

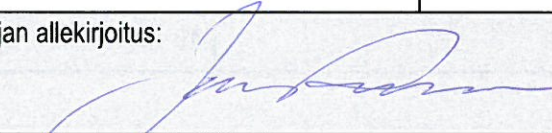
Koulu:

Vuosiluokat:

Antinkankaan koulu

1-9

Lukuvuosisuunnitelman käsittely

Opettajainkokous	Päivämäärä:2.6.2021
	Päivämäärä:10.8.2021
Rehtorin/koulunjohtajan allekirjoitus: 	

Tulevaisuuslautakunta	Päivämäärä:	§
	Päivämäärä:	§
Puheenjohtajan allekirjoitus:		
Sihteerin allekirjoitus:		

1. Oppilasmäärä, opetushenkilöstön määrä ja perusopetusryhmien määrä

	Esiopetus	Yleisopetus	Luokkamuotoinen Erityisopetus
Oppilasmäärä	10	344	70
Päätoimiset opettajat	1	21+rehtori	9
Muut opettajat (sivutoimiset, yhteiset op.)		1	
Palkkaperusteryhmät	1	22	9

Tehostetun tuen oppilaat	Erityisen tuen oppilaat	S2-oppilaat
58	73	19

2. Koulunkäynninohjaajaresurssi

	Ohjaajien määrä	Tunnit koulun puolella	Tunnit IP-toiminnassa	Tunnit esiopetuksessa
Yleisopetuksen koulunkäynninohjaajat (esiopetus, jopo, pienryhmä valmistava)	1	20	18,75	0
Erityisluokan koulunkäynnin ohjaajat	19	539,5	51,75	
Hyvinvointiohjaajat	1	38,75	0	0

3. Ryhmien lukumäärät

Perusopetusryhmät, yleisopetus	14
Perusopetusryhmät, erityisopetus	
Esiopetusryhmät	1
Valmistava opetus	0
Yleisopetuksen pienryhmät	1
Erityisluokat	9
JOPO-luokat	0
Englanninkieliset ryhmät	3

4. Koulun tuntiresurssit (kaikki tunnit merkittävä)

YLEISOPETUKSEN TUNNIT, josta	430,5	
1. Tuntiresurssi		406,5
1.1 yleisopetustunnit		386
1.2 tukiovetustunnit		4
1.3 opettajien erityistehtävätunnit		8,5
1.4 huojennukset		8
2. Maahanmuuttajaopetus		4
2.1 Valmistava opetus		0
2.2 Suomi toisena kielenä –tunnit (omana ryhmänä)		4
3. Esiopetus		20
ERITYISOPETUKSEN KEHYS	269	
1. Luokkamuotoinen		233
2. Laaja-alainen		31
3. Huojennukset		5
JOPO	0	
Yleisopetuksen pienryhmä	19	
Englanninkielinen opetus	75	

5. Koulun opetushenkilökunta ja luokat (Listaa ensin kaikki esi- ja perusopetusryhmät sekä luokkien oppilasmäärät. Sen jälkeen muu opetushenkilökunta ilman oppilasmäärätietoja.)

Luokka/opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä/luokka		
		T	P	Yhteensä
esiopetus	Kirsi Kokkonen	6	4	10
1A	Marjaana Mattila	11	12	23
1B	Tiia Rantala	11	11	22
1C	Laura Pyrrö	10	12	22
2A	Terhi Karjalainen	15	11	26
2B	Eemil Suviaro	14	13	27
3A	Marjukka Nuolioja	11	11	22
3B	Jatta Hiitola	11	13	24
3C	Henrik Kinnunen	10	13	23
4A	Jari Luoto	10	10	20
4B	Kati Luoto	12	7	19
4C (en)	Jaana Nenonen	3	9	12
5A	Karoliina Syngelmä	11	9	20
5B	Eveliina Impola	13	7	20
5C (en)	Tuomas Lohtander	7	6	13
6A	Susanna Kastell	6	11	17
6B	Minna Juusola	11	6	17
6C (en)	Ville Honkakoski	8	8	16
E1-2	Minna Korkiakoski	4	7	11
E3	Heidi Kodis	6	3	9
E4	Paula Sikkilä	1	7	8
E5-6	Jani Pirinen	6	3	9
S1-3	Annika Ojala	3	4	7
S4-6	Annakaisa Laukka	0	6	6
S7	Paula Hyväri	1	6	7
S8-9	Kristiina Enbuske-Linde	2	6	8
S1-6	Maria Kotala	0	5	5
pienryhmä	Timo Elfving	0	1	1

Laaja-alainen eo	Tuulia Kurikka			
englanti/ruotsi	Maarit Pietilä			
käsityö	Eero Ahtinen			
resurssi (hanke)	Pauliina Nikkilä			
rehtori	Janne Auronen			
Yhteensä		203	221	424

6. Luokkamuotoisen erityisopetusresurssin jakautuminen

Luokka/ryhmä	Luokkaan/ryhmään käytetty tuntimäärä
E1-2	20
E3	22
E4	24
E5-6	26
S1-5	25
S4-6	26
S7	30
S8-9	30
S1-6	26
Tunnit yhteensä	229 + 4

7. Lisätietoja tuntiresurssin käytöstä (esim. yhdysluokkaopetuksen aiheuttamat muutokset, muut huojennustunnit):

Lisäksi luokkamuotoisen erityisopetuksen tunneista käytetään 4h/vko yhden erityisen tuen oppilaan yksilöopetukseen. Opetusta annetaan erillisessä tilassa maanantaisin 2h ja tiistaisin 2h. Yhteenlaskettu luokkamuotoisen erityisopetuksen tuntimäärä on siten 233h/vko.

Erityisluokkien tuntiresurssiin menee taulukossa ilmoitettujen opetustuntien lisäksi 5h/vko työehtosopimuksen mukaisia huojennustunteja, jotka johtuvat yhdysluokkaopetuksesta.

Apulaisjohtajan huojennus opetusvelvollisuudesta OVTES:n perusteella 8h/vko.

Erityisopetuksessa oppilasryhmiä voidaan muodostaa joustavasti tason mukaan, joten oppilaskohtaisesti laskettuna resurssin käytössä voi olla eroja.

Tuntiresurssiin ei ole laskettu mukaan rehtorin viran opetusvelvollisuuteen kuuluvia tunteja 4h/vko. Tunnit

käytetään vaativimpien erityisoppilaiden koulunkäynnin tukemiseen.

8. Katsomusaineisiin osallistuvat oppilaat

Katsomusainevalinnat	oppilaita
UE	399
UO	
Muut uskonnot	
ET	25
Eivät osallistu koulussa katsomusaineiden opetukseen	

9. Koulumatkatilasto

Koulumatka	Oppilaita	Oppilaista kuljetettavia
alle 3 km	383	18
3 – 5 km	29	13
yli 5 km	12	8
Yhteensä	424	39

10. Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

Lukuvuoden aikana Suvitien erityisluokilla voi olla yön yli retki Kultalan leirikeskukseen tai johonkin muuhun lähialueen leirikeskukseen.

6. luokan oppilaat voivat käydä tutustumassa toisen asteen oppilaitoksiin Raahessa ja Siikajoella.

6. luokan leirikoulu kevätlukukaudella 2022. Kohdetta ei ole vielä tässä vaiheessa päätetty, koska oppilaiden varainhankinta kesken ja koronatilanteesta johtuen toteutuminen epävarmaa. Leirikoulun arvioitu kesto 2-3 vuorokautta. Leirikoulusta tehdään tarkempi suunnitelma, kun kohde on päätetty. Mukaan voi lähteä myös 5-6-erityisluokka.

Retkeilyn valinnaisaineessa opiskelua ja mahdollinen leiriytymis-/ yöpymisharjoittelu Lännerannan leirikeskuksessa 13.-15.5.2022.

Lukuvuoden aikana voidaan tehdä lyhyempiä päivän kestäviä retkiä lähialueille koronarajoitusten ja -ohjeiden sallimissa rajoissa.

Joulujuhla järjestetään viikolla 50. Poikkeustilanteessa se voidaan järjestää myös etänä. Järjestelyvastuussa parittomien luokka-asteiden opettajat, henkilökunta ja oppilaat.

Viimeisellä viikolla ennen joululomaa ja kesälomaa voidaan poiketa lukujärjestysten mukaisista aikatauluista koko koulun osalta. Noudatamme muutoksissa opetustoimen yhteisiä ohjeita.

Uintiviikot syksyllä ja keväällä. Aikataulu tarkentuu lukuvuoden aikana koronatilanteesta johtuen. Erityisluokat ja liikuntaryhmät voivat tehdä uimahallikäyntejä oman aikataulunsa mukaisesti.

Osallistumme mahdollisuuksien mukaan Raahen kaupungin opetustoimen ja eri hallintokuntien oppilaille järjestämiin yhteistapahtumiin. Näinä päivinä koulupäivän pituudet saattavat poiketa lukujärjestyksestä.

Hyvinvointiohjaaja voi halutessaan järjestää koulujen lomaviikkojen aikaan toimintaa oppilaille joko yhteistyössä muiden hyvinvointiohjaajien tai yhteistyötahojen kanssa.

Lukuvuoden aikana tehdään retkiä kulttuuri- ja urheilutapahtumiin. Myös vierailuita toisiin oppilaitoksiin voidaan tehdä.

Liikuntatunneilla liikutaan kaupungin alueella kävellen ja pyöräillen.

Työ- ja loma-ajat ovat muilta osin opetuslautakunnan päätöksen mukaisia.

11. Koulun toimintakulttuuri (Lukuvuoden teemat)

Keskitymme laadukkaan perusopetuksen antamiseen ja positiivisen sekä viihtyisän oppimis- ja työskentelyilmapiiriin luomiseen. Hyvinvoivan kasvuympäristön kehittämistä edistetään mahdollisimman monipuolisesti

Koulussamme on yhdeksän erityisopetuksen luokkaa sekä yleisopetuksen pienryhmä. Yleisopetuksen pienryhmä toimii mahdollisuuksien mukaan joustavasti siten, että tukea tarvitseva oppilas opiskelee oman luokkansa mukana ja pienryhmässä tuetaan opiskelua tarpeen mukaan joko yksittäisillä tunneilla tai pidemmällä jaksolla. Pienryhmän opettaja ja ohjaaja voivat olla myös ison luokan tunneilla mukana antamassa opiskelun tukea. Pienryhmätunneille ohjataan etenkin tehostetussa tuessa olevia oppilaita, joilla on vaikeuksia opiskella isommassa yleisopetuksen ryhmässä.

Lukuvuoden 2021-2022 aikana jatkamme tiimimuotoisen suunnittelun ja opetuksen toteuttamista.

Yhteisopettajuutta toteutetaan kaikilla luokka-asteilla siten, että oppilaat on jaettu hallinnollisesti Primuksessa opettajille ja eri luokille (A,B,C jne), mutta käytännössä ryhmiä muodostetaan joustavasti ja opettajat suunnittelevat, opettavat ja arvioivat oppilaita yhdessä. Tavoitteena on opetuksen tasalaatuisuus, arvioinnin oikeudenmukaisuus ja oppilaiden parempi huomioiminen ja tukeminen heidän tasonsa mukaisesti.

Koulun oma hyvinvointiohjaaja Henri Ylikulju koordinoi lasten- ja perheiden kokonaisvaltaista hyvinvointia tukevaa toimintaa. Toiminnassa ovat mukana tarvittaessa esimerkiksi Nuorisotoimi, Liikuntatoimi, Hyvinvointikuntayhtymä, Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Raahen ev.lut seurakunta sekä eri järjestöt ja urheiluseurat.

Turvallisuuteen liittyvissä asioissa teemme yhteistyötä Poliisin sekä Palo- ja pelastuslaitoksen kanssa.

Koulussa toteutetaan Raahen kaupungin opetuslautakunnan asettamien tavoitteiden mukaista opetusta.

Kouluterveydenhoitaja Päivi Törmälä on koululla keskiviikosta perjantaihin.

Koulupsykologi Kaisa Helama-Viinikangas on koululla tarpeen mukaan kutsuttaessa.

Sosiaalitoimen, lastensuojelun, kehitysvammahuollon, OYS:n ja muiden moniammatillisten yhteistyötahojen kanssa olemme yhteyksissä tarvittaessa.

Koulullamme on käytössä Lapset puheeksi- menetelmä, joka liittyy Toimiva lapsi ja perhe- hankkeeseen. Kyseessä on Terveiden ja hyvinvoinninlaitoksen (THL) hallinnoima hanke, jonka päämääränä on tukea lapsen hyvää kehitystä ja ehkäistä yli sukupolvien siirtyviä ongelmia. Työtä tehdään tilanteissa, joissa vanhemmuuden voimavarot verottaa jokin iso tekijä perheen arjessa esimerkiksi vanhemman vakava fyysinen sairaus, mielenterveys- tai päihdeongelma, vankeus tai lapsen käyttäytymiseen tai tunne-elämään liittyvät vaikeudet.

Koululla on oppilaskunta, jonka hallitus kokoontuu säännöllisesti ja miettii oppilaiden hyvinvoinnin kannalta tärkeitä asioita lasten näkökulmasta. Oppilaat äänestävät keskuudestaan hallituksen jäsenet lukuvuodeksi kerrallaan. Hallitus tuo esitykset opettajainkokouksiin tai oppilashuoltoryhmälle, joissa ne käsitellään ja mietitään toteuttamismahdollisuuksia ja -vaihtoehtoja. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana on lukuvuonna 2021-2022 Marjukka Nuolioja.

Oppilaskunta osallistuu yhteisen hyvinvoinnin tukemiseen mm. päivittämällä koulun järjestyssääntöjä yhdessä henkilökunnan kanssa. He järjestävät myös erilaisia tapahtumia koko koululle. (vappu, ystävänpäivä, jne.)

Koululla tehdään myös paljon kummioppilastoimintaa, jossa isommat oppilaat toimivat yhdessä pienempien kummioppilaidensa kanssa auttaen ja opastaen. Isompien esimerkki tukee pienempiä oppilaita kasvussa vastuullisiksi ja toiset huomioon ottaviksi koululaisiksi.

Vanhempainyhdistyksen kanssa suunnitellaan ja toteutetaan yhteistyötä huoltajien kanssa. Vanhempainyhdistys edustaa koulun huoltajia ja he kokoontuvat oman suunnitelmansa mukaisesti. Vanhempainyhdistyksessä yhteysopettajana on Susanna Kastell.

Koululla on 19 koulunkäynninohjaaja, jotka työskentelevät pääsääntöisesti erityisen tuen oppilaiden kanssa. Yksi ohjaaja on varattuna tehostetun tuen resurssiksi oppilaille, joilla on käyttäytymisen ja tunne-elämän vaikeuksia.

12. Opetustoimen strategian toteuttaminen

1. Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo:
Jokainen oppilas ja aikuinen otetaan vastaan avoimesti ja ystävällisesti. Pyritään löytämään omien vahvuuksien kautta oppimispolkuja, jotka mahdollistavat etenemisen etenkin alimmilla luokilla tason mukaisesti. Yhteisopettajuuden avulla oppilaille annetaan mahdollisuus opiskella useamman aikuisen kanssa ja löytää itselle merkityksellinen aikuinen. Kuunnellaan lapsia.
2. Kiireetön yhdessä tekeminen:
Keskitytään olennaiseen sisältöön ja korostetaan taitoja. Hyvinvointiohjaaja pitää läksyparkkia, jossa jokainen voi koulun jälkeen halutessaan tehdä läksyt aikuisen läsnäollessa. Kuunnellaan lapsia ja osallistetaan heitä. Opettajilla yhteinen kokousaika joka maanantai klo 8-9 ja perjantaisin yhteinen suunnittelu-aika klo 12-13. Koulunkäynninohjaajat mukana maanantaisin kokouksissa joka toinen viikko. Yhteisellä suunnittelulla pyritään luomaan yhtenäiset toimintamallit kaikille luokka-asteille. Näin jokaisen ei tarvitse erikseen miettiä opetuksen toteuttamista. Hyvä suunnittelu vapauttaa aikaa muuhun työhön ja rauhoittaa viikon työskentelyä. Hidastamo-työskentelyn hyödyntäminen osana koko opetustoimen strategista toimintaa.
3. Monipuoliset tiedot ja arjen taidot:
Annetaan mahdollisuus toimia yhteistyössä muiden maiden oppilaiden kanssa koulun hankkeiden yhteydessä. Opetetaan asioita kokonaisuuksina ja pyritään ymmärtämään syitä ja seurauksia sekä oman toiminnan vaikutus ympäröivään yhteiskuntaan ja maailmaan. Tiedon etsiminen eri lähteistä ja sen kriittiseen tarkasteluun kasvattaminen. Monilukutaito ja sosiaalisen median käyttö järkevästi ja oppimista tukien.
4. Kokeilemisen rohkeus:
Kokeillaan yhteisopettajuuden eri muotoja. Vaihdetaan kokemuksia ja autetaan muita löytämään opettamisen ja oppimisen eri keinoja. Kannustetaan lapsia kokeilemaan ja myös erehtymään. Virheistä ja kokemuksista opitaan ja niistä saadun palautteen perusteella muokataan toimintaa joustavasti tulevaisuutta varten.
5. Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus:

Opetetaan monipuolisesti teknologiaa välineenä käyttäen (Chromebook, Ipad, 3D-tulostus, robotiikka jne.) Kannustetaan oppilaita kansainvälisyyteen valinnaisaineiden, englanninkielisen opetuksen, hanketyön ja vierailijoiden avulla. Annetaan valmiuksia luoda realistista käsitystä maailmasta ja sen tulevaisuudesta. Omien tekojen ja valintojen merkityksen ymmärtämisen lisääminen etenkin ylemmillä luokka-asteilla. Kummioppilas- ja oppilaskuntatyön avulla vastuun ottaminen ja opettelu. Maailmankansalaisuuteen rohkaiseminen omia juuria unohtamatta.

13. Monialaiset oppimiskokonaisuudet (aihe ja toteutus suunnitelma)

Lukuvuoden monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana on oppilaan hyvinvointi. Varsinainen oppimiskokonaisuus toteutetaan kevätlukukaudella. Hyvinvointi on kuitenkin koko lukuvuoden kantava teema, jota hyödynnetään monipuolisesti opetusta järjestettäessä. Oppimiskokonaisuus liittyy Erasmus+-hankkeeseen. Suunnittelua tehdään hankkeen parissa ja tarkemmat sisällöt rakentuvat yhteistyössä muiden maiden koulujen kanssa. Hanke on ollut koronan takia käytännössä keskeytyksissä, joten viime lukuvuoden teemat ja tavoitteet siirtyvät myös tälle lukuvuodelle.

14. Henkilökunnan vastualueet

Koulun hallinto:

Rehtori Janne Auronen

Apulaisjohtaja Timo Elfving

Apulaisjohtaja vastaa lukuvuonna 2021-2022 pääsääntöisesti koulunkäynninohjaajien resurssin käytöstä ja heidän arjen esimiestyöstä, henkilökunnan sijaisjärjestelyistä sekä IP-toiminnasta rehtorin ohjeistuksen mukaisesti. Tehtäviin kuuluu tarvittaessa myös rehtorin sijaistaminen ja yhteinen koulun kehittämistyö.

Eriyisopetus: Tuulia Kurikka

Musiikki: Jari Luoto

TVT: Ville Honkakoski

Liikunta: Pauliina Nikkilä (Liikkuva koulu - kehittämistyöryhmän jäsen)

Oppilaskunta: Marjukka Nuolioja

Koulun johtoryhmään kuuluu esimiesten lisäksi yksi rehtorin määräämä opettaja jokaisesta solutiimistä, sekä laaja-alainen erityisopettaja.

Koulun johtoryhmä:

Janne Auronen, rehtori

Timo Elfving, luokanopettaja, apulaisjohtaja

Tiia Rantala (1-2-luokkien solu)

Jatta Hiitola (3-4-luokkien solu)

Susanna Kastell (5-6-luokkien solu)

Kristiina Enbuske-Linde, erityisluokanopettaja (Erityisopetuksen solu)

Tuulia Kurikka, laaja-alainen erityisopettaja

Kiva-koulu-työryhmä:

Paula Sikkilä, erityisluokanopettaja (vastaava)

Henri Ylikulju, hyvinvointiohjaaja

Timo Elfving, apulaisjohtaja, luokanopettaja

KV-tiimi:

Karoliina Syngelmä, Maarit Pietilä, Minna Korkiakoski ja Paula Hyväri (10.1.2022 alkaen)

IP-toiminnan vastaavat ohjaajat: Johanna Herrala ja Niina Lappalainen

Koulukuljetusjärjestelyt: Tarja Harju-Salmela

Jokaiselle opettajalle on osoitettu koulun toiminnasta, yleisestä siisteydestä ja järjestyksestä oma pieni vastuualue.

15. Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

Osittain englanninkieliset luokat luokka-asteilla 4-6. Opetuksesta vähintään 25% annetaan englannin kielellä. Opetuksen sisältö, tavoitteet ja arviointi ovat voimassa olevan opetussuunnitelman mukaisia.

Opettajina toimivat:

4.lk Jaana Nenonen

5.lk Tuomas Lohtander

6.lk Ville Honkakoski

Taito- ja taideaineiden valinnaisaineiden valikoimassa olemme painottaneet liikuntaa.

5- 6-luokkalaisilla on mahdollisuus valita kaikille yhteisten liikuntatuntien lisäksi valinnaisaineena liikuntaa 2h/viikko. Tästä poikkeuksena ovat osittain englanninkielisten luokkien oppilaat, joilla on toisena valinnaisaineena englanti.

16. Osallistuminen hankkeisiin, projekteihin ja yhteistyöhön, joista koulu saa rahoitusta

Koulumme osallistuu kansainväliseen Erasmus+-hankkeeseen, jonka rahoittaa EU. Antinkankaan koulu toimii hankkeen koordinaattorina. Hankkeen budjetti koulumme osalta on noin 37 000 euroa, kokonaisbudjetti on noin 190 000 euroa. Hankkeessa ovat mukana Antinkankaan koulun lisäksi oppilaitokset Espanjasta, Italiasta, Portugalista, Turkista ja Liettuasta. Hankkeeseen sisältyy oppilas- ja opettajaliikkuvuuksia osallistujamaissa. Teemana hankkeessa on kouluyhteisön kokonaisvaltainen hyvinvointi, josta tulee myös hankkeen nimi Healthy, active lifestyle, HEAL
Hankkeelle on haettu jatkoaikaa koronan aiheuttamien vaikeuksien takia.

Tutorhankkeesta maksetaan Marjaana Mattilalle opetustoimen määrittelemä erilliskorvaus ajalla 9.8.2021-31.12.2021. Jatketaan korvauksen maksamista kevätlukukaudella, jos rahoitus järjestyy.

Tasa-arvo V-hankkeesta palkattu yksi koulunkäynninohjaaja 32,5 h/vko 31.12.2021 saakka.

Tasa-arvo VI-hankeesta palkattu ajalle 9.8.2021 - 4.6.2022 resurssiopettaja Pauliina Nikkilä 24 vvt ja lisäksi 4 vvt jakotunteja (Ville Honkakoski 1vvt, Minna Juusola 1vvt, Kirsi Kokkonen 2vvt)

Poikkeusolot I-hankkeesta on palkattu yksi koulunkäynninohjaaja 30h/vko 31.12.2021 saakka.

17. Kerhot (Kerhotoimintahanke ja koulun omat kerhot)

Liikuntakerho Heidi Kodis 1h/vko
Kokkikerho Tuulia Kurikka 1h/vko (pidetään 2h/joka toinen viikko)
Monitoimikerho Tuulia Kurikka 1h/vko (pidetään 2h/joka toinen viikko)
Robottikerho Eemil Suviaro 1h/vko
Lumakerho Tiia Rantala ja Marjukka Nuolioja 1h/vko

18. Kodin ja koulun yhteistyö

Tiedottamisessa ja yhteydenpidossa kotien kanssa käytetään pääsääntöisesti Wilmaa. Myös perinteinen reppuvihko on joillakin oppilailla käytössä.

Rehtori tiedottaa koko koulua koskevista asioista ja opettajat omaa luokkaansa tai vastuualuettaan koskevista asioista.

Internetin kotisivuilta löytyy tietoa henkilökunnasta ja ajankohtaisista asioista.

kaikkien luokkien vanhemmille järjestetään lukuvuoden aikana opetussolukohtaiset tai luokkakohtaiset yhteiset vanhempainillat. Muiden vanhempainiltojen tarpeellisuudesta ja ajankohdasta opettajat päättävät itsenäisesti. Poikkeustilanteessa voidaan vanhempainillat järjestää myös etänä ja koko koululle/opetustoimelle yhteisesti.

Kaikki huoltajat kutsutaan lukuvuoden aikana vanhempainvartiin.

LP-keskustelut pidetään opetustoimen ohjeistuksen mukaisesti vuosiluokalla 1.

Myös muille LP-keskustelu pidetään tarpeen mukaan. Opettajat huolehtivat keskusteluiden pitämisestä osana virkatehtäviään.

Koululla toimii vanhempainyhdistys, joka tekee yhteistyötä ja auttaa esimerkiksi välituntivälineiden hankinnassa aktiivisesti. Yhteysopettajana toimii Susanna Kastell.

Lukuvuoden aikana järjestetään yhdessä vanhempainyhdistyksen kanssa tapahtumia. Vanhempainyhdistys osallistuu koulun järjestyssääntöjen tekemiseen.

Koululla on oma Instagram-tili, jonka avulla voidaan tuoda koulutyötä paremmin huoltajille ja muille asiasta kiinnostuneille esille.

https://www.instagram.com/antinkankaan_koulu/

19. Valinnaisaineet vuosiluokilla 3 – 9

Valinnaisaineet on lisättävä myös erilliseen drivestä löytyvään listaan.

Listataan valinnaisaineet (v) ja (tt)

Liikunta tt (3.-4.lk)

Musiikki tt (3.-4.lk)

Kuvaamataito tt(3.-4. lk)

Käsityö kovat tt (3.-4. lk)

Käsityö pehmeät tt (3.-4. lk)

Liikunta tt (5.-6.lk)

Musiikki tt (5.-6.lk)

Kuvaamataito tt(5.-6. lk)

Käsityö kovat tt (5.-6. lk)

Käsityö pehmeät tt (5.-6. lk)

v (5.-6. lk)

Kansainvälisyys v (5.-6. lk)

Tieto- ja viestintäteknikka v (5.-6. lk)

Retkeily v (5.-6. lk)

Palloilu v (5.-6. lk)

Kielet v (5.-6. lk)

Kotitalous v (5.-9.lk erityisen tuen oppilaille)

Tieto- ja viestintäteknikka v (5.-9.lk erityisen tuen oppilaille)

Kuvaamataito v (5.-9.lk erityisen tuen oppilaille)

Liikunta v (5.-9lk erityisen tuen oppilaille)

20. Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Koulunkäynninohjaajat huolehtivat kuljetusoppilaiden valvonnasta aamulla ja iltapäivällä.

Valvontaa varten on tehty oma lista ja jokainen huolehtii poissa ollessaan, että paikalla on sijaisvalvoja.

Koulunkäynninohjaaja/ vahtimestari Tarja Harju-Salmela hoitaa taksikyytien järjestelyjen lisäksi myös valvontajärjestelyjen suunnittelun rehtorin ja apulaisjohtajan ohjeistuksen mukaisesti.

Valvojat ovat paikalla niin pitkään, että viimeinenkin kuljetusoppilas on haettu koulusta kotiin.

21. Yhteisöllisen oppilashuollon toteuttaminen sekä oppilashuollon henkilöstö ja saavutettavuus

<p>Oppilashuoltoryhmä kokoontuu rehtorin/ apulaisjohtajan johdolla tarvittaessa.</p> <p>Oppilashuoltoryhmässä käsitellään yleisen tason asioita.</p> <p>Ryhmään kuuluu, rehtori Janne Auronen, apulaisjohtaja Timo Elfving, opettajat Tiia Rantala, Susanna Kastell, Jatta Hiitola, Kristiina Enbuske-Linde ja Tuulia Kurikka, kuraattori Jussi Puurunen, terveydenhoitaja Päivi Törmälä. Paikalle kutsutaan myös koulupsykologi tarvittaessa.</p> <p>Oppilashuoltoryhmä tekee koulun oppilashuoltosuunnitelman.</p> <p>Yksilökohtaiset oppilashuollolliset ja pedagogiset palaverit pyritään pitämään torstaisin klo 12.15 jälkeen. Yksilökohtaiseen oppilashuoltoon kuuluvan monialaisen asiantuntijaryhmän kokoukset järjestetään aina tapauskohtaisesti yhteistyössä huoltajien kanssa. Koulua palaverissa edustaa opettajien lisäksi tarvittaessa rehtori ja/tai apulaisjohtaja. Myös hyvinvointiohjaaja tai koulunkäynninohjaaja voidaan tarvittaessa kutsua mukaan.</p> <p>Koulukuraattorina toimii Jussi Puurunen. Kuraattori on koululla maanantaisin ja tiistaisin. Muulloin sopimuksen mukaan.</p> <p>Kouluterveydenhoitaja Päivi Törmälä on koululla keskiviikosta perjantaihin.</p> <p>Koulupsykologina toimii Kaisa Helama-Viinikangas Koulupsykologi on koululla tarpeen mukaan.</p> <p>Sosiaalitoimen, lastensuojelun, kehitysvammahuollon, OYS:n ja muiden moniammatillisten yhteistyötahojen kanssa olemme yhteyksissä tarvittaessa.</p> <p>Hyvinvointiohjaaja Henri Ylikulju on koululla joka päivä.</p>

22. Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun oppilashuollon suunnitelma	9/2020 (päivitetään lokakuun 2021 aikana)
Koulun turvallisuussuunnitelma	8/2020
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	
Järjestyssäännöt	11/2018
YS	9/2021

23. Henkilöstöön liittyvät asiat

Kehityskeskustelut käydään loka-joulukuussa 2021. Keskustelut kirjataan Herttaan. Rehtori Janne Auronen käy keskustelut opettajien kanssa ja apulaisjohtaja Timo Elfving koulunkäynninohjaajien kanssa. Keskustelut voi käydä yksitellen, pareittain tai kolmen hengen ryhmissä. Jokaisen osalta täytetään kuitenkin henkilökohtainen kehityskeskustelulomake Herttaan.

Koululla on joka perjantai TYHY-toimintana henkilökunnan liikuntakerho ja tiistaisin käsityökerho.

Muuta TYHY-toimintaa järjestetään resurssien sallimissa rajoissa. Työhyvinvointitoimikunnan vastuuhenkilönä on Henri Ylikulju.

Arjessa aikuiset huolehtivat toistensa hyvinvoinnista käyttäytymällä asiallisesti, ystävällisesti ja kaikki tasapuolisesti huomioon ottaen.

Apulaisjohtaja Timo Elfving vastaa osittain koulunkäynninohjaajien lähiesiamestyyöstä rehtorin valvonnassa.

Avekki-koulutus vapaaehtoisille 1.11.2021 klo 13.15-16.30 ja 18.10. klo 16.00-19.15

Koulukohtaiset vesot:

9.8.2021 Opetustoimen yhteinen vesopäivä 1 veso

10.8.2021 syksyn suunnittelu ½ veso

3.9.2021 koulukohtainen käsityön opetuksen ½ veso (vapaaehtoinen)

toukokuu 2022 kevään suunnittelu ½ veso

LIITE 1. OPETTAJIEN TYÖAJAN SUUNNITTELU

1. OPETUSTUNNIT JA MUU TYÖ TYÖSUUNNITELMAN JA PELU-LOMAKKEEN MUKAISESTI

2. YHTEISSUUNNITTELUAIKA 126 H

SISÄLTÖ	SYKSY TUNNIT	KEVÄT TUNNIT	YHTEENSÄ
arviointi- ja LP-keskustelut	8	8	16
opettajainkokoukset	17	17	34
aineryhmäkokoukset			
neuvottelut	3	3	6
yhteistyö huoltajien kanssa	12	12	24
kasvatustyön suunnittelu			
juhlien ja retkien suunnittelu	2	2	4
yhteistyö muiden koulujen kanssa	2	2	4
oppilashuoltotyö	3	3	6
opetuksen yhteissuunnittelu	16	16	32
...			
			yht 126

3. VESO-PÄIVÄT

Lukuvuoden 2021-2022 VESO-päivät on sovittu yhdessä seuraavasti:

- o kokonainen päivä suunnittelupäivä
- o kokonainen päivä
- o puolikas: koulukohtainen suunnittelu ja arviointi, opettajakunnan yhteinen
- o puolikas: opettajakohtainen oma ammatillinen kasvu ja kehitys, rehtori hyväksyy

LIITE 2. POIKKEUKSELLISET OPETUSJÄRJESTELYT Iv. 2021 - 2022

Opetushallitus on linjannut 8/2020 seuraavasti:

Opetuksen järjestäjän tulee tehdä yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja kuinka etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulun vuosisuunnitelmaan sekä koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan. Muutos ei lähtökohtaisesti edellytä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Järjestelyt Raahan peruskouluilla poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana Iv.2021 2022:

1. Laitteiden, yhteyksien ja materiaalien saatavuus:

Koulu järjestää tarvittaessa tarvittavat laitteet ja yhteydet.

2. Kouluruokailun järjestäminen eri tilanteissa:

Oppilaiden ollessa lähiopetuksessa, koulu järjestää ruokailun voimassa olevia ohjeistuksia noudattaen. Etäopetuksessa ruokailu järjestetään yhteistyössä ruokapalvelun kanssa ja ruokailun järjestämisestä tiedotetaan koteja Wilman välityksellä.

3. Oppilashuollon toimintatavat linjataan opetuksen järjestäjäkohtaisesti sekä koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä ja kriisisuunnitelman ajantasaisuus tarkistetaan:

Oppilashuollossa noudatetaan sekä opetussuunnitelmaa että koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa. Oppilashuollon järjestämisestä ei voi poiketa poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana.

Oppilashuoltoryhmät jatkavat toimintaansa tarvittaessa etäyhteyksien välityksellä.

On tärkeää, että opetuksen ja oppilashuollon palvelujen henkilöstö havainnoivat kaikkien oppilaiden, sekä lähi- että etäopetuksessa olevien, hyvinvointia entistä tarkemmin. *Mikäli opettajalla on huolta siitä, että lapsen arki ei suju, hän keskustele asiasta viipymättä kuraattorin kanssa. Monialainen yhteistyö on erityisen tärkeää poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana.*

Lähiopetuksen aikana kuraattorit ja psykologit ovat tavattavissa normaalin työajan puitteissa. Tarvittaessa kuraattorit ja psykologit voivat tavata oppilaita opetusviraston (os. Rantakatu 5 D) kokoustilassa.

Tapaamisissa noudatetaan THL:n hygieniaoheistuksia mahdollisuuksien mukaan. Oppilas ja huoltaja voivat halutessaan tavata kuraattoria ja psykologia myös etäyhteyksien välityksellä. Oppilashuollon toiminta karanteenitilanteessa toteutetaan kokonaan etäyhteyksin.

4. Oppimisen tuen järjestäminen:

Laaja-alainen erityisopettaja voi työskennellä kaikilla kouluilla.

Etäopetuksen aikana:

Oppimisen tukea jatketaan oppimissuunnitelmassa tai HOJKS:ssa kuvatulla tavalla poikkeusolot huomioiden.

Erityisen tuen oppilailla on mahdollisuus tulla koululle lähiopetukseen. Mikäli opetus järjestetään etänä, erityisopettaja on yhteydessä oppilaisiin opettajan kanssa suunnitellulla tavalla etäyhteyksin.

Karanteenin aikana kaikki opetus hoidetaan etäyhteyksin.

5. Viestintä koteihin sekä kodin ja koulun välinen yhteistyö:

Opetustoimi lähettää yhteiset tiedotteet tärkeistä asioista, joihin liittyen koulu tiedottaa omat mahdolliset tarkennuksensa. Wilma sekä kaupungin sivut ovat tärkeimmät tiedotuskanavat. RAS tiedottaa terveyteen ja terveydenhoitoon liittyvissä asioissa.

6. Henkilöstön työnjako ja vastuut sekä työhyvinvointi:

Henkilöstön työnjako määritellään koulukohtaisesti. Jokainen koulu määrittelee vastuuhenkilönsä ja komentoketjun.

Rehtori/koulunjohtaja/ Yhteystiedot	Varahenkilö 1/ Yhteystiedot	Varahenkilö 2/ Yhteystiedot
Janne Auronen janne.auronen@raahe.fi 044 439 3364	Timo Elfving timo.elfving@raahe.fi 040 830 3084	Tuomas Lohtander tuomas.lohtander@raahe.fi 040 506 4162

Työhyvinvointia kartoitetaan työhyvinvointikyselyjen avulla.

7. Etä- ja lähiopetuksen vuorottelun aikataulus ja vuorottelussa olevat opetusryhmät:

Vuorottelu tarkoittaa siirtymistä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin ja sitä voidaan käyttää vain silloin, jos tartuntatautiviranomaisen päättämien rajoitustoimenpiteiden takia lähiopetusta ei voida koronavirustilanteen vuoksi turvallisesti järjestää. Kyseessä on poikkeustilanne, jossa noudatetaan, määräaikaista perusopetuslain 20a §. Rajoitustoimenpiteet voivat koskea opetustilojen sulkemista osittain tai kokonaan tai muuta tilojen käytön rajoittamista

	Vko 1 ETÄ	Vko 1 LÄHI	Vko 2 ETÄ	Vko 2 LÄHI
4 lk.		4A, 4B,4C	4A, 4B,4C	
5 lk.	5A, 5B	5C	5C	5A, 5B
6 lk.	6A, 6B	6C	6C	6A, 6B

8. Koulunkäynninohjaajien rooli etäopetuksessa:

Koulunkäynninohjaaja toimii samojen oppilaiden tukena kuin lähiopetuksen aikana. Tuki suunnitellaan yhdessä opettajan kanssa. Tuki voi olla osallistumista etämeetteihin, oppilaan henkilökohtaista ohjausta henkilökohtaisten meettien kautta tai puhelimitse. Ohjaaja voi olla myös opettajan apuna muokkaamassa tehtäviä sopiviksi tukea tarvitseville oppilaille.

9. Arvioidaan vuorottelun vaikutusta opetuksen järjestämiseen ja oppimisen arviointiin oppiaineittain:

Mikäli vuorottelujärjestelyä tarvitaan, sen arviointi tehdään yhteisillä kyselyillä. Alakouluille ja yläkouluille tehdään omat kyselyt.

10. Arviointi:

Etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa huomioidaan arvioinnin kannalta seuraavat asiat:

Arvioinnin käytänteistä tiedotetaan sekä oppilaita että huoltajia.

Opetukseen ja arviointiin tulee sisältyä opettajan ja oppilaan välistä säännöllistä vuorovaikutusta. Opettajan antaman yksilöllisen ja kannustavan palautteen ja ohjauksen merkitys korostuu etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa.

Arvioinnin tulee perustua mahdollisimman monipuolisesti kerättyihin näyttöihin.

Arvioinnin käytänteissä ja näyttöjen antamisessa on huomioitava oppilaiden terveydentila, olosuhteet ja muut mahdolliset syyt, jotka vaikeuttavat näyttöjen antamista ja osaamisen osoittamista. Oppilaille annetaan tällöin vaihtoehtoisia tapoja osaamisensa osoittamiseen.

Työskentelyn arvioinnissa otetaan huomioon poikkeukselliset olosuhteet ja etäopetuksessa opiskelevien oppilaiden rajalliset mahdollisuudet työskentelytaitojen osoittamiseen.

Käyttäytymisen arviointi tehdään perustuen paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin käyttäytymisen tavoitteisiin niiltä osin kuin niitä on mahdollista soveltaa etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen aikana.

11. Opetuksessa käytettävät oppimisympäristöt:

Sähköiset ympäristöt: Raahessa käytetään opetuksessa Googlea ja Qridiä.

Muut oppimisympäristöt: Opetusta voidaan tilapäisesti järjestää koulun lähistöllä olevissa muissa sisä- ja ulkotiloissa.

12. Opetuksessa tarvittavat lisätilat:

Koulukohtaisesti tarkastellaan tarvittaessa tilojen saatavuutta. Vuorottelun kautta pyritään saamaan väljyyttä kouluun.

13. Koulukuljetukset:

Turvallisuusasiat huomioidaan koulukuljetusten järjestämisessä. Tarvittaessa kuljetuksiin jaetaan maskeja. Huoltajilla on mahdollisuus kuljettaa omia lapsiansa (tällöin mahdollista hakea koulukuljetuskorvausta).

