

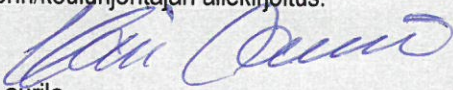
Koulu:

Vuosiluokat:

Vihannin yhtenäiskoulu

---

## Lukuvuosisuunnitelman käsittely

Opettajainkokous	Päivämäärä: 11.5.2021
	Päivämäärä: 10.8.2021
Rehtorin/koulunjohtajan allekirjoitus:  Kari Laurila	

Tulevaisuuslautakunta	Päivämäärä:	§
	Päivämäärä:	§
Puheenjohtajan allekirjoitus:		
Sihteerin allekirjoitus:		

### 1. A Oppilasmäärä, opetushenkilöstön määrä ja perusopetusryhmien määrä, alakoulu

	Esiopetus	Yleisopetus	Luokkamuotoinen Erityisopetus
Oppilasmäärä	12	206	18
Päätoimiset opettajat	1	16	2
Muut opettajat (yhteiset op. yläkoululta)	0	4	0
Palkkaperusteryhmät	1	16	2

Tehostetun tuen oppilaat	Erityisen tuen oppilaat	S2-oppilaat
46	29	-

### 1. B Oppilasmäärä, opetushenkilöstön määrä ja perusopetusryhmien määrä, yläkoulu

	Esiopetus	Yleisopetus	Luokkamuotoinen Erityisopetus
Oppilasmäärä	-	98	10
Päätoimiset opettajat	-	10	2
Muut opettajat (yhteiset op. alakoululta)	-	6	1
Palkkaperusteryhmät	0	4	2

Tehostetun tuen oppilaat	Erityisen tuen oppilaat	S2-oppilaat
18	15	-

### 2. Koulunkäynninohjaajaresurssi

	Ohjaajien määrä	Tunnit koulun puolella	Tunnit IP-toiminnassa	Tunnit esiopetuksessa
Yleisopetuksen koulunkäynninohjaajat (esiopetus, jopo, pienryhmä valmistava)	6	182	15,5	0
Erityisluokan koulunkäynnin ohjaajat	8	246,5	34	0
Hyvinvointiohjaajat	1	38,25	0	0

### 3. A Ryhmien lukumäärät, alakoulu

Perusopetusryhmät, yleisopetus	11
Perusopetusryhmät, erityisopetus	
Esiopetusryhmät	1
Valmistava opetus	
Yleisopetuksen pienryhmät	2
Erityisluokat	2
JOPO-luokat	
Englanninkieliset ryhmät	

### 3. B Ryhmien lukumäärät, yläkoulu

Perusopetusryhmät, yleisopetus	6
Perusopetusryhmät, erityisopetus	
Esiopetusryhmät	
Valmistava opetus	
Yleisopetuksen pienryhmät	
Erityisluokat	2
JOPO-luokat	1
Englanninkieliset ryhmät	

**4. A Koulun tuntiresurssit (kaikki tunnit merkittävä), alakoulu**

<b>YLEISOPETUKSEN TUNNIT, josta</b>	342		
1. Tuntiresurssi		323	
1.1 yleisopetustunnit			303
1.2 tukiopetustunnit			2
1.3 opettajien erityistehtävätunnit			6
1.4 huojennukset			12
2. Maahanmuuttajaopetus		0	
2.1 Valmistava opetus			0
2.2 Suomi toisena kielenä –tunnit (omana ryhmänä)			0
3. Esiopetus		19	
<b>ERITYISOPETUKSEN KEHYS</b>	90		
1. Luokkamuotoinen		61	
2. Laaja-alainen		28	
3. Huojennukset		1	
<b>JOPO</b>	0		
<b>Yleisopetuksen pienryhmä</b>	0		
<b>Englanninkielinen opetus</b>	0		

**4. A Koulun tuntiresurssit (kaikki tunnit merkittävä), yläkoulu**

<b>YLEISOPETUKSEN TUNNIT, josta</b>	187,4		
1. Tuntiresurssi		187,4	
1.1 yleisopetustunnit			170
1.2 tukiopetustunnit			2
1.3 opettajien erityistehtävätunnit			15,4
1.4 huojennukset			0
2. Maahanmuuttajaopetus		0	
2.1 Valmistava opetus			0
2.2 Suomi toisena kielenä –tunnit (omana ryhmänä)			0
3. Esiopetus		0	
<b>ERITYISOPETUKSEN KEHYS</b>	60		
1. Luokkamuotoinen		51	
2. Laaja-alainen		8	
3. Huojennukset		1	
<b>JOPO</b>	26		
<b>Yleisopetuksen pienryhmä</b>	-		
<b>Englanninkielinen opetus</b>	-		

**5. Koulun opetushenkilökunta ja luokat (Listaa ensin kaikki esi- ja perusopetusryhmät sekä luokkien oppilasmäärät. Sen jälkeen muu opetushenkilökunta ilman oppilasmäärätietoja.)**

Luokka/ opetettava aine	Opettaja	Oppilasmäärä/luokka		
		T	P	Yhteensä
esiopetus	Henna Reipakka	8	4	12
1A	Hanna Sorvisto	8	9	17
1B	Jenna Sangi	9	8	17
2A	Sari Simi-Hemmilä	11	11	22
3A	Aija Haukka	9	6	15
3B	Liisa Peltonen	8	7	15
4A	Anna-Elina Kaikkonen	10	11	21
4B	Jussi Laitinen	10	12	22
5A	Kati Poutiainen	8	7	15
5B	Sara Hagelberg	8	6	15
6A	Anu Ruokokoski	10	8	18
6B	Maria Honkala	12	6	18
7A/EN, RU	Anna-Maija Tapani	9	7	16
7B/KU, KS	Johanna Pétursdóttir	8	10	18
8A/KO, TT	Anni Määtä	6	8	14
8B/AI	Minna Järvelä	5	8	13
9A/BG, HY, erityisopetus	Elina Asikainen	7	8	15
9B/LI, TT	Marko Matinlompolo	9	6	15

1-3P	Emmi Turpeinen	1	5	6
4-6P	Kosma Huovinen	-	6	6
1-3E	Eemil Alakärppä	1	5	6
4-6E	Anna-Leena Maliniemi	2	6	8
5-9EE	Soile Sarpola	4	4	8
7-9E	Jaana Laurila	1	5	6
7-9J	Marko Jokitulppo	3	4	7
erityisopetus laaja-alainen	Saija Harju			
FY, KE, MA	Minna Kylmänen			
KS, TN, TIVI	Pasi Laukka			
FY, KE	Kari Laurila			
ET, UE, OPO	Elisa Tuukkanen			

## 6. Luokkamuotoisen erityisopetusresurssin jakautuminen

Luokka/ryhmä	Luokkaan/ryhmään käytetty tuntimäärä
1-3 E	22
4-6 E	30
5-9 EE	30
7-9 E	30
Tunnit yhteensä	112

### 7. Lisätietoja tuntiresurssin käytöstä (esim. yhdysluokkaopetuksen aiheuttamat muutokset, muut huojennustunnit):

Apulaisjohtaja Pasi Laukan opetusvelvollisuuden huojennus 10 h.  
Yhdysluokkahuojennus 1h, Eemil Alakärppä, Emmi Turpeinen, Kosma Huovinen, Jaana Laurila, Marko Jokitulppo.

### 8. Katsomusaineisiin osallistuvat oppilaat

Katsomusainevalinnat	oppilaita
UE	322
UO	
Muut uskonnot	
ET	12
Eivät osallistu koulussa katsomusaineiden opetukseen	

### 9. Koulumatkatilasto

Koulumatka	Oppilaita	Oppilaista kuljetettavia
alle 3 km	138	4
3 – 5 km	43	25
yli 5 km	163	162
Yhteensä	344	191

## 10. Poikkeamat säännönmukaisista työajoista ja koulun ulkopuolella annettava opetus

**Retket ja leirikoulut:** Erä- ja vaelluskurssin vaellusretki Vihannin Kinttupoluille 15.9., 7-luokkien ryhmäytyminen yhdessä nuorisotoimen, seurakunnan nuorityön ja 4H-yhdistyksen kanssa 23.-24.9. Metsäpäivä 8-luokat 12.10. Yrityskylävierailu 29.11. Nuorisotoimen, seurakunnan ja koulun yhteinen lasketteluretki lähiseudun kohteeseen (esim. Isosyötteelle) maaliskuussa.

**Opintoretket:** 9.-luokat opintoretket 1 päivä kevät (toukokuu) 2022. Erytysluokat 7.-9.: kevätlukukaudella 2022 päivän opintoretki Ouluun. Mahdolliset retket lähialueelle (laavu, kota, museo, kirjasto jne.).

**Urheilu- ja liikuntatapahtumat:** . 3.9. Koulun yhteinen liikuntapäivä 3.9. Koululaiset osallistuvat kaupungin/ opetustoimen järjestämiin liikuntatapahtumiin ja turnauksiin mahdollisuuksien mukaan lukuvuoden mittaan.

**Uintipäivät/-viikot:** Syyslukukausi viikolla 41 erillisen aikataulun mukaan. Kevätlukukaudella maaliskuu-huhtikuussa erikseen sovittavana aikana.

**Osallistuminen eri kulttuuritapahtumiin:** 8-luokkien taidetestaaja-matka 18.11. Oulun taidemuseoon ja Oulun kaupunginorkesterin konserttiin 3.3.2022. Mahdollisuuksien mukaan osallistumme myös muihin kaupungin/kulttuuritoimen tarjoamiin konsertteihin/ näyttelyihin ja teatteriesityksiin.

**Vierailut eri oppilaitoksiin:** 9.luokkalaisten vierailut Raahen lukioon 8.11., 25.11. kaikki 9.-luokkalaisten toisen asteen ammatillisissa oppilaitoksissa Raahessa ja lisäksi toteutetaan tarvittaessa vierailu Oulaisten ammattioppilaitokseen.

**Muut poikkeamat, jotka vaikuttavat henkilöstön ja lasten vakuutusturvaan:**

**TET-jaksot:** 20.9.-24.9. 9A/9J TET-viikko, 27.9.-1.10 9B/9J TET-viikko, 9E/9J koulutuskokeilut alueen oppilaitoksiin erikseen sovittuna aikoina.

**Juhlat :** Lukuvuoden päätösjuhla (kevätkuuhla)

**Koulun tapahtumista tiedotetaan tarkemmin lukuvuoden mittaan Wilmassa ja oppilaille jaettavilla tiedotteilla.**



## 11. Koulun toimintakulttuuri (Lukuvuoden teemat)

### Oppilaskunta

tapahtumat ja toiminta:

- Hallituksen jäsenten äänestys (3-9 lk:t)
- Vihreä lippu raadin toiminta (tempaukset, kuten tekstiiligraffiti ja ruokahävikin vähentäminen sekä tapahtumat, kuten Vihreän lipun nosto)
- syysloman aloitus: opet vs. oppilaat jalkapallopeli (iltapäivä)
- Teemapäivät: Halloween, ystävänpäivä, vappu (alakoulu)
- Taksvärkkipäivä
- Liikuntailtapäivä(t) 3.9.2021 ja kevätlukukauden lopussa toinen
- Välituntiliikuntatempaukset
- Kioskin valvonta/organisointi
- Liikenneturvapäivä
- Talent keväällä 2022
- Vihreä lippu -toiminta

Koulullamme on kansainvälinen ympäristömerkki. Vihreä lippu -toimijana kehitämme toimintaamme kestävämmäksi esimerkiksi kierrättämällä, lajittelemalla jätteet ja pyrkimällä vähentämään jätteen määrää. Uuden projektimme teema on ilmastonmuutos.

### Liikkuva koulu-toiminta lv. 2021-2022

Lv. 2020-2021 tapahtumat ja toiminta:

- Liikunta-aamupäivä: 3.9.2021
- Liikuntailtapäivät yhdessä oppilaskunnan kanssa.
- Laskettelu yhdessä nuorisotoimen, seurakunnan ja 4H-yhdistyksen kanssa

### Tukioppilastoiminta lv. 2021-2022

Lv 2021-2022 tapahtumat ja toiminta:

- Tukioppilastunti 45 min Johannan ja Hannan ohjauksessa kerran kuukaudessa
- Ryhmäytymispäivä seikoille, elokuun loppu
- Halloween tapahtuma vk 44
- Joulukuu: Snapchatissa tukareiden joulukalenteri/ jokin muu joulutapahtuma
- Tukareiden jouluradio
- Ystävänpäivän tienoo: ystäväviikko
- Pääsiäinen: viikottaisia visoja /tempauksia instassa, käytävillä, välituntisin
- Vapputapahtuma 30.4
- Yläkouluesittely 6. luokkalaisille (huhti-toukokuussa)
- Toukokuu: Kouluun tutustumispäivä (toukokuun alku)
- Toukokuu: ryhmäytymispäivä nuorisotoimen, srk ja 4H kanssa (toukokuun loppu)

- Toukokuun loppu: uusien tukioppilaiden koulutus
- Lukuvuoden viimeinen päivä: ysien potkijaiset

Lisäksi joka viikko tukioppilaiden pitämät aamunavaukset (perjantaisin). Kerran kuukaudessa Johannan vetämä tukioppilastunti. Teemaviikkoja lukuvuoden aikana: mediataitoviikko, rasisminvastainen viikko, kaveriviikko. Tukioppilaat pitävät 1-2 oppituntia lukuvuoden aikana 6-7 luokille, teemana esim. kiusaaminen tai nettiketti.

### **Yhteistyö muiden tahojen kanssa**

Teemme yhteistyötä Raahen nuorisotoimen, Raahen srk:n nuorisotyön ja paikallisen 4H-yhdistyksen kanssa mm. yhteisen laskettelumatkan toteuttamiseksi vuosittain. Edellä mainitut yhteistyökumppanit ovat myös 7-luokkalaisten ryhmäytymispäivän järjestelyissä mukana.- Nuorisotyöntekijät ovat tavattavissa koulullamme viikoittain torstaisin. Moniammatillinen tiimi, johon kuuluu Raahen nuorityön edustus, etsivä nuorityö ja koulun edustus kokoontuu säännöllisesti lukukausittain.

### **Lautakunnan asettamien tavoitteiden mukainen toiminta**

Pedagoginen kehittäminen, arvioinnin kehittäminen ja digitaalisuus:

Uusi koulukeskus tiloineen ja välineistöineen antaa mahdollisuuden uuteen kokeilevaan toimintaan opetuksen järjestämisessä. Tilat antavat mahdollisuuden yhteistoimintaan opetusryhmien välillä ja koululaisten yhteistoimintaa. Arvioinnissa painotetaan jatkuvaa arviointia mm. Gridi:n avulla.

### **Kouluhyvinvoinnin kehittäminen:**

Yhteistoiminnallisilla teema- ja tapahtumapäivillä luomme yhteishenkeä ja oman koulun omaleimaisuutta. Koulumme hyvinvointiohjaaja on omalla panoksellaan tukemassa ja luomassa yhteistoimintaa yhdessä oppilaskunnan hallituksen ja tukioppilastoiminnan kanssa.

**Turvalliset ja terveelliset ja toiminnalliset oppimisympäristöt:** Koulukeskuksen käyttöönotto 7.1.2021 toi uudet ja terveelliset, turvalliset tilat koululaistemme opetuksen järjestämiseen. Koulukeskuksen II-vaiheen liikuntasalin rakentaminen on alkamassa. Rakennusajan n. 14 kk aikana liikunnanopetuksessa joudutaan turvautumaan vanhan alakoulun saliin ja lisäksi vanhan alakoulun kahteen luokkahuoneeseen ollaan valmistelemassa tilapäisiä liikuntatiloiksi, joita voidaan käyttää silloin, kun keliolosuhteet eivät anna mahdollisuutta ulkoliikuntaan.

## 12. Opetustoimen strategian toteuttaminen

### 1. **Kannustava, hyväksyvä kohtaaminen ja oppimisen ilo:**

Koulun arkeen etsitään mm. hyvinvointiohjaajan ja oppilashuoltoryhmän toimesta uusia mahdollisuuksia oppilaan kohtaamiseen. Yläkoulun oppilas käy vuosittain koulun aikuisen (luokanohjaaja, kuraattori, opo) kanssa henkilökohtaisen keskustelun omasta arjen kokonaisuudesta. Myös oppilaat itse osallistuvat yhteisöllisen ilmapiirin toteuttamiseen. Tukioppilaat järjestävät säännöllisesti erilaisia tapahtumia yhdessä oppilaskunnan kanssa.

### 2. **Kiireetön yhdessä tekeminen:**

Opetussuunnitelmassa painotetaan keskeisiä asioita. Yhteisillä tapahtumilla ja monialaisilla oppimiskokonaisuudessa tavoitellaan yhdessä tekemistä ja yhteishengen vahvistamista.

### 3. **Monipuoliset tiedot ja arjen taidot:**

Monipuolisella valinnaisainetarjonnalla voidaan nostaa esille arjen taitoja. Mm. viideluokkalaisille tarjotaan kuluvana lukuvuotena valinnaisaineena kotitaloutta. Yläkoulun lyhyet valinnaisainekurssit toteutetaan koulussamme yli ikäluokkien, 8. ja 9. luokkalaiset opiskelevat samoilla vuosittain vaihtuvilla lyhyillä valinnaisainekursseilla. Näin valinnaisaineista saadaan monipuolinen tarjonta ja pienessäkin yksikössä oppilas saa mahdollisuuden valita omia kiinnostuksen kohteita vastaavat valinnaisainekurssit, joissa harjoitella erilaisia arjen taitoja.

### 4. **Kokeilemisen rohkeus:**

Koulussamme tuetaan aineenopettajien ja luokanopettajien välistä yhteistyötä. Oppiainerajat ylittäviä ja luokkarajoja rikkovia projekteja järjestetään pitkin lukuvuotta eri oppiaineissa. Mm. tänä lukuvuonna yläkoulun oppilaat toimivat digikummeina alakoululaisille ja yläkoululaiset ovat järjestelemässä alakoululaisille suunnattuja tapahtumia. Yrityskylä-projektissa 9.luokkalaisten luokkarajat rikotaan ja opiskellaan yrittäjyyttä eri oppiaineissa (ai, ma, opo, yhteiskuntaoppi) sekaryhmissä ja muissa oppiaineissa ylitetään oppiaineiden välisiä rajoja.

### 5. **Tulevaisuuden usko ja tavoitteellisuus:**

Oppilas saa uusia näkökulmia yhteiskuntaan ja maailmankuvaansa erilaisten vierailijoiden ja vierailujen kautta. Säännöllisiä vierailukohteita ovat mm. toisen asteen oppilaitokset eri paikkakunnilla, Tsäänssi-messut, Taidetestaaja-matkat, Metsäpäivä ja teatterimatka. Myös oppilaita kuullaan vierailujen järjestämisessä). Uusi opetussuunnitelma ohjaa opettajia tukemaan oppilaiden itsearviointikykyä ja asettamaan oppimisen tavoitteita.

### 13. Monialaiset oppimiskokonaisuudet (aihe ja toteutussuunnitelma)

Monialaiset oppimiskokonaisuuksien aihe vaihtelee koulussamme ikäluokittain

Helmikuussa yhteinen ylä- ja alakoulun mok ystävänpäivänä 14.2.2022.

Yläkoulun oppilaat järjestävät.

7 lk -> eskareille ja 1-2 luokille (sadut),

8 lk -> 3-4 luokille (hyvinvointi ja liikunta) ja

9 lk -> 5-6 luokille (yrittäjyys)

Yläkoululaisten media-ryhmä tuottaa koosteen ystävänpäivän tapahtumasta. vastuuope Minna J.

Yläkoululaisten muut mok-teemat

7.lk: ryhmäytyminen (23.-24.9 yökoulu yhdessä seurakunnan, nuorisotoimen ja 4H-yhdistyksen kanssa)) ja itsetuntemus, vastuuope Johanna P.

8. lk: kiertotalous ja teknologiateollisuus, vastuuope Minna K.

9. lk: eettinen yrittäjyys (22.11.2021 Yrityskylävierailu) vastuopettajat Elisa T. ja Elina A.

Alakoulun mok keväällä 2022 (ajoitus riippuu uintiaikatauluista):

6. lk yrityskylä: 12 h (helmikuu 2022) vastuuopet Anu R. ja Maria H.

5. lk: kotiseutuni Raahen (vierailu museoon, kaupunkisuunnistus, uinti samalla kertaa, yhteiskuntaopin+historian oppiaine) vastuuopet Kati P. ja Soile S.

3.-4. lk: Hyvinvointi/liikuntateema Raahessa alakoululaisilla (uimahalli, jäähalli, palloiluhalli, keilahalli) vastuuopet Anna-Leena M. ja Anna-Elina K.

1.-2. lk: sadut, vastuuopet Hanna S ja Eemil A

### 14. Henkilökunnan vastualueet

Koulukeskuksen II-vaiheen suunnitteluryhmä: Pasi Laukka, Marko Matinlompola ja Kari Laurila

MOK-ryhmä: Anna-Elina Kaikkonen, Minna Järvelä, Minna Kylmänen, Kati Poutiainen, Hanna Sorvisto, Soile Sarpola, Sirpa Jääliinoja, Eemil Alakärppä.

KiVa-ryhmä: Anna-Maija Tapani, Sari Simi-Hemmilä, Jaana Laurila, Sara Hagelberg, Jenna Sangi ja hyvinvointiohjaaja Anitta Ravaska

Liikkuva koulu -työryhmä: Pasi Laukka, Marko Matinlompola, Anni Määttä

TYHY / Virkistys: Anu Ruokokoski, Emmi Turpeinen, Kosma Huovinen, Jussi Laitinen, Maria Honkala.

Koulun kehittämis-/johtoryhmä: Kari Laurila, Pasi Laukka; Maria Honkala; 3-6 opettaja, 7-9 moduuli Elisa Tuukkanen, Henna Reipakka; esi- ja alkuopetus , Aija Haukka; erityisopetus.

Tapahtuma- ja teemapäivät suunnitteluryhmä: Marko Matinlompola, Liisa Peltonen, Eemil Alakärppä, Jenna Sangi,

Vihreä lippu tiimi: Liisa Peltonen, Saija Harju, Hanna Sorvisto, Elisa Tuukkanen, Anni Määttä

Erityisopetuksen työryhmä: Aija Haukka, Saija Harju, Soile Sarpola, Anna-Leena Maliniemi, Jaana Laurila

Tutor-vastaava: Pasi Laukka 31.12.2021 saakka

TVT-vastaavat: Pasi Laukka, Marko Jokitulppo

IP-vastaava: koulunkäynninohjaaja Laura Eilola

Kuljetusoppilaiden valvonta: koulunkäynninohjaaja Sirpa Aitto-oja

## 15. Opetuksen painottaminen (erikoisluokat)

--

## 16. Osallistuminen hankkeisiin, projekteihin ja yhteistyöhön, joista koulu saa rahoitusta

Tasa-arvohanke  
Resurssiopettaja 20 h  
Koulunkäynninohjaaja 30h/ vko  
Jakotunnit 3 h/ viikko

Poikkeusolot opetus 31.12.2021 saakka  
jakotunnit 21 h

Koulun kerhohanke 31.12.2021  
Kerhotunnit 3 h /vko

Tutor tueksi hanke 31.1.2022  
Tutortunti 1 h

HATARA-hanke (Suomen malli) 30.6.2022

## 17. Kerhot (Kerhotoimintahanke ja koulun omat kerhot)

- Bändikerho yläkoululaisille, 2h, Sari Simi-Hemmilä ja Kosma Huovinen
- Koulun kuoro, 1 h, Sari Simi-Hemmilä

## 18. Kodin ja koulun yhteistyö

Oppilaille ja huoltajille jaetaan syyslukukauden alussa lukuvuositedote. Koulun pääasiallisina tiedotuskanavina koteihin ovat Wilma ja koulun verkkosivut. Huoltajat ja oppilaat näkevät Wilmassa jaetusta koulun yhteisestä tiedotteesta tulevat tapahtumat. Yläkoululaiset näkevät työjärjestyksensä Wilmassa. Yläkoulun oppilailla on lisäksi käytössä Raahen koulutoimen Gmail-sähköpostitunnukset sisäiseen sähköiseen viestintään.

Syyslukukaudella järjestetään vanhempainvartit tai Lapset puheeksi-keskustelut. Yhteisiä vanhempainiltoja järjestetään tartuntatautilanteen salliessa.

Yhteishakuun liittyvä vanhempainilta 6.11, jossa mukana kaupungin ja lähikuntien oppilaitokset joulukuussa.

7. luokat: LP-keskustelut syyslukukaudella ja tarvittaessa kevätlukukaudella.

8. luokat: Vanhempainvartit syyslukukaudella.

9. luokat vanhempainvartit syyslukukaudella.

Valinnaisainevanhempainilta helmikuu 2021.

Tulevien 7-luokkalaisten vanhempainilta toukokuussa 2021.

Vihannin yhtenäiskoululla toimii aktiivinen vanhempainyhdistys. Vanhempainyhdistyksen rahoituksella hankitaan tulevana lukuvuotena oppilaiden välituntiliikuntaa tukevia välineitä.

## 19. Valinnaisaineet vuosiluokilla 3 – 9

Valinnaisaineet on lisättävä myös erilliseen drivestä löytyvään listaan.

### **Vuosiluokat 3-6**

3. lk. Käsityö (ttv), musiikki (ttv)

4. lk. Käsityö (ttv), musiikki (ttv)

5. lk. Kotitalous/ tieto- ja viestintätekniikka (v), kuvataide (ttv)

6. lk. Liikunta/ tieto- ja viestintätekniikka(v), kuvataide (ttv)

### **Vuosiluokat 7-9**

#### **Pitkät valinnaiset (2vvt/):**

8. lk: liikunta, kuvataide, kotitalous, käsityö (TN)

9. lk: liikunta, kuvataide, kotitalous, käsityö (TN)

**Lyhyet valinnaiskurssit (1 vvt):** Lyhyet valinnaisainekurssit toteutetaan siten, että samalla kurssilla on oppilaita 8. ja 9.-luokilta. Tällä tavoin saadaan kurssitarjontaa lisättyä.

Toteutuvat lyhytkurssit:

syyslukukaudella: eräkurssi, Cooking in English, oma käsityötuotteeni, metallityöt(v),

kevätlukukaudella: metallityöt, keramiikka, leivontakurssi ja keho kuntoon

Kuvaukset valinnaisaineista löytyvät wilmasta.

## 20. Kuljetusoppilaiden valvonnan järjestäminen

Koulussamme on 191 kuljetettavaa oppilasta. Kuljetusoppilaiden valvonta on järjestetty erillisen valvontalistan mukaisesti.

## 21. Yhteisöllisen oppilashuollon toteuttaminen sekä oppilashuollon henkilöstö ja saavutettavuus

Koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu koulun opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti.

### **Kouluterveydenhoitaja**

Terveysdenhoitajan vastaanotto on Vihannin yhtenäiskoulussa ma-ke. Ilman ajanvarausta oppilaat voivat tulla asioimaan ma-ke klo 11.30–12.00. Muina aikoina toteutetaan terveystarkastuksia ajanvarauksella. Koululääkärin vastaanotto on kouluterveydenhuollon tiloissa keskiviikkoisin 8.00-11.00. Koululääkärin vastaanotto on ajanvarauksella. Ajanvaraukset terveydenhoitajalta numerosta 044 4394617 tai Wilman kautta. Terveysdenhoitajan sähköpostiosoite on minna.kallio@ras.fi

### **Koulukuraattori**

Koulukuraattori toimii opetus- ja kasvatustyön tukena kaikilla perusopetuksen luokka-asteilla. Koulukuraattori selvittelee erilaisia koulunkäyntiin tai oppilaan muuhun elämään liittyviä pulmia ja pyrkii yhteistyössä kodin ja koulun muun henkilökunnan kanssa löytämään ratkaisuja vaikeuksien poistamiseksi ja ennaltaehkäisemiseksi. Vihannin koulujen koulukuraattorin Jussi Puurusen tavoittaa puh. 040-3110391

**Koulukuraattori** on tavoitettavissa Vihannissa yhtenäiskoululla seuraavasti:

Keskiviikko: (parillinen viikko)            8.30-15.30

Torstai:    8.30-15.30.

Perjantai:                                        8.30-15.30.

### **Koulupsykologi**

Koulupsykologi Sanna Alasaarela on tavattavissa Vihannissa maanantaisin. Koulupsykologin tutkimuksiin pääsee jonotuksen kautta koulussa täytetyllä tutkimusläheteellä.



Keskustelukäyntien tarvetta harkitaan tapauskohtaisesti. Keskustelukäynneille oppilaat ja opiskelijat ohjautuvat opiskeluhuollon henkilöstön ja koulun muun henkilökunnan ohjaamana sekä huoltajien ja opiskelijoiden suoran yhteydenoton kautta. Koulupsykologi osallistuu tarvittaessa oppilashuollollisiin palavereihin ja antaa konsultaatioapua opetus- ja oppilas/opiskelijahuoltohenkilöstölle.

#### Hyvinvointiohjaaja

Hyvinvointiohjaajan työ on ennaltaehkäisevää ja matalan kynnyksen työtä koulun arjessa. Hyvinvointiohjaajan tarkoitus on toimia kiireettömänä aikuisena ja olla helposti oppilaiden tavoitettavissa. Hyvinvointiohjaajan työhön sisältyy mm. yksilöllistä ja yhteisöllistä työtä, välituntitoiminnan ja läksyparkin järjestämistä ja yhteistyötä opettajien sekä huoltajien kanssa. Hyvinvointiohjaaja Anitta Ravaskan tavoittaa koululta päivittäin p. 040 130 3861 tai sähköpostilla [anitta.ravaska@raahe.fi](mailto:anitta.ravaska@raahe.fi)

## 22. Koulun toimintaa ohjaavat omat suunnitelmat

Suunnitelma	Milloin päivitetty
Koulun oppilashuollon suunnitelma	9 / 2021
Koulun turvallisuussuunnitelma	2 / 2021
Koulun ohjaussuunnitelma (yläkoulu)	9 / 2021
Järjestyssäännöt	9 / 2021
YS/KIKY suunnitelma	9 / 2021

## 23. Henkilöstöön liittyvät asiat

### Työhyvinvoinnin kehittäminen, yhteistoiminta lv. 2021-2022

- TYHY/Virkistystoimikunta laatii tarkennetun suunnitelman lukuvuodelle
- Henkilöstön ryhmäytystyöpaja alustava päivä to 16.9 klo 14.30-17.30
- Kohti tuntematonta eli uusiin liikuntalajeihin ja harrastuksiin tutustumista yhdessä
- Tyhy-pesistä elo-lokakuussa
- Tyhy-lätkää jouluihelmikuussa
- Oktoberfest lokakuussa
- Pikkujouluokailu marras-joulukuussa
- Sähköpyöräsafari mahdollisesti keväälle
- Skimbausreissu helmi-maalikuussa
- Vapputapahtuma
- Karttakepin katkojaiset kesäkuussa 4.6.2022

Tavoitekeskustelut käydään moduuleittain ryhmäkeskusteluina.

Koulukohtaiset VESOT:

Virtaa ammatilliseen yhteistyöhön- koulutus 16.9.2021 16.9.2021  
Suunnittelu-VESO kevätlukukauden lopulla.

## LIITE 1. OPETTAJIEN TYÖAJAN SUUNNITTELU

### 1. OPETUSTUNNIT JA MUU TYÖ TYÖSUUNNITELMAN JA PELU-LOMAKKEEN MUKAISESTI

### 2. YHTEISSUUNNITTELUAIKA 126 H

SISÄLTÖ	SYKSY TUNNIT	KEVÄT TUNNIT	YHTEENSÄ
arviointi- ja LP-keskustelut	10	16	26
opettajainkokoukset	15	15	30
aineryhmäkokoukset			
neuvottelut	5	5	10
yhteistyö huoltajien kanssa	15	15	30
kasvatustyön suunnittelu	1	1	2
juhlien ja retkien suunnittelu	3	3	6
yhteistyö muiden koulujen kanssa	1	1	2
oppilashuoltotyö	3	3	6
opetuksen yhteissuunnittelu	4	4	8
...			

### 3. VESO-PÄIVÄT

Lukuvuoden 2021-2022 VESO-päivät on sovittu yhdessä seuraavasti:

- kokonainen päivä suunnittelupäivä
- kokonainen päivä
- puolikas: koulukohtainen suunnittelu ja arviointi, opettajakunnan yhteinen
- puolikas: opettajakohtainen oma ammatillinen kasvu ja kehitys, rehtori hyväksyy

## LIITE 2. POIKKEUKSELLISET OPETUSJÄRJESTELYT lv. 2021 - 2022

Opetushallitus on linjannut 8/2020 seuraavasti:

**Opetuksen järjestäjän tulee tehdä yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja kuinka etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulun vuosisuunnitelmaan sekä koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan. Muutos ei lähtökohtaisesti edellytä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan.**

**Järjestelyt Raahen peruskouluilla poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana lv.2021 2022:**

### 1. Laitteiden, yhteyksien ja materiaalien saatavuus:

Koulu järjestää tarvittaessa tarvittavat laitteet ja yhteydet.

### 2. Kouluruokailun järjestäminen eri tilanteissa:

Oppilaiden ollessa lähiopetuksessa, koulu järjestää ruokailun voimassa olevia ohjeistuksia noudattaen. Etäopetuksessa ruokailu järjestetään yhteistyössä ruokapalvelun kanssa ja ruokailun järjestämisestä tiedotetaan koteja Wilman välityksellä.

### 3. Oppilashuollon toimintatavat linjataan opetuksen järjestäjäkohtaisesti sekä koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä ja kriisisuunnitelman ajantasaisuus tarkistetaan:

Oppilashuollossa noudatetaan sekä opetussuunnitelmaa että koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa. Oppilashuollon järjestämisestä ei voi poiketa poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana. Oppilashuoltoryhmät jatkavat toimintaansa tarvittaessa etäyhteyksien välityksellä. On tärkeää, että opetuksen ja oppilashuollon palvelujen henkilöstö havainnoivat kaikkien oppilaiden, sekä lähi- että etäopetuksessa olevien, hyvinvointia entistä tarkemmin. *Mikäli opettajalla on huolta siitä, että lapsen arki ei suju, hän keskustele asiasta viipymättä kuraattorin kanssa. Monialainen yhteistyö on erityisen tärkeää poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana.*

Lähiopetuksen aikana kuraattorit ja psykologit ovat tavattavissa normaalin työajan puitteissa. Tarvittaessa kuraattorit ja psykologit voivat tavata oppilaita opetusviraston (os. Rantakatu 5 D) kokoustilassa. Tapaamisissa noudatetaan THL:n hygieniaohjeistuksia mahdollisuuksien mukaan. Oppilas ja huoltaja voivat halutessaan tavata kuraattoria ja psykologia myös etäyhteyksien välityksellä. Oppilashuollon toiminta karanteenitilanteessa toteutetaan kokonaan etäyhteyksin.

### 4. Oppimisen tuen järjestäminen:

Laaja-alainen erityisopettaja voi työskennellä kaikilla kouluilla.

Etäopetuksen aikana:

Oppimisen tukea jatketaan oppimissuunnitelmassa tai HOJKS:ssa kuvatulla tavalla poikkeusolot huomioiden.

Erityisen tuen oppilailla on mahdollisuus tulla koululle lähiopetukseen. Mikäli opetus järjestetään etänä, erityisopettaja on yhteydessä oppilaisiin opettajan kanssa suunnitellulla tavalla etäyhteyksin.

Karanteenin aikana kaikki opetus hoidetaan etäyhteyksin.

**5. Viestintä koteihin sekä kodin ja koulun välinen yhteistyö:**

Opetustoimi lähettää yhteiset tiedotteet tärkeistä asioista, joihin liittyen koulu tiedottaa omat mahdolliset tarkennuksensa. Wilma sekä kaupungin sivut ovat tärkeimmät tiedotuskanavat. RAS tiedottaa terveyden ja terveydenhoitoon liittyvissä asioissa.

**6. Henkilöstön työnjako ja vastuut sekä työhyvinvointi:**

Henkilöstön työnjako määritellään koulukohtaisesti. Jokainen koulu määrittelee vastuuhenkilönsä ja komentoketjun.

Rehtori/koulunjohtaja/ Yhteystiedot	Varahenkilö 1/ Yhteystiedot	Varahenkilö 2/ Yhteystiedot
Kari Laurila kari.laurila@raahe.fi 040-3110403	Pasi Laukka <a href="mailto:pasi.laukka@raahe.fi">pasi.laukka@raahe.fi</a> 040-1365070	Elisa Tuukkanen <a href="mailto:elisa.tuukkanen@raahe.fi">elisa.tuukkanen@raahe.fi</a> 040-3110380

Työhyvinvointia kartoitetaan työhyvinvointikyselyjen avulla.

**7. Etä- ja lähiopetuksen vuorottelun aikataulus ja vuorottelussa olevat opetusryhmät:**

Vuorottelu tarkoittaa siirtymistä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin ja sitä voidaan käyttää vain silloin, jos tartuntatautiviranomaisen päättämien rajoitustoimenpiteiden takia lähiopetusta ei voida koronavirustilanteen vuoksi turvallisesti järjestää. Kyseessä on poikkeustilanne, jossa noudatetaan, määräaikaista perusopetuslain 20a §. Rajoitustoimenpiteet voivat koskea opetustilojen sulkemista osittain tai kokonaan tai muuta tilojen käytön rajoittamista

	Vko 1	Vko 2	Vko 3
4 A ja 4B	lähiopetus	etäopetus	etäopetus
5 A ja 5 B	etäopetus	lähiopetus	etäopetus
6 A ja 6 B, 4-6 P	etäopetus	etäopetus	lähiopetus
7 A ja 7 B	lähiopetus	etäopetus	etäopetus
8 A ja 8 B	etäopetus	lähiopetus	etäopetus
9 A ja 9 B, 7-9 J	etäopetus	etäopetus	lähiopetus

**8. Koulunkäynninohjaajien rooli etäopetuksessa:**

Koulunkäynninohjaaja toimii samojen oppilaiden tukena kuin lähiopetuksen aikana. Tuki suunnitellaan yhdessä opettajan kanssa. Tuki voi olla osallistumista etämeetteihin, oppilaan henkilökohtaista ohjausta henkilökohtaisten meettien kautta tai puhelimitse. Ohjaaja voi olla myös opettajan apuna muokkaamassa tehtäviä sopiviksi tukea tarvitseville oppilaille.

**9. Arvioidaan vuorottelun vaikutusta opetuksen järjestämiseen ja oppimisen arviointiin oppiaineittain:**

Mikäli vuorottelujärjestelyä tarvitaan, sen arviointi tehdään yhteisillä kyselyillä. Alakouluille ja yläkouluille tehdään omat kyselyt.

**10. Arviointi:**

Etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa huomioidaan arvioinnin kannalta seuraavat asiat:

Arvioinnin käytänteistä tiedotetaan sekä oppilaita että huoltajia.

Opetukseen ja arviointiin tulee sisältyä opettajan ja oppilaan välistä säännöllistä vuorovaikutusta. Opettajan antaman yksilöllisen ja kannustavan palautteen ja ohjauksen merkitys korostuu etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa.

Arvioinnin tulee perustua mahdollisimman monipuolisesti kerättyihin näyttöihin.

Arvioinnin käytänteissä ja näyttöjen antamisessa on huomioitava oppilaiden terveydentila, olosuhteet ja muut mahdolliset syyt, jotka vaikeuttavat näyttöjen antamista ja osaamisen osoittamista. Oppilaille annetaan tällöin vaihtoehtoisia tapoja osaamisensa osoittamiseen.

Työskentelyn arvioinnissa otetaan huomioon poikkeukselliset olosuhteet ja etäopetuksessa opiskelevien oppilaiden rajalliset mahdollisuudet työskentelytaitojen osoittamiseen.

Käyttätymisen arviointi tehdään perustuen paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin käyttätymisen tavoitteisiin niiltä osin kuin niitä on mahdollista soveltaa etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen aikana.

**11. Opetuksessa käytettävät oppimisympäristöt:**

Sähköiset ympäristöt: Raahessa käytetään opetuksessa Googlea ja Qridiä.

Muut oppimisympäristöt: Opetusta voidaan tilapäisesti järjestää koulun lähistöllä olevissa muissa sisä- ja ulkotiloissa.

**12. Opetuksessa tarvittavat lisätilat:**

Koulukohtaisesti tarkastellaan tarvittaessa tilojen saatavuutta. Vuorottelun kautta pyritään saamaan väljyyttä kouluun.

**13. Koulukuljetukset:**

Turvallisuusasiat huomioidaan koulukuljetusten järjestämisessä. Tarvittaessa kuljetuksiin jaetaan maskeja. Huoltajilla on mahdollisuus kuljettaa omia lapsiansa (tällöin mahdollista hakea koulukuljetuskorvausta).