

**RAAHEN KAUPUNGIN LEIKKITOIMINNAN KESKUSTASSA JA PATTIJOELLA 2021-2022:**

Keskustassa toimitaan Palokunankatu 25:ssä ja Pattijoella Pattijoentie 6 A 6

Tulevaisuuslautakunta hyväksynyt	Pvm.
----------------------------------	------

**KESKUSTAN JA PATTIJOEN LEIKKITOIMINNAN RYHMÄT JA LASTEN MÄÄRÄ:**

Ryhmän nimi	Lasten ikä	Lasten määrä	Kokoontumispäivät ja ajat
Ketut ( keskusta)	3-5 v.	16	Maanantai ja keskiviikkoa klo 12-15
Leikkiaamu (keskusta)	vanhemmat ja lapset, perhepäivähoitaja ja lapset		Maanantai klo 9-11
Lapsiparkki (keskusta)	vanhemmat voivat varata lapselleen hoidon		Keskiviikko 8.30-11
Saukot ( Pattijoki)	3-5v.	16	Tiistai klo 12-15 Torstai klo12-15
Lumikot	2v.	8	Tiistai klo 9-11
Leikkiaamu ( Pattijoki)	vanhemmat ja lapset ja perhepäivähoitaja ja lapset		Perjantai klo 9-11
Lapsiparkki ( Pattijoki)			Torstai klo 8:30-11

**HENKILÖSTÖ**

Varhaiskasvatuksen opettaja	Maiju Ikkala
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Kaarina Tuhkanen
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Päivi Laukka

Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Tea Pöppönen
-------------------------------------	--------------

### TOIMINTAVUODEN LOMA-AJAT

Leikkitoiminnan toimikausi seuraa Raahen koulujen työskentelyaikoja. Loma-aikoina leikkitoiminta on suljettuna.

Syyskausi	16.8.2021-21.12.21
Syysloma	21.-27.10.2019
Joululoma	22.12.2019-9.1.2022
Kevätkausi	10.1.-29.5.2022
Talviloma	7-13.3.2022
Pääsiäinen	15.-18.4.2020
Toimintakausi päättyy	31.5.2022

### TOIMINTA-AJATUS

Leikkitoiminta tarjoaa kerhomuotoista varhaiskasvatustoimintaa alle kouluikäisille raahelaisille lapsille. Pääasiallisin toimintamuotomme on leikki, jossa kehittyvät monet taidot ja oppimisvalmiudet, esimerkiksi sosiaaliset taidot ja kielelliset valmiudet.

Lapsen oikeudet, valtakunnallinen varhaiskasvatussuunnitelma, varhaiskasvatustilaki sekä Raahen varhaiskasvatuksen linjaukset ovat toimintamme lähtökohta. Raahen kaupungin leikkitoiminnassa lapsella on oikeus kuulua ryhmään ja saada kavereita sekä hyvä perusta kasvun ja oppimisen polulle. Lapsella on oikeus hoitoon, huolenpitoon ja tukeen. Lapsi oppii leikkien ja iloitsee oppimastaan. Lapsella on mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa itseään koskeviin asioihin ja osallistua tavoitteelliseen toimintaan. Lapsella on oikeus tulla kuulluksi ja ymmärretyksi sekä ilmaista itseään monin eri muodoin. Lapsi saa harjoitella uusia taitoja ja oppia uusia asioita. Lapsella on oikeus tasavertaiseen kohteluun. Arjessa toimimme pienryhmissä ja toimintamme tukena ovat kuvat. Toimimme yhteistyössä perheiden kanssa lapsen tasapainoisen kehityksen ja hyvinvoinnin parhaaksi, tukien ja osallistaen.

### OPPIMISEN ALUEET

Lasten osallisuus, toiveet ja mielenkiinnonkohteet ovat toimintamme suunnittelun ja toteutuksen lähtökohta. Aihepiirit voivat nousta esim. lasten leikeistä, saduista, retkistä tai spontaaneista vuorovaikutustilanteista. Henkilöstön tehtävä on varmistaa, että pedagoginen toiminta edistää eri-

ikäisten ja eri kehitystasoisten lasten kehitystä ja oppimista. Toiminnassamme tulevat ilmi seuraavat oppimisen alueet:

Kielten rikas maailma	sadut, lorut, riimit, päivittäiset jutustelut, kuvat, nimeäminen
Ilmaisun monet muodot	musiikki, kädentaidot, draama, leikki
Minä ja meidän yhteisömme	kaveritaidot, yhteisöllisyys, isovanhempien päivä, vierailut vanhusten luokse ( Korona sallieissa) , kansainvälisyys
Tutkin ja toimin ympäristössäni	retket lähiympäristöön, tutustuminen kotikaupunkiin luonnon tutkiminen, arkipäivän matikka, ruokimme lasten uteliaisuutta ja kannustamme tutkimaan
Kasvan, liikun ja kehityn	oman kehon tuntemus, monipuolinen liikkuminen, liikunnan ilo, turvallisuuden tunne

## PAINOPISTEALUEET

**Huomaa hyvä!** Jokainen lapsi on arvokas omana itsenään. Kannustamme positiivisesti jokaista joka päivä! Näytämme peukkaa ja hymynaamoja, annamme syliä ja halia ihan jokaiselle. Huomaamme ja löydämme jokaisesta lapsesta hänen omat vahvuutensa. Keräämme tänä vuonna vanhempien ja muiden lapselle tärkeiden ihmisten kanssa lasten vahvuuksia sekä tuomme ne konkreettisesti näkyville lehtinä ”onnistumisten puuhun”.

**Leikki:** Leikki on lapsen tapa toimia, kehittyä ja oppia. Leikille on mahdollisuuksia, aikaa ja tilaa päivittäin, sisällä ja ulkona. Leikin aiheet kerätään lapsilta. Työntekijä on mahdollistaja, havainnoija, innostaja ja läsnäolija. Tarvittaessa työntekijä on myös osallistuja ja leikin rikastuttaja.

**Osallisuus:** Leikkitoiminnassa tuetaan lasten kehittyviä osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja sekä kannustetaan oma-aloitteisuuteen. Lasta arvostetaan ja heidän ajatuksiaan kuunnellaan. Näin vahvistamme osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja. Lapset saavat suunnitella, toteuttaa ja arvioida toimintaa yhdessä aikuisen kanssa. Näin lapset oppivat vuorovaikutustaitoja sekä yhteisten sääntöjen, sopimusten ja luottamuksen merkitystä.

**Liikunta:** Leikkitoiminnassa ymmärretään liikunnan merkitys lapsen kokonaisvaltaiselle kehitykselle. Liikunta on iloinen asia, joka saa kuulua ja näkyä.

Käytämme omia tilojamme pieniin jumppahetkiin ja välillä järjestämme kerhon myös päiväkodin jumppasaliin. Hyödynnämme toimintavuoden aikana liikunnassa myös Koivuluodon urheilukenttää, päiväkodin pihaa, metsää sekä leikkipuistoja.

Lapsia aktivoidaan myös ohjattuihin liikuntaleikkeihin sekä fyysisesti rasittavaan liikuntaan. Vältämme pitkäkestoista istumista.

**Oppimisympäristö:** Leikkitoiminnan tavoitteena on varmistaa kehittävä, oppimista edistävä, terveellinen ja turvallinen oppimisympäristö, jota suunnitellaan ja rakennetaan yhdessä lasten kanssa. Oppimisympäristön tulee tukea lasten luontaista uteliaisuutta ja oppimisen halua sekä ohjata leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen sekä taiteelliseen ilmaisuun ja kokemiseen.

Leikkitoiminnan tilat mahdollistavat hyvin pienryhmätoiminnan, koska meille tullaan kahdesta ovesta ja leikkeihin on hyvin jakotiloja. Lasten kanssa suunnittelemme ja muokkaamme leikkiympäristöä ja luomme yhdessä ideoiden uusia leikkivälineitä esim. askartelemalla.

Lähiympäristö antaa hyviä mahdollisuuksia toimintaan myös ulkona kesällä ja talvella. Pidämme kerhon ulkona noin kerran kuussa. Järjestämme myös ulkotapahtumia joihin vanhemmat voivat osallistua.

Hyödynnämme lähimetsiämme monipuolisena kokemus- ja oppimisympäristönä kaiken ikäisten lasten kanssa mahdollisimman usein vuodenajasta riippumatta.

Metsäretkillä tutustumme suomalaiseen metsään puineen, marjoihin jne. Keräämme metsästä materiaaleja (risut, kävyt) esim. tutkimiseen ja askarteluun.

**Yhteisöllisyys ja kansainvälisyys:** Vierailimme lasten kanssa vanhusten palvelukoti Esperissä, jossa voimme esimerkiksi laulaa ja leikkiä yhdessä. Tutustumme kotikaupunkiin retkien avulla esim. liikennepuistossa, leikkipuistoissa ja hiihtomajalla. Tutustumme erilaisiin kulttuureihin ryhmässä olevien lasten kansalaisuuksien mukaan.

Leikkiaamussa tuemme myös yhteisöllisyyttä ja vanhempien verkostoitumista samalla kun lapset saavat uusia kavereita. Tarjoamme myös leikkiaamuun monipuolista toimintaa.

**Kaveritaidot:** Opettelemme toisten hyväksymistä, huomioimista ja kunnioittamista. Jaamme leluja, opettelemme puhumaan toisillemme kauniisti ja arvostamme yhteisöämme. Harjoittelemmekin tunnetaitoja ja erilaisuuden sekä yksilöllisyyden kunnioittamista.

### Lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tuki

Havainnoimme arjessa lapsen kasvua ja kehitystä. Huolen herätessä keskustelemme huolesta yhdessä vanhempien kanssa ja mietimme, tarvitseeko lapsi mahdollisesti tukea kasvuun ja kehitykseen. Tarvittaessa haemme apua yhteistyötahoiltamme (esim. veo, terapeutit, palveluohjaus, neuvola ja perheneuvola). Vaikeuksia ennaltaehkäistään pedagogisilla jokapäiväisillä järjestelyillä ja työtavoilla esim. oppimisympäristöä muokkaamalla sekä ryhmien

muuntelulla(pienryhmät). Käytössämme on tarvittaessa myös erityisten apuvälineiden, tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä tieto- ja viestintäteknologian käyttö.

## YHTEISTYÖ

### **Yhteistyö vanhempien kanssa:**

Säännöllinen yhteistyö perheiden kanssa on oleellinen osa työtämme ja luo lapsen kehitykselle mielekkään kokonaisuuden.

Yhteistyössä on keskeistä jokaisen perheen arvostaminen, kuunteleminen ja perheiden osallisuus. Keskustelemme ovensuussa lasten tuonti- ja hakutilanteissa. Vanhempien halutessa tai huolen herätessä voimme pitää Vasu-keskustelun leikkitoiminnassa. Sähköposti ja facebook toimii tärkeänä väylänä viestinnässä avoimen keskustelun lisäksi. Järjestämme myös juhlia, pihatapahtumia ja muita erilaisia tapahtumia joissa syvennämme yhteistyötä vanhempien kanssa.

**Yhteistyö lasten kanssa:** Yhteistyö lasten kanssa on päivittäistä arvostavaa ja kuuntelevaa kohtaamista. Yhdessä tekeminen, lasten osallisuus ja lasten mielipiteiden kuunteleminen ovat tärkeitä välineitä hyvään arkitoimintaan.

### **Työyhteisöllinen yhteistyö**

Työyhteisössämme teemme avointa yhteistyötä työkavereiden kesken. Meillä jokainen saa olla sellainen kuin on ja tuoda omat mielipiteensä ilmi. Kaikkia kuunnellaan ja pyrimme löytämään ja hyödyntämään jokaisen vahvuudet. Suunnittelemme jaideoimme toimintaa yhdessä. Teemme yhteistyötä Tipsulan ryhmäperhepäiväkodin kanssa.

### **Muu yhteistyö**

Teemme yhteistyötä esimerkiksi kirjaston kanssa. Joulunaikaan meille tulee kirjastolta Heini kertomaan joulusatuja. Kunkin teeman mukaan pyrimme tekemään yhteistyötä myös muiden Raahan toimijoiden kanssa, esimerkiksi vierailemme jokaisen ryhmän kanssa vanhainkoti Esperiin ja meillä käy seurakunnalta työntekijä pitämässä hartaushetkeä.

## ARVIOINTI

### **Lapset**

Lasten antamat palautteet toiminnastamme ohjaavat osaltaan toimintamme suunnittelua ja toteutusta. Lapsia aktivoidaan kertomaan kokemuksistaan ja mieltymyksistään.

Arvioimme työtämme koko ajan arjessa seuraten lasten innostumista toiminnasta.

Toteutamme vähintään kerran vuodessa lapsille arvioinnin kerhosta. Arviointi toteutetaan niin että se on lapsille sopivassa muodossa, esimerkiksi kysellen suullisesti tai värityslomakkeella, jolloin lapsi saa kertoa mikä leikkitoiminnassa on mukavaa ja mitä hän vielä toivoisi lisää.

**Vanhemmat**

Vanhemmille laadimme kerran vuodessa kyselyn, joka koskee leikkitoimintaa. He saavat siinä kertoa mielipiteitään ja kehitysehdotuksia. Kysely voi liittyä johonkin tiettyyn osa-alueeseen (esim. viime vuonna se koski erityisesti tyytyväisyyttä kerhoaikoihin ja perheiden tyytyväisyyttä toimintaamme).

**Työyhteisö**

Teemme itsearviointia ja jaamme tietoa sekä osaamista. Arvioimme työyhteisön toimivuutta arjessa ja annamme toisillemme rakentavaa palautetta. Muistamme myös työyhteisön kesken positiivisen palautteen! Lisäksi keskustelemme tiimipalavereissa miten meillä menee ja mikä on sujunut hyvin tai mitä olisi syytä parantaa. Kehittämiskeskustelu johtajan kanssa käydään kerran vuodessa yksilö- tai tiimikeskusteluna.