokkalaisten vanhempainilta 7.10.2021 7.-luokkien vanhempainilta
- 7. luokkien ryhmäytyminen; oppilaat, luokanvalvojat ja tukioppilaat ti 21.9: 7 A, 7 B, 7 F to 23.9: 7 C ja 7 D
- Työelämään tutustuminen viikolla 40: 9 A-, E-, F -luokat ja 41 9 B-, C-, D-luokat

Lokakuu

- Maailman opettajien päivä 5.10.
- Koko koulu lukee pe 8.10.2021
Satupäivä 18.10.
- Yhteishakuilta yhdeksäsluokkalaisille ja huoltajille keskiviikkona 20.10. klo 18.

Marraskuu

- vanhempaintapaamiset vuosiluokat 1-3 viikoilla 46 ja 47.
- Taksvärkkipäivä 18.11.2021 luokat 6-9
- Vanhempaintapaamiset 4.-9. luokat 18.11.2021 klo 8-18 välillä
- Yrityskylä-vierailu 9. luokat 22.-23.11 ja 26.11.2021.

Yrityskylävierailu 6. luokka

Joulukuu

- Kiva-aamupäivä seitsemäsluokkalaisille 20.12.2021 kello 9-12.
- Yhteislaulutilaisuus luokilla 1-6 torstaina 2.12 klo 9.00 ja itsenäisyysjuhla luokilla 7-9 koulupäivän aikana 3.12.
- Alakoulun oppilaiden joulujuhla koulupäivän aikana. Illalla luokkien 2, 4 ja 6 vanhemmille klo 18 viikolla 50
- Yläkoulun oppilaiden joulujuhla koulupäivän aikana viikolla 50
- Joulukirkot viikolla 51
- Luokkien pikkujoulut 51
- Syyslukukauden päätöspäivä 22.12.2021 klo 8.30

Kevätlukukausi 2022

Tammikuu

- Tsäänssi-messut 9. luokat

Helmikuu

- Henkilökunnan virkistysiltapäivä
- 2.2.2021 Taidetestaajat Flow-Sirkus Oulu kaikki 8. luokat

Maaliskuu

- Työelämään tutustuminen 8. luokat viikolla 13 ja 14.
 - yläluokkalaisilla liikuntapäivä 4.3.2022
 - Alaluokkalaisilla Talent-kisa 4.3.2022

Huhtikuu

- Koulun vapputapahtuma 29.4.
- PattU:n superpesisjoukkueen ja naisten vetämiä pesäpallotunteja.

Toukokuu

- Tulevien 1. luokkalaisten tutustumispäivä
 - Tulevien 6. luokkalaisten tutustumisilta
 - Tulevien 7. luokkalaisten tutustumis-/vanhempainilta
 - Unicef-kävely yläluokilla
 - Unelmien koulupäivä viimeisellä kouluviikolla.
 - Alakoulun kevätjuhla (vastuuluokat 1, 3 ja 5)
 - yläkoulun kevätjuhla koulupäivän aikana
 - Kevätkirkko
 - Meriliikuntaviikko

11. Koulun toimintakulttuuri (Lukuvuoden teemat)

Lautakunnan asettamien tavoitteiden mukainen toiminta

Hyvinvoiva kasvuympäristö: Koululla on laadittu Hyvinvoinnin vuosikello, jonka mukaisesti koulun arjessa painotetaan eri hyvinvoinnin osa-alueita. Oppilashuoltoryhmä kokoontuu laatimansa vuosikellon mukaisesti kehittämään yhteisöllistä oppilashuoltotyötä. Lukuvuoden painopiste on Kohtaaminen - Yksi yhteinen koulu. Yksilöllinen oppilashuoltoryhmä kootaan ja kokoontuu asiakkaan tarpeen mukaan. Hyvinvoivassa kasvuympäristössä toteutamme mahdollisuuksien mukaan Liikkuva koulu -periaatteita.

Kummitoiminta

Kummitoimintaa harjoitetaan koulun sisällä eri luokka-asteiden välillä. Sitä kehitetään edelleen mahdollisuuksien mukaan. Uuden moduulikoulun mahdollisuuksien hyödyntäminen.

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskuntatoimintaan haetaan hakemuksella yläkoulussa ja alakoulussa pidetään luokkavaalit. Oppilaskunnan hallitukseen kuuluu puheenjohtaja, varapuheenjohtaja, sihteeri, kioskvastaava ja oppilasjäsenet. Oppilaskunta suunnittelee toimintaansa ohjaavien opettajien avustuksella. Oppilaskunta toimii sekä luokilla 1-6 että luokilla 7-9. Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat luokilla 1-6 Kukka-Maaria Ikkäheimo ja luokilla 7-9 Suvi Koskela. Lisäksi koulussamme toimii taidetoimikunta

Tukioppilastoiminta

Koulussa toimii tukioppilaat luokilla 7-9 MLL:n tukioppilastoiminnan periaatteiden mukaisesti. Toiminta on koulu yhteisön hyvinvointia tukevaa ja oppilaita osallistavaa. Tukioppilaita on 11 lukuvuonna 2021-22. Tukioppilaiden täydennyskoulutus pidetään 8.10. ja 11.10.2021. Tukioppilaat laativat toiminnastaan vuosikellon, jota tarkistetaan syksyisin. Tukioppilaiden ohjaajana toimii Sari Veijola.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa

Koulu tekee yhteistyötä seurakunnan kanssa koululaiskirkkojen ja mahdollisten kriisien osalta. Yhteistyötä tehdään mm. sosiaali- ja terveystoimen, koulupoliisin, nuorisotoimen, urheiluseurojen, muiden oppilaitosten, eri järjestöjen, Yrityskylän sekä alueen yritysten kanssa.

Koulun omat lukuvuoden teemat (oppimisympäristöjen kehittäminen)

Koulun oma painopistealue on lukuvuonna 2020-2021 Pattasten Hyvinvointi koulu. Kehittämistavoitteena on koulumotivaation ja oppilaiden ja henkilöstön kohtaamisen lisääminen koulun arjessa. Tavoitteiden myötä rakennetaan yhtä yhteistä koulua. Konkreettisia pedagogisia keinoja mietitään ja kehitetään pedakahviloissa ja tiimityöskentelyissä. Oppilaskunnan toimintaa kehitetään ja oppilaskuntaa osallistetaan.

Raahen HYVÄN TUULEN ASKELEET - KASVATUKSEN JA OPETUKSEN TUKENA

- Meidän koulu
- Voin hyvin
- Hyvä olla yhdessä
- Kaikkien koulu

Opetustoimen toimintaa ohjaavat Raahen kaupunkistrategia sekä hyvinvointikertomus. Raahen kaupungin strategisina päämäärinä ovat elinvoimainen, lapsiystävällinen, oudosti houkutteleva, osaava, yksi yhteinen Raahen.

Tavoitteet opetuksessa:

1. Pedagoginen kehittäminen, arvioinnin kehittäminen ja digitaalisuus 2. Kouluhyvinvoinnin edistäminen 3. Turvalliset, terveelliset ja toiminnalliset oppimisympäristöt 4. Kansainvälisyys ja englanninkielinen opetus 5. korkeakoulu yhteistyön kehittäminen

Työhyvinvointikyselyn kehittämiskohteet:

1. Tiedonkulku
2. Työilmapiirin positiivinen vahvistaminen.
3. Konkreettiset toimenpiteet: viestintästrategian valinta ja kehittäminen ja yhteisen keskustelu ja toimintakulttuuri kehittäminen ja lisääminen yhtenäiskoulussa. Työyhteisön kehittämisessä ovat mukana Työterveys Pihlajalinna

Liikkuva koulu -toimintaa jatketaan edelleen seuraavin tavoittein:

- Aktiivinen ja viihtyisä koulupäivä – välitunnit pääsääntöisesti ulkona
- Tunti liikuntaa jokaisen koulupäivän aikana

- Oppilaiden osallisuus
- Oppimisen edistäminen
- Liikkumisen lisääminen
- Istumisen vähentäminen

Aktiivinen toimintakulttuuri

12. Opetustoimen strategian toteuttaminen

1. Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo: Pattasten koulun painopistealue on yhdessä tehty. Kehittämistavoitteena on opetustoimen strategian mukaisesti mm. koulumotivaation nostaminen ja aidon kohtaamisen lisääminen koulun arjessa. Konkreettisenä keinona kehitämme mm. yhteisöllisen oppilashuollon puitteissa The Olohuone ajattelua ja fyysistä paikkaa.
2. Kiireetön yhdessä tekeminen: Kiireetöntä yhdessä tekemistä toteutamme Pattasten koulussa monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa. Mahdollisuuksien mukaan toiminta on luokka-asteita rikkovaa. Kouluvuoden aikana kokoamme Yksi yhteinen koulu -seinää lukuvuoden näyteikkunaksi.
3. Monipuoliset tiedot ja arjen taidot: Oppilaiden monipuolisia tietoja ja taitoja vahvistamme eri oppiaineiden sisällä. Painotamme laaja-alaisista osaamisen taidoista itsestä huolehtimista ja arjen taitoja sekä osallisuutta. Osallisuutta vahvistamme mm. toimikunta-, oppilaskunta- ja tukioppilastoiminnalla.
4. Kokeilemisen rohkeus: Pedagogista ennakkoluulottomuutta toteutamme monialaisten oppimiskokonaisuuksi en toteuttamisessa. Ammatillisen osaamisen jakamiseen ja tukemiseen ovat henkilökunnan Pedakahvilat.
5. Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus: Tavoitteita asetetaan ja keskustellaan yhdessä oppilaiden kanssa sekä yksilötasolla että yhteisöllisesti yhteistyössä kotien kanssa. Pattasten koulun Tiimit kehittävät pitkäjänteisesti koulun myönteistä toimintakulttuuria.

13. Monialaiset oppimiskokonaisuudet (aihe ja toteutussuunnitelma)

Monialaisia oppimiskokonaisuuksia toteutetaan lukuvuoden aikana oppiaineiden välillä ilman teemaviikkoa. Arkeen hyvin solahtavina, pienempinä kokonaisuuksina vuosiluokkien ja aineryhmien välillä. Kunkin MOK-teeman aloitus pedakahvilassa.
Saamelaisuus-MOK helmikuussa

14. Henkilökunnan vastualueet

Koulukohtaiset kehittämistyöryhmät:

Lukuvuonna 2021- 2022 koulussa toimii kuusi työryhmää eli tiimiä

- Työhyvinvointi-tiimi: vetäjä Merja Säisä
- TOPS-tiimi (TVT, OPS, pedagogiikka ja oppimisen tuki): vetäjä Sari Veijola
- Kouluhuvinvointitiimi: vetäjä Suvi Koskela
- Liikkuvakoulutiimi: vetäjä Pyry Grönholm
- Kansainvälisyys- ja kulttuuritiimi: vetäjä Reetta Naapanki
- POP UP -tiimi (perustetaan edellisten tiimien jäsenistä tarvittaessa esim. johonkin tapahtumaan)

Tiimien (6) jäseninä ovat koko opetushenkilöstö; Tiimien tehtävänä on

- koulun toiminnan kehittäminen ja suunnittelu
- Ys-ajan aikatauluttaminen johdon kanssa
- Pedagogioiden suunnitteluja vetäminen
- Kokonaisvastuu tiimien suunnittelussa, toiminnan organisoinnissa ja arvioinnissa
- Tiedonjakaja, ammatillisuuden kannattelija, tärkeiden asioiden puheeksiottaja

Kiva Koulu -työryhmä

Hanna Paldanius, Hannu Norrena, Maria Makkonen ja Virpi Pirhonen, Emilia Leinonen

Liikkuva koulu -vastuhenkilö: Pyry Grönholm

- TVT-vastaavat Pekka Hietala
- digitutorit Virpi Pirhonen ja Jonna Heikkinen
- oppilaskunnan ohjaajat Kukka-Maaria Ikäheimo ja Suvi Koskela
- tukioppilastoiminnan ohjaaja Sari Veijola
- musiikkivastaava Mirva Väisänen-Haikara
- IP-toimintavastaava: Maritta Lehtomäki
- Koulukuljetusvastaavat: Jaana Lehtinen ja Anitta Sarkkinen sekä koulunkäyntiohjaajat
 - Kirjaston hoitotyö: Suvi Korkatti ja Maria Makkonen
 - Kokoelmien hoito: Anne Harjuhahto (FK), Saana Rautakoski (BG)
 - Musiikkiesitysten hoitotyö: Mirva Väisänen-Haikara

AV-välineiden ylläpitö: Pekka Hietala, Antton Asikainen

15. Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

Koulussamme toimii 8E- ja 9E-liikuntapainotteiset luokat.
Heillä on kaksi lisäliikuntatuntia taito- ja taideaine valinnaisena.

16. Osallistuminen hankkeisiin, projekteihin ja yhteistyöhön, joista koulu saa rahoitusta

- KV-hankkeet (Erasmus)
- TUTOR-hanke
- Taidetestaajat-hanke
- Tehostetun oppilaanohjauksen kehittämishanke (TEHO)

17. Kerhot (Kerhotoimintahanke ja koulun omat kerhot)

Koulun järjestämät kerhot ja niille varatut tunnit

- Alaluokkien liikuntakerho (6h, Suvi H.)

Kevään kerhot ja niille varatut tunnit:

Alakoulun liikunta-/kepparikerho (14 h, Suvi H.)
Musiikkikerho Mirva

Kerho pidetään, mikäli rahoitus järjestyy.

18. Kodin ja koulun yhteistyö

Tiedottaminen

Tiedottaminen tapahtuu pääasiassa kodin ja koulun välillä Wilman kautta. Henkilökunta käyttää sekä Wilmaa että sähköpostia sisäisessä tiedottamisessa.

Huoltajille järjestetään lukuvuoden aikana yhteisiä tai luokka-astekohtaisia vanhempainiltoja tai Avoimet ovet

Vanhempaintapaamiset ja taksvärkkipäivä on 18.11.2021, 4.- 9. luokkien huoltajille. 1.-3.luokat järjestävät vanhempaintapaamisia muina ajankohtina

LP-keskustelu tarjotaan kaikille huoltajille luokilla 1, 3, 5 ja 7. Tarvittaessa sitä tarjotaan myös muille.

Pattasten koululla toimii vanhempainyhdistys. Puheenjohtaja on Tiina Jauhola, sihteeri Paula Sikkilä ja rahastonhoitaja Riikka Pyykkö. Vanhempainyhdistyksen kokouksiin osallistuu koulun edustaja.

19. Valinnaisaineet vuosiluokilla 3 – 9

Valinnaisaineet on lisättävä myös erilliseen Drivestä löytyvään listaan.

Listataan valinnaisaineet (v) ja (tt)

Lukuvuonna 2021-2022 ovat seuraavat valinnaisaineet luokilla 3-6:

- 3. lk. käsityö (ttv), kuvataide (ttv)
- 4. lk. käsityö (ttv), musiikki (ttv)
- 5. lk. liikunta (ttv), oma valinta: kuvataide (v), TVT (v)
- 6. lk. liikunta (ttv) oma valinta: kotitalous (v), kuvataide (v), TTVI (v)

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset (TTV) 8. lk.

- Kotitalous 2 vvt, kuvataide, käsityö kovat materiaalit 2 vvt, liikunta 2 vvt, musiikki 2 vvt
- Lyhyet taito- ja taidevalinnaisaineet (1 vvt)
käsityö elektroniikka 1 vvt, käsityö pehmeät materiaalit; kotitalous 1 vvt, kuvataide 1 vvt,

- Valinnaisaineet (V) 8. lk. 2 vvt
B2-kielet; saksan kieli 2 vvt, ranskan kieli 2 vvt, venäjä 2 vvt, kotitalous 2 vvt, käsityö kovat materiaalit 2 vvt, liikunta 2 vvt, kuvataide 2 vvt, kansainvälisyys 2 vvt
- Lyhyet valinnaisaineet
elokuva- ja historia 1 vvt, kotitalous 1 vvt, kuvataide 1 vvt, liikunta (pallotila) 1 vvt, liikunta (sulkapalloilu) 1 vvt, käsityö; elektroniikka 1 vvt

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset (TTV) 9. lk. 2 vvt

- kotitalous, kuvataide, käsityö (kovat materiaalit), liikunta, kuvaamataito

Valinnaiset aineet (V) 9. lk. 2 vvt

- kotitalous, saksan kieli, liikunta, kansainvälisyys, kuvataide

Valinnaisaineet lyhyet 9. lk. 1 vvt

Kotitalous (kokkisota) 1 vvt, Kotitalous (leivonta) 1 vvt, kuvataide (3D-rakentelu) 1 vvt, kuvataide (piirustus) 1 vvt, liikunta (pallotila) 1 vvt, liikunta (palautusta ja hyvää oloa), 1 vvt käsityö (puukkokurssi) 1 vvt, käsityö (pienmoottorikurssi) 1 vvt, matematiikkaa lukioon meneville 1 vvt, tietoja viestintäteknikka 1 vvt

Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät Wilmasta / koulun nettisivuilta.

20. Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Koulukuljetukset tulevat koululle klo 8 (8.15}, 9.00 ja 9.45 alkaville tunneille ja lähtevät koululta klo 13.10. 14.10 ja klo 15 - 15.20. Valvojina toimivat koulunkäynninohjaajat vuorolistan mukaisesti.

21. Yhteisöllisen oppilashuollon toteuttaminen sekä oppilashuollon henkilöstö ja saavutettavuus

Pattasten koulun oppilashuoltoryhmään kuuluvat rehtori Arto Tikkanen, apulaisrehtori Timo Savela (oppilashuollon koordinaattori), opinto-ohjaaja Sari Veijola, laaja-alaiset erityisopettajat Virpi Pirhonen ja Iina-Kaisa Rasmus, koulukuraattori Nina Moisare, koulupsykologi Sanna Alasaarela, kouluterveydenhoitajat Kallio Minna (al.) Riikka Pirnes (yl.) ja hyvinvointiohjaaja Emilia Leinonen sekä tarpeen mukaan muuta henkilökuntaa.

Ryhmälle on sovittu kiinteä kokousaika kerran viikossa, torstaina klo 8.00-10.00, mutta tarpeen mukaan kokousaikaan voi olla myös oppilashuollon asiantuntijaryhmän palaverieita. Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksen kutsuu koolle OHR-koordinaattori, joka vastaa oppilashuoltoryhmälle varatun ajan aikatauluttamisesta.

Lukuvuonna 2020-2021 oppilashuoltotyön yhteisöllisenä painopistealueena on kohtaaminen ja "Yhteinen koulu". Teemaa lähestytään suunnittelemalla arkeen liittyviä toimia oppilashuoltoryhmässä yhteistyössä Kouluyhteistyötiimin, vanhempainyhdistyksen, oppilaskunnan ja tukioppilaiden sekä muiden sidosryhmien kanssa.

Yhteydenpidossa käytetään Wilmaa, sähköpostia ja puhelinta.

22. Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun oppilashuollon suunnitelma	syksy 2021
Koulun turvallisuussuunnitelma	syksy 2021
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	syksy 2021 (päivityksessä)
Järjestyssäännöt	syksy 2021 (päivityksessä)
YS-suunnitelma	syksy 2021

23. Henkilöstöön liittyvät asiat

Syksyllä aloitetaan henkilökunnan tavoitekeskustelut.

Työnohjausta tarjotaan syys- ja kevätlukukaudella koko työyhteisölle

Opettajat voivat hakeutua haluamilleen täydennyskoulutuskursseille. Päätöksen näistä tekee rehtori.

Työhyvinvointitoimintaa järjestää Hyvinvointi-tiimi. Henkilökunnalle on varattu liikuntasalissa yksi vuoro viikossa kunnan kohottamiseen sunnuntaisin klo 11-13.

Lukuvuoden 2021-2022 VESO-päivät on sovittu yhdessä seuraavasti:

- o kokonainen päivä ma 9.8.2021; Raahen kaupungin VESO
- o kokonainen päivä ti 10.8.2021; Lukuvuoden suunnittelupäivä-VESO
- o puolikas-VESO: lakikoulutus henkilöstölle, kevät 2022

puolikas-VESO: opettajakohtainen oma ammatillinen kasvu ja kehitys, rehtori hyväksyy. Kevät 2022.

Pattasten koulu / Liite lukuvuosisuunnitelmaan lv. 2021-2022

OPETTAJIEN TYÖAJAN SUUNNITTELU LUKUVUONNA 2021-2022

1. OPETUSTUNNIT JA MUU TYÖ TYÖSUUNNITELMAN JA PELU-LOMAKKEEN MUKAISESTI

2. YHTEISSUUNNITTELUAIKA 120 h

SISÄLTÖ	SYKSY TUNNIT	KEVÄT TUNNIT	YHTEENSÄ
arviointi- ja LP-keskustelut	14	14	28
opettajainkokoukset	8	8	16
luokka-aste ja aineryhmäkokoukset (opetuksen yhteissuunnittelu)	8	8	16
Tiimit (kasvatustyön suunnittelu)	10	14	24
neuvottelut	1	1	2
yhteistyö huoltajien kanssa	10	10	20
juhlien ja retkien suunnittelu	2	2	4
yhteistyö muiden koulujen kanssa	1	1	2
oppilashuoltotyö	2	2	4
opetuksen yhteissuunnittelu (MOK)	2	2	4
	58	62	120

3. VESO-PÄIVÄT

Lukuvuoden 2021-2022 VESO-päivät on sovittu yhdessä seuraavasti:

- o kokonainen päivä ma 9.8.2021; Raahen kaupungin VESO
- o kokonainen päivä ti 10.8.2021; Lukuvuoden suunnittelupäivä-VESO
- o puolikas: lakikoulutus henkilöstölle, kevät 2022
- o puolikas: opettajakohtainen oma ammatillinen kasvu ja kehitys, rehtori hyväksyy. Kevät 2022

LIITE 2. POIKKEUKSELLISET OPETUSJÄRJESTELYT Iv. 2021 - 2022

Opetushallitus on linjannut 8/2020 seuraavasti:

Opetuksen järjestäjän tulee tehdä yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja kuinka etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulun vuosisuunnitelmaan sekä koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan. Muutos ei lähtökohtaisesti edellytä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Järjestelyt Raahen peruskouluilla poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana Iv.2021 2022:

1. Laitteiden, yhteyksien ja materiaalien saatavuus:

Koulu järjestää tarvittaessa tarvittavat laitteet ja yhteydet.

2. Kouluruokailun järjestäminen eri tilanteissa:

Oppilaiden ollessa lähiopetuksessa, koulu järjestää ruokailun voimassa olevia ohjeistuksia noudattaen. Etäopetuksessa ruokailu järjestetään yhteistyössä ruokapalvelun kanssa ja ruokailun järjestämisestä tiedotetaan koteja Wilman välityksellä.

3. Oppilashuollon toimintatavat linjataan opetuksen järjestäjäkohtaisesti sekä koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä ja kriisisuunnitelman ajantasaisuus tarkistetaan:

Oppilashuollossa noudatetaan sekä opetussuunnitelmaa että koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa. Oppilashuollon järjestämisestä ei voi poiketa poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana. Oppilashuoltoryhmät jatkavat toimintaansa tarvittaessa etäyhteyksien välityksellä. On tärkeää, että opetuksen ja oppilashuollon palvelujen henkilöstö havainnoivat kaikkien oppilaiden, sekä lähi- että etäopetuksessa olevien, hyvinvointia entistä tarkemmin. *Mikäli opettajalla on huolta siitä, että lapsen arki ei suju, hän keskustelee asiasta viipymättä kuraattorin kanssa. Monialainen yhteistyö on erityisen tärkeää poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana.*

Lähiopetuksen aikana kuraattorit ja psykologit ovat tavattavissa normaalin työajan puitteissa. Tarvittaessa kuraattorit ja psykologit voivat tavata oppilaita opetusviraston (os. Rantakatu 5 D) kokoustilassa. Tapaamisissa noudatetaan THL:n hygieniaoheistuksia mahdollisuuksien mukaan. Oppilas ja huoltaja voivat halutessaan tavata kuraattoria ja psykologia myös etäyhteyksien välityksellä. Oppilashuollon toiminta karanteenitilanteessa toteutetaan kokonaan etäyhteyksin.

4. Oppimisen tuen järjestäminen:

Laaja-alainen erityisopettaja voi työskennellä kaikilla kouluilla.

Etäopetuksen aikana:

Oppimisen tukea jatketaan oppimissuunnitelmassa tai HOJKS:ssa kuvatulla tavalla poikkeusolot huomioiden.

Erytisen tuen oppilailla on mahdollisuus tulla koululle lähiopetukseen. Mikäli opetus järjestetään etänä, erityisopettaja on yhteydessä oppilaisiin opettajan kanssa suunnitellulla tavalla etäyhteyksin.

Karanteenin aikana kaikki opetus hoidetaan etäyhteyksin.

5. Viestintä koteihin sekä kodin ja koulun välinen yhteistyö:

Opetustoimi lähettää yhteiset tiedotteet tärkeistä asioista, joihin liittyen koulu tiedottaa omat mahdolliset tarkennuksensa. Wilma sekä kaupungin sivut ovat tärkeimmät tiedotuskanavat. RAS tiedottaa terveyteen ja terveydenhoitoon liittyvissä asioissa.

6. Henkilöstön työnjako ja vastuut sekä työhyvinvointi:

Henkilöstön työnjako määritellään koulukohtaisesti. Jokainen koulu määrittelee vastuuhenkilönsä ja komentoketjun.

Rehtori/koulunjohtaja/ Yhteystiedot	Varahenkilö 1/ Yhteystiedot	Varahenkilö 2/ Yhteystiedot
Arto Tikkanen p. 040 13038 46	Timo Savela p. 040 13568 18	Sari Veijola p. 040 13651 59

Työhyvinvointia kartoitetaan työhyvinvointikyselyjen avulla.

7. Etä- ja lähiopetuksen vuorottelun aikataulus ja vuorottelussa olevat opetusryhmät:

Vuorottelu tarkoittaa siirtymistä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin ja sitä voidaan käyttää vain silloin, jos tartuntatautiviranomaisen päättämien rajoitustoimenpiteiden takia lähiopetusta ei voida koronavirustilanteen vuoksi turvallisesti järjestää. Kyseessä on poikkeustilanne, jossa noudatetaan, määräaikaista perusopetuslain 20a §. Rajoitustoimenpiteet voivat koskea opetustilojen sulkemista osittain tai kokonaan tai muuta tilojen käytön rajoittamista

	Vko 1	Vko 2	Vko 3
4. lk. 37 opp.	lähiopetus	etäopetus	lähiopetus
5. lk. 55 opp.	etäopetus	lähiopetus	etäopetus
6. lk. 56 opp.	lähiopetus	etäopetus	lähiopetus
7. lk. 95 opp.	etäopetus	lähiopetus	etäopetus
8. lk. 117 opp.	lähiopetus	etäopetus	lähiopetus
9. lk. 109 opp.	etäopetus	lähiopetus	etäopetus

8. Koulunkäynninohjaajien rooli etäopetuksessa:

Koulunkäynninohjaaja toimii samojen oppilaiden tukena kuin lähiopetuksen aikana. Tuki suunnitellaan yhdessä opettajan kanssa. Tuki voi olla osallistumista etämeetteihin, oppilaan henkilökohtaista ohjausta henkilökohtaisten meettien kautta tai puhelimitse. Ohjaaja voi olla myös opettajan apuna muokkaamassa tehtäviä sopiviksi tukea tarvitseville oppilaille.

9. Arvioidaan vuorottelun vaikutusta opetuksen järjestämiseen ja oppimisen arviointiin oppiaineittain:

Mikäli vuorottelujärjestelyä tarvitaan, sen arviointi tehdään yhteisillä kyselyillä. Alakouluille ja yläkouluille tehdään omat kyselyt.

10. Arviointi:

Etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa huomioidaan arvioinnin kannalta seuraavat asiat:

Arvioinnin käytänteistä tiedotetaan sekä oppilaita että huoltajia.

Opetukseen ja arviointiin tulee sisältyä opettajan ja oppilaan välistä säännöllistä vuorovaikutusta. Opettajan antaman yksilöllisen ja kannustavan palautteen ja ohjauksen merkitys korostuu etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa.

Arvioinnin tulee perustua mahdollisimman monipuolisesti kerättyihin näyttöihin.

Arvioinnin käytänteissä ja näyttöjen antamisessa on huomioitava oppilaiden terveydentila, olosuhteet ja muut mahdolliset syyt, jotka vaikeuttavat näyttöjen antamista ja osaamisen osoittamista. Oppilaille annetaan tällöin vaihtoehtoisia tapoja osaamisensa osoittamiseen.

Työskentelyn arvioinnissa otetaan huomioon poikkeukselliset olosuhteet ja etäopetuksessa opiskelevien oppilaiden rajalliset mahdollisuudet työskentelytaitojen osoittamiseen.

Käyttäytymisen arviointi tehdään perustuen paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin käyttäytymisen tavoitteisiin niiltä osin kuin niitä on mahdollista soveltaa etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen aikana.

11. Opetuksessa käytettävät oppimisympäristöt:

Sähköiset ympäristöt: Raahessa käytetään opetuksessa Googlea ja Qridiä.

Muut oppimisympäristöt: Opetusta voidaan tilapäisesti järjestää koulun lähistöllä olevissa muissa sisä- ja ulkotiloissa.

12. Opetuksessa tarvittavat lisätilat:

Koulukohtaisesti tarkastellaan tarvittaessa tilojen saatavuutta. Vuorottelun kautta pyritään saamaan väljyyttä kouluun.

13. Koulukuljetukset:

Turvallisuusasiat huomioidaan koulukuljetusten järjestämisessä. Tarvittaessa kuljetuksiin jaetaan maskeja. Huoltajilla on mahdollisuus kuljettaa omia lapsiansa (tällöin mahdollista hakea koulukuljetuskorvausta).

PATTASTEN KOULU

TURVALLISUUSSUUNNITELMA 2021-2022

TOIMINTA

Päivisin koulussa toimii Pattasten koulu. Oppilaita on n. 580. Henkilökuntaa on n. 80 henkilöä. Iltaisin ja viikonloppuisin koulun liikuntasali on liikuntakäytössä klo 08.00-22.00 välisen ajan. Lisäksi teknisen työn, tekstiilityön, musiikin- ja kotitalouden luokat ovat käytössä useina iltoina viikossa. Normaali luokkahuonetiloja käytetään iltaikäytössä anomuster mukaan.

TILAT

KOTIPESÄ JA TAITOLINJA

Keittiö ja ruokasali, monitoimitila, teknisen työn tilat, tekstiilityöntilat, musiikkiluokka(väestönsuojelutila), kuvataideluokka, siivoojien sosiaaliset tilat, kiinteistönhoitajan huone sekä oppilas wc:t. Toisessa kerroksessa varastotiloja ja IV-huone.

NELISKA

Opetustiloja, varastotiloja, aulatilat, oppilas wc:t, monistushuone, henkilökunnanhuone. Toisessa kerroksessa on varastohuone.

KUNNARI

Kouluterveydenhoitajan vastaanottotilat, liikuntasali, liikuntasalin pukuhuoneet, opetustiloja, varastotiloja, aulatilat, oppilas wc:t, monistushuone, radiohuone, hallintotilat, henkilökunnanhuone. Toisessa kerroksessa IV-huone.

PALO-OSASTOINTI

Molemmat rakennukset on jaettu palo-osastoihin käytävittäin lasiovilla. Merkitty liitteenä olevaan karttapiirroksen.

PALOPOSTIT JA SAMMUTTIMIT

Paloposteja on koulun käytävillä ja sammuttimia luokissa sekä käytävällä.

VASTUUHENKILÖIDEN TEHTÄVÄT

Koulun rehtorin on

- tunnettava yleiset paloturvallisuudesta annetut säädökset ja omaa laitosta koskevat erityismääräykset
- huolehdittava koulun pelastus- ja sammutusjärjestelyjen suunnitelman laatimisesta
- huolehdittava siitä, että koulun henkilökunta pystyy toimimaan oikein onnettomuuden sattuessa
- suunniteltava koulun sisäinen ja ulkoinen hälytysjärjestelmä, tulipalon sattuessa huolehdittava koulun sisäisestä hälytyksestä keskusradion välityksellä tai pakkosyötöllä, selvitettävä opettajille ja oppilaille koulusta poistuminen sekä ohjattava rakennuksen tyhjentämistä
- varmistettava, että palonaran materiaalin säilyttämisessä noudatetaan voimassaolevia määräyksiä
- oltava tarvittaessa yhteydessä kunnan paloviranomaisiin paloturvallisuuteen liittyvissä asioissa
- huolehdittava palotarkastuksen yhteydessä havaittujen puutteiden korjaamisesta

Henkilökunnan on

- huolehdittava oman työalueensa paloturvallisuudesta
- työajan päättyessä tarkistettava keittiön sähkö- ym. laitteet
- koulukeittiön vastuuhenkilönä on emäntä

Laitoshuoltajien on

- huomautettava työssään havaitsemistaan paloturvallisuutta vaarantavista tekijöistä kiinteistöhoitajille

TOIMENPITEET TULIPALON SATTUESSA

Oppilaat poistuvat opettajan ohjeiden mukaisesti opetusryhmittäin.
Opettajat varmistavat, että kaikki oppilaat poistuvat luokista ja menevät sovittuun kokoontumispaikkaan.
Luokkaa opettava ilmoittaa oppilasmäärän koulun rehtorille, kun hän on saanut oppilaat kokoontumisalueelle.
Aluevastaavat tarkistavat vastuualueensa tilat.

Kokoontumispaikat ovat:

1-6 luokat	Alaluokkien piha (seurakunnan tilat / Pattasten päiväkot)
7-9 luokat	Paikoitusalue, Laaksotien suunta

TULIPALOJEN ENNALTAEHKÄISY

Koulussamme on automaattinen palohälytinjärjestelmä.
Ilmanvaihtojärjestelmä puhdistetaan säännöllisesti.
Paperinkeräyslaatikot ovat lukollisessa ja katollisessa aitauksessa.
Purunpoistosäiliö on koulurakennuksen ulkopuolella.
Fysiikka/kemiassa sekä biologiassa palavat aineet säilytetään niille varatuissa tiloissa.
Ovet ja ikkunat suljetaan koulupäivän päätteeksi (henkilökunta).
Kahvinkeitin ja muiden sähkölaitteiden sulkeminen sekä johto pois pistorasiasta (henkilökunta).
Huolehditaan yleisestä siisteydestä ja säilytetään tavarat omilla paikoillaan!
Tupakanpolto koulualueella on kielletty.
Palo- ja pelastustoimen järjestämät koulutukset oppilaille sekä henkilökunnalle.

TURVALLISUUS

VÄLITUNTIPIHAT

Välitunnilla on aina valvoja sekä ulkona että sisällä.
Kaikilla välituntivalvojilla on valvojan liivit (opettajat ja ohjaajat).
Koulupihojen hiekoittaminen talvella (kiinteistöhuoltajat).
Polkupyörällä ja mopolla ajo välituntipihalla on kielletty.
Lumen poisto välituntipihalta (kiinteistöhoitajat).
Leikkittelien säännöllinen tarkastaminen (kiinteistöhoitajat).
Katolle meneminen on estetty tikkaiden alaosan levyillä.
Ulkopuolisten vieraiden huomioiminen ja ohjaaminen oikeaan paikkaan (henkilökunta)
Välitunneilla noudatetaan järjestyssääntöjä.

TAPATURMAT JA SAIRASKOHTAUKSET

Yläluokkien terveydenhoitajan ajanvaraukseton vastaanottoaika on ma-pe klo10.45-11.15 ja 12.00-12.15. Muina aikoina vastaanotolle tulee varata aika.

Kun oppilas tarvitsee Lääkäriapua, hänet ohjataan Raahen terveystakeskukseen. Pattasten koulussa on lääkekaappeja, joissa on esim. sidetarpeita. Puutteista ilmoitetaan koulusihteerille. Mikäli oppilasta täytyy sairauden vuoksi lääkitä säännöllisesti kouluaihana, huoltaja ja vastuukoulunkäynninohjaaja Suvi Heikkilä laativat yhdessä lääkehoitosuunnitelman. Satunnaiset särkytapaukset lääkitsee terveydenhoitaja.

Terveydenhoitajat:

1.-4.-luokat Minna Kallio p. 0444394617

5.-9.-luokat Riikka Pirnes p. 0444393474

Koulun henkilökunnalle järjestetään tarvittaessa ensiapukoulutusta (EA1).

LIIKENNE

- Kyyditysten valvonta (koulunkäynninohjaajat).
- Oppilaille pidetään luentoja liikenteessä liikkumisesta sekä vesillä liikkumisesta.
- Koulun toiminnassa ja siirtymätilanteissa polkupyörällä liikuttaessa pyöräilykypärän käyttö on pakollista. Kypäriä on koululta lainattavissa.
- Polkupyörille ja mopoille oma parkkipaikka.
- Poliisin ja Liikenneturvan järjestämät liikenneturvallisuuskoulutukset oppilaille.

YLEINEN TURVALLISUUS

työpaikalla käytetään kuvallisia henkilökortteja.

Koulun pihalla ja käytävillä on tallentavia valvontakameroita.

Iltakäyttäjillä on pääsy vain tiettyihin tiloihin.

Käytävillä ja luokissa on liiketunnistimet, jotka suorittavat automaattisen hälytyksen Raahen Turvallisuusvartiointiin Hallintokäytävällä ja jopo-luokassa on hälyttimet Raahen Turvallisuusvartiointiin vaaran uhatessa. Hälytyssummeri

henkilökunnan huoneeseen. tekstiviestin lähetys hälytyksestä

Televisiot, Videot ja ATK-laitteet on merkitty turvamerkinnällä

Koulun arkistokaappi on lukollinen ja tulenkestävä.

Vanhempaintapaamisia pidetään yhtä aikaa usean opettajan kanssa.

TURVALLISUUSTARKASTUS

Suoritetaan palonviranomaisten ja terveysturvanviranomaisten toimesta kerran vuodessa.

POISTUMISHARJOITUS

Harjoitellaan oppilaiden ja henkilökunnan poistumista rakennuksesta ainakin kerran vuodessa Luokissa on ohjeet poistumiseen.

PATTASTEN YHTENÄISKOULUSSA NOUDATETAAN LISÄKSI SEURAAVIA TOIMINTAOHJEITA

- Pukeudun kouluun asiallisesti ja sään vaatimalla tavalla. Ulkovaatteet säilytän niille tarkoitettussa paikassa. - Istun omalle paikalleni rauhallisesti.
- Kuuntelen ohjeet tarkasti.
- Pyydän puheenvuoroa viittaamalla.
- Palautan lainaamani tavarat paikoilleen.
- Pidän työympäristön siistinä.
- Pysin edistämään luokan myönteistä ilmapiiriä.

Välitunnilla

- Käytän oppilaille osoitettuja ovia. Menen välitunnille vasta, kun opettaja päättää oppitunnin. Palaan sisälle viivyttämättä välitunnin loputtua.
- En aja välitunnilla polkupyörällä, mopolla tai skootterilla.
- En heittele lumipalloja, kiviä tai muita esineitä.
- Pysyn välituntialueella.

Ruokailussa

- Ruokailen vain omalla ruokailuvuorollani.
- Tulen ruokailemaan ilman päällysvaatteita tai reppua.
- Siirryn ruokailuun rauhallisesti ja jonotan etuilematta.
- Noudatan hyviä ruokailutapoja ja annan kaikille ruokarauhan. En käytä mobiililaitetta ruokapöydässä.
- Maistan kaikkia ruokia. Otan ruokaa sen verran kuin syön.
- Huolehdin omalta osaltani ruokalan siisteydestä myös astioiden palautuslinjalla.
- Arvostan kouluruokaa ja muistan kiittää ruoasta.

Poissaolot ja myöhästyminen

- Otan itse selvää tunnilla opiskeluista asioista ja läksyistä. Suorittamatta jääneet tehtävät ja kokeet sovin ko. opettajan kanssa. Jos sairastun kesken koulupäivän, pyydän luvan kotiin lähtemiseen terveydenhoitajalta tai luokanvalvojalta / luokanopettajalta.
- Jos myöhästyin, pyydän anteeksi ja kerron opettajalle myöhästymisen syyn.

Pattasten koulun tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

1. Laki tasa-arvosta

Tasa-arvolaki (8.8. 1986/ § 609) määrää sukupuolten välisestä tasa-arvosta ja kieltää henkilöiden syrjinnän sukupuolen perusteella. Tasa-arvolaki velvoittaa kunnat edistämään tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti sukupuolten tasa-arvoa. Tasa-arvon tulee sisältyä kaikkeen toimintaan ja näkyä mm. palvelujen saatavuudessa ja tarjonnassa. Kuntien tulee noudattaa myös toiminnallista tasa-arvoa, joka tarkoittaa sitä, että kuntien tarjoaminen palveluiden on koskettava tasapuolisesti kaikkia kuntalaisia ja niiden tulee olla tasapuolisesti kaikkien saatavilla ja käytettävissä.

1.1. Tasa-arvon ja toiminnallisen tasa-arvon toteutuminen Pattasten koulussa

Pattasten koulu on yhtenäiskoulu, jossa on luokat 1-9. Koulun turvallisuusohjeissa korostetaan väkivallan-, kiusaamisen- ja häirinnän ehkäisyä ja niihin puutumista.

Segregaatiota eli sukupuolen mukaista eriytymistä ei ole. Esimerkiksi tekstiili- ja tekninen työ ovat kaikille oppilaille vapaasti valittavissa. Myös liikuntaa opiskellaan yhteisissä liikuntaryhmissä. Oppituntien sisällöt, opetusmenetelmät ja myös opetustuokiot ovat yhteisiä. Käytännön opetustyössä pyritään muutenkin välttämään esim. väreillä tai kuvilla tapahtuvaa tytöt vs. pojat jaottelua.

1.2. Toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi

Koulussamme on toiminnassa kolmiportainen tuki. Tukiopetusta on myös mahdollista saada kaikilla oppilailla. Osa-aikaista erityisopetusta annetaan sitä tarvitseville oppilaille.

Maahanmuuttajataustaisille oppilaille annetaan tarvittaessa suomi toisena kielenä opetusta ja hankitaan heille tarvittavia apuvälineitä opiskelun tulemiseksi.

Uskonnollinen tasa-arvo toteutuu siten, että uskonnon ja elämäntiedon opetusta annetaan perusopetuslain määräämällä tavalla.

Seksuaalinen ja sukupuolen perustuvan häirinnän ennalta ehkäisemisen pohjana on koulun positiivinen, avoin ja salliva ilmapiiri. Oppilaiden kanssa keskustellaan, mitä sukupuolinen ja seksuaalinen häirintä tarkoittaa ja miten siihen tulee reagoida. Myös mediakasvatuksessa asia huomioidaan. Oppilaita kannustetaan kertomaan aikuiselle, jos hän huomaa häirintää, joka kohdistuu joko itseen tai toiseen oppilaaseen.

2. Laki yhdenvertaisuudesta

Yhdenvertaisuuslaki (§1325/2014) kieltää henkilön minkäänlaisen syrjimyksen hänen ikänsä, alkuperänsä, kielensä, uskontonsa, vakaumuksensa, vammaisuutensa, terveydentilansa tai seksuaalisen suuntautumisen takia. Viranomaisten on edistettävä yhdenvertaisuutta ja julkisella sektorilla on

laadittava yhdenvertaisuussuunnitelma sekä henkilöstölle että viranomaisille. Yhdenvertaisuuden tulee näkyä kaikessa kunnan toiminnassa; se tulee vakiinnuttaa kaikkeen hallinto- ja toimintatapoihin.

2.1. Yhdenvertaisuuden toteutuminen Pattasten koulussa

- alueella toteutetaan lähikouluperiaatetta, jolloin esim. vammaiset oppilaat ja erityistä tukea tarvitsevat oppilaat ovat integroituja oman alueensa lähikouluun
- suurin osa erityistä opetusta tarvitsevista oppilaista opiskelee omassa yleisopetuksen ryhmässään, jolloin toteutetaan inklusiota segregaaation sijaan
- KiVa-ohjelmalla ehkäistään kiusaamista ja syrjäytymistä
- Opettajien, koulunkäynninohjaajien, hyvinvointiohjaajan ja erityiskasvattajan yhteistyöllä edistetään ryhmähenkeä, yhteenkuuluvuutta, osallisuuden tunnetta, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta
- islam-uskonnon oppilaille on oman uskontonsa opetus. He ovat vapautetut evankelisluterilaisista tilaisuuksista. Lisäksi tytöille on tarjolla oma pukeutumistila liikuntatuntien yhteydessä.
- elämäkatsomustiedon opetusta järjestetään oppilaille, jotka eivät kuulu evankelisluterilaiseen kirkkoon
- kaikki oppilaat ovat yhdenvertaisia osa koulun kaikkea toimintaa ja oppilaille tarjotaan yhdenvertainen mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa koulun toimintaan, mm. oppilaskunnan hallituksen kautta.

1. Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut

Kouluterveydenhuollon toteutuksesta Raahen kaupungissa vastaa Raahen seudun hyvinvointi kuntayhtymä. Pattasten koululla työskentelee kaksi kouluterveydenhoitajaa. Terveystarkastajista toinen työskentelee viisi päivää viikossa ja toinen 2 päivää viikossa. Terveystarkastukset toteutetaan valtakunnallisiin ohjeisiin perustuvan kouluterveydentoimintasuunnitelman (www.ras.fi) mukaisesti. Laajoja tarkastuksia tehdään ensimmäisellä, viidennellä ja kahdeksannella luokalla. Muilla luokilla oppilaat käyvät terveydenhoitajan ns. suppeassa määräaikaistarkastuksessa.

Koululääkärin palveluille olisi tarvetta nykyistä enemmän. Oppilashuollollisiin asioihin toivotaan myös koululääkärin pystyvän osallistuvan jatkossa entistä enemmän. Koululääkärin jatkuva vaihtuminen nykyisellään rikkoo työn jatkuvuutta. Koululaisten hammashuolto toteutetaan Softpoliksella Raahessa.

Koulukuraattorin oppilasmäärä on tällä hetkellä n. 800 oppilasta. Koulupsykologeilla on n. 1400-2100 oppilasta, kun valtakunnallinen suositus on 600-

800 oppilasta. Huomionarvoinen asia on, että sekä koulukuraattorilla että koulupsykologilla valtakunnallinen oppilasmääräsuositus tulisi täyteen jo pelkästään Pattasten koulun oppilasmäärällä (580 oppilasta).

Pattasten koululla toimii hyvinvointiohjaaja luokilla 1-9

Hyvinvointiohjaaja toimii mukana koulun arjessa, KiVa-tiimissä ja oppilashuoltotyöryhmässä. Hyvinvointiohjaajan työ on matalan kynnyksen työtä, joka keskittyy oppilashuollon tarpeen ennaltaehkäisyyn ja varhaiseen tukeen. Tehtävänä on tukea oppilaiden koulutyötä ja edistää koulu yhteisön hyvinvointia. Hyvinvointiohjaaja on arjen tukihenkilö ja aikuinen, joka tukee lapsen mielenterveyttä, auttaa läksyissä, käytännön asioissa ja pienissä murheissa mukana tarvittaessa oppitunneilla voi järjestää välituntitoimintaa oppilaille selvittelee kiusaamistilanteita KiVa-tiimin jäsenenä

Pattasten koulun oppilashuoltotyöstä vastaa koko henkilöstö. Pattasten koulussa oppilashuollon käytännöistä vastaava johtaja on rehtori Arto Tikkanen ja apulaisrehtori Timo Savela.

Pattasten koulussa oppilashuollon palveluista on pyritty tekemään mahdollisimman joustavia, jolloin lähtökohtana on oppilaan yksilöllinen tilanne ja palveluiden tarve. Koulukuraattori, koulupsykologi ja kouluterveydenhoitaja osallistuvat yksilötason oppilashuoltotyöhön, oppilaiden ja vanhempien tapaamisiin, tarpeen mukaan. Opettajat voivat konsultoida oppilaittensa asioissa kuraattoria, psykologia tai terveydenhoitajaa. Lisäksi koulukuraattori, koulupsykologi ja kouluterveydenhoitaja voivat olla mukana pitämässä tai suunnittelemassa oppituntia johonkin asiakokonaisuuteen liittyen, vierailta tai olla järjestämässä vanhempainiltoja tai henkilökunnalle tiedottamista. Erityiskasvattaja Teemu Meriluoto on Pattasissa tiistaisin ja tarvittaessa myös oppilashuoltoryhmässä mukana.

Pattasten koulussa toimii myös joustavan perusopetuksen JOPO-luokka. Päätöksen joustavaan perusopetukseen siirrosta tekee rehtori yhteistyössä monialaisen asiantuntijaryhmän kanssa.

Yksilökohtaiseen oppilashuollon muistiot laaditaan Wilmaan. Laatimisen jälkeen muistio tulee myös tulostaa ja toimittaa osaksi oppilashuoltokertomusta. Wilmaan kirjataan myös Lapset puheeksi –keskusteluissa sovitut asiat.

Yhteistyö oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa

Oppilashuoltotyön kehittämiskohteita ja teemoja tehdään yhteistyössä oppilaskunnan, huoltajien ja vanhempainyhdistyksen kanssa. Oppilaskunnan hallitus ja vanhempainyhdistyksen hallitus pyydetään mukaan oppilashuoltotyöryhmän palaveriin kerran lukuvuodessa ja heidän toiveitaan pyritään ottamaan huomioon yhteisöllisen oppilashuoltotyön suunnittelussa. Lisäksi voidaan tehdä tarvittaessa kyselyjä oppilaille ja huoltajille.

Pattasten koulu oppilashuoltotyöryhmään lukuvuonna 2021-2022 kuuluvat:

Rehtori Arto Tikkanen

Apulaisrehtori Timo Savela

Koulukuraattori Nina Moisare

Koulupsykologi Sanna Alasaarela

Terveystenhoitaja Riikka Pirnes

Terveystenhoitaja Minna Kallio

Hyvinvointiohjaaja Emilia Väisänen

Opinto-ohjaaja Sari Veijola

Erityisopettaja Virpi Pirhonen (luokat 1-6)

Erityisopettaja Iina-Kaisa Rasmus (luokat 7-9)

JOPO-opettaja Eveliina Vehkala (tarvittaessa)

Erityiskasvattaja Teemu Meriluoto (tarvittaessa)