

## KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Tulevaisuuslautakunta hyväksynyt	Pvm.
----------------------------------	------

**LASTEN MÄÄRÄ:** 12 lasta

**RYHMÄT:**

**HENKILÖSTÖ**

Varhaiskasvatuksen opettajia	-
Lastenhoitajia	1 lastenhoitaja
Ryhmäavustajia	2 ryhmäperhepäivähoitajaa
Päiväkodinjohtaja	1

Ryhmiä ja päiväkoteja yhdistellään koulujen lomien aikana.

Henkilöstön lomia keskitetään loma-aikoihin.

Työ- ja loma-ajat lv. 2020 - 2021

- syysloma 25.20-31.10.2021
- syyslukukausi päättyy lauantaina 22.12.2021
- kevätlukukausi alkaa torstaina 10.1.2022
- talviloma 7-13.3.2022
- pääsiäisloma 15-18.4.2022
- koulu päättyy lauantaina 4.6.2022

**PAINOPISTEALUEET**

**Lasten osallisuus on suunnittelun keskiössä.**

Toiminnan suunnittelu lähtee lasten tarpeista ja toiveista. Varhaiskasvatuksessa toteutettava *kokopäiväpedagogiikka tukee lasten osallisuutta*. Kaikki toiminta aamusta iltapäivään on kasvatuksellista ja opetuksellista.

## **Pedagoginen dokumentointi, oppimisympäristön kehittäminen ja kokeileva toiminta kulttuuri**

Toimintavuotena keskitymme erityisesti pedagogisen dokumentoinnin ja oppimisympäristön kehittämiseen. Lapset otetaan mukaan dokumentointiin sekä leikki- ja oppimisympäristöjen suunnitteluun ja toteutukseen ikätaso huomioiden. Oppimisympäristössä kiinnitetään huomio psyykkiseen, fyysiseen ja sosiaaliseen ympäristöön.

Kannustamme *kokeilevaan toimintakulttuuriin*, ideoidaan ja toteutetaan kokeiluja ja sallitaan epäonnistumiset.

### **Varhaiskasvatuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet**

Varhaiskasvatus on alle kouluikäisten lasten opettamista, kasvattamista ja hoivaamista.

Varhaiskasvatus on aina suunniteltua ja tavoitteellista toimintaa. Sosiaaliset- ja vuorovaikutustaidot ovat tärkeimpiä varhaiskasvatuksessa harjoiteltavia asioita.

Varhaiskasvatuksen toimintaa säätelevät valtakunnallinen varhaiskasvatussuunnitelma sekä Raahen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma.

Jokaiselle lapselle tehdään kirjallinen varhaiskasvatussuunnitelma yhteistyössä huoltajien kanssa, jota täydennetään ja arvioidaan toimintakauden aikana. Varhaiskasvatussuunnitelma on pedagoginen asiakirja, joka ohjaa kasvattajien toimintaa

Kaikilla lapsilla on oikeus osallistua varhaiskasvatukseen. Varhaiskasvatuksen tavoitteena on tukea eri lähtökohdista tulevien lasten kasvua ja kehitystä sekä tarjota tasapainoinen ja turvallinen kasvuympäristö.

### **Varhaiskasvatuksen toteuttamisen periaatteet**

Varhaiskasvatuksen toteuttamisen periaatteena on lämmin vuorovaikutus, lapsen kohtaaminen, henkilökohtaisten tarpeiden huomioiminen ja varhaiskasvatussuunnitelman toteutuminen arjessa. Toiminnan suunnittelua ja toteutusta ohjaa jokaisen *lapsen edun ensisijaisuus*.

Työskentely on mahdollisimman toiminnallista ja liikunnallista. *Leikki on tärkein oppimisen väline*. Oppimisympäristö on turvallinen, virikkeellinen, monipuolinen ja lasten tarpeiden mukaan muuttuva, jossa jokaisella lapsella on mahdollisuus kokeilla ja oppia uusia taitoja omista lähtökohdistaan.

## **Lapsen laaja-alainen osaaminen**

Päiväkodissämme luodaan pohjaa lasten laaja-alaiselle osaamiselle. Laaja-alaisen osaamisen kehittyminen edistää lapsen kasvua yksilönä ja yhteisönsä aktiivisena toimijana. Päiväkotimme toimintaa suunniteltaessa laaja-alainen osaaminen on kaiken aikaa tiedostetusti läsnä.

### **Laaja-alainen osaaminen jaetaan viiteen osa-alueeseen:**

#### **Ajattelu ja oppiminen**

Tehtävänäemme on tukea lapsen ajattelun ja oppimisen taitoja. Rohkaisemme lapsia ihmettelemään, tutkimaan ja kyseenalaistamaan asioita. Leikin kautta lapsella on mahdollisuus kokea oppimisen iloa, käyttää mielikuvitustaan ja luovuuttaan.

#### **Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu**

Päiväkodissämme on lapsia monista eri kulttuureista. Edistämme lasten kulttuurista osaamista sekä taitoa kuunnella ja olla ystävällinen toisille. Tuemme lasten taitoja ymmärtää erilaisuutta. Muun muassa leikkien, ruokailuhetkien ja juhlien kautta tutustumme erilaisiin perinteisiin ja tapoihin.

#### **Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot**

Tuemme lapsen itsenäistymistä ja myönteistä suhtautumista tulevaisuuteen. Ohjaamme lapsia harjoittelemaan erilaisia taitoja, kuten vaatteiden pukemista, ruokailua, hygieniasta ja tavaroista huolehtimista. Opetamme lapsia tekemään kestävä elämäntavan mukaisia valintoja. Yksi keskeisimmistä tavoitteistamme on lapsen *tunnetaitojen tukeminen*.

#### **Monilukutaito ja tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen**

Rikas tekstiympäristö, lasten itse tuottama kulttuuri, lapsille tarjotut kulttuuripalvelut sekä aikuisten malli auttavat lapsia kehittymään monilukutaitoisiksi. Päiväkodissämme nimetään lasten kanssa asioita ja esineitä, harjoitellaan käsitteitä sekä kannustetaan tutkimaan, käyttämään ja tuottamaan erilaisia viestejä. Päiväkotimme sijainti lähellä kaupungin keskustaa mahdollistaa lapsille suunnattujen kulttuuripalveluiden monipuolisen käytön. Monilukutaitoon kuuluu peruslukutaidon lisäksi esimerkiksi kuvanlukutaito, numeerinen lukutaito ja medialukutaito.

Ohjaamme lapsia tieto- ja viestintäteknologian monipuoliseen ja turvalliseen käyttöön. Lapsille annetaan mahdollisuus pelata erilaisia oppimista tukevia pelejä sekä tuottaa mediasisältöjä itse ja yhdessä muiden lasten kanssa.

#### **Osallistuminen ja vaikuttaminen**

Huolehdimme, että jokaisella lapsella on mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa. Ryhmiksessä kohtaamme lapset arvostavasti ja vastaamme heidän tekemiin aloitteisiin.

## **Oppimisen alueet**

### **Ilmaisun eri muodot**

Rohkaisemme ja ohjaamme lapsia käyttämään ilmaisun eri muotoja. Vierailut ja retket monipuolistavat arkea ja innostava uuden kokeiluun. Retkeillään lähiympäristössä ja Kuuselan kentällä.

### **Kielen rikas maailma**

Laulut, lorut, riimit, pelit ja kirjallisuus tukevat lasten kielellistä kehitystä. Leikin avulla lapsi oppii käyttämään sanallista ilmaisua, joka kehittää kielen kehitystä.

Tarvittaessa käytämme puheen tukena kuvia ja tukiviittomia. Huomioimme myös muut tuet mm. puheterapia ja tabletin käytön.

### **Minä ja meidän yhteisömme**

Varhaiskasvatuksessa huomioimme eettisen- sekä katsomuskasvatuksen, lapsen lähiyhteisön sekä tutustumme eri medioihin (mm. kirjallisuus, internet, TV ja radio). Toiminnan toteutuksessa huomioimme lapsen kehityksen tason ja mielenkiinnonkohteet.

### **Tutkin ja toimin ympäristössäni**

Luomme pohjaa matemaattisen ajattelun kehittymiselle ja matematiikan oppimiselle havainnollistamalla, tutkimalla sekä leikkien ja pelien kautta. Samalla lapsi oppii päättely ja ongelmien ratkaisemistaitoja. Ulkoilussa ja retkeilyssä lähiympäristössä huomioimme luonnon ilmiöitä, vuodenaikoja ja säätä. Kiinnitämme huomiomme myös ihmisen suunnittelemiin ja toteuttamiin rakennelmiin. Lapsia opetetaan kohtelevaan ympäristöä sekä omaa ja toisten omaisuutta kestäväällä ja kunnioittavalla tavalla.

### **Kasvan, liikun ja kehityn**

Varhaiskasvatuksessa huomioimme lapsen liikkumisen, terveyden ja turvallisuuden.

Monipuolisella ohjatulla ja omaehtoisella liikunnalla vahvistetaan kehon hallintaa ja liikkumisen taitoja. Liikennekasvatusta toteutetaan retkeiltäessä lähiympäristössä.

Ruokailu on myös oppimistilanne, jossa keskustellaan ruuan merkityksestä hyvinvointiin ja opetellaan hyviä tapoja. Lapset oppivat myös itse arvioimaan annosten kokoa ja rohkaistuvat maistelemaan uusia ruokia.

Kun lapsi tuntee olonsa turvalliseksi ja kuulluksi, hän uskaltaa kokeilla uusia asioita ja näin oppiminen on helpompaa. Lapsen luottamus kasvaa siihen, että hän osaa ja onnistuu. Myönteiset kokemukset vahvistavat lapsen itseluottamusta.

### **Lapsen kasvun ja oppimisen tuki**

Syksyllä arvioimme lapsen tuen tarvetta aiemman lapsen varhaiskasvatussuunnitelman ja havainnoinnin pohjalta. Tuemme lapsen oppimista erilaisilla työtavoilla ja järjestelyillä ja huomioimme *yksilölliset tarpeet* niin, että ne tulevat osaksi koko ryhmän toimintaa. Tuki jakautuu yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen.

Tuen järjestämisessä teemme tiivistä yhteistyötä varhaiserityisopettaja Merja Jutilan kanssa. Tuen järjestäminen pohjautuu Raahen varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin.

### **Yhteistyö vanhempien kanssa**

Ryhmän lastenhoitaja vastaa yhdessä esimiehen kanssa vasun kirjaamisesta. Havainnointiin osallistuvat tiimin jäsenet.

Suunnitelma tehdään Daisyyn.

Keskustelemme päivittäin vanhempien kanssa lapsen tuonti- ja hakutilanteissa. Esimies teki kirjeen perheille, koska ei tiedetty salliiko korona tilanne vanhempain illan pitoa. Lisäksi on yhteisiä tapahtumia ja juhlia.

Tiedonsiirtopalaverit pidetään lapsen vaihtaessa ryhmää tai hoitopaikkaa. Tässä noudatamme Raahen kaupungin varhaiskasvatuksen linjauksia.

### **Yhteistyö henkilöstön kanssa**

Työpaikkapalaverit pidetään johtajien kokouksen jälkeen ja asioista johtaja tiedottaa sähköpostilla, puhelimella ja käydessään ryhmiksessä. Palavereissa käsitellään ajankohtaisia asioita ja keskustellaan esille nousevista asioista.

### **Muu yhteistyö**

Yhteistyötä tehdään monien eri tahojen kanssa: mm. erityislastentarhanopettaja, eri terapeutit, terveydenhoitajat, perheneuvola, OYS, hammashoitola, lastenneuvola, palo- ja pelastuslaitos, seurakunta ja muu varhaiskasvatus.

## **TOIMINNAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN**

### **Lapsen kanssa**

Lapset arvioivat omaa oppimistaan leikin lomassa ja tiimin jäsenet dokumentoivat lasten omia huomioita vasua varten. Lapset harjoittelevat myös tunnistamaan omia vahvuuksia ja kehittämisen tarpeita. Myönteinen palaute lapsille on päivittäistä. Se on rohkaisevaa, kannustavaa ja oikeudenmukaista.

### **Vanhempien kanssa**

Vanhempien kanssa mietitään yhdessä mitkä ovat lapsen vahvuuksia ja tuen tarpeita. Lapsen vasun toteutukselle asetetaan tavoitteet yhdessä vanhempien kanssa. Heidän kanssaan sovitaan millä menetelmillä pyritään saavuttamaan asetetut / toivotut tavoitteet. Tavoitteiden määrä pidetään muutamana ja ne ovat mahdollisimman konkreettisia, jolloin niiden arviointi on mahdollista lyhyelläkin aikavälillä

### **Työyhteisön kanssa**

Keskustelemme päivittäin omasta toiminnasta, työtavoista, havainnoista ja tavoitteiden toteutumisesta. Jaamme työyhteisössä näkemyksiä ja havaintoja muutoksista lapsissa esim. tietojen, taitojen ja käytöksen suhteen.

Lähtökohtana on lapsen varhaiskasvatuksen järjestäminen siten, että jokainen lapsi saa oman kehityksensä ja tarpeidensa mukaista kasvatusta, opetusta ja hoitoa.

Henkilöstö arvioi säännöllisesti fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista oppimisympäristöä. Syys- ja kevätkauden lopussa pidetään arviointi illat, jossa arvioidaan tavoitteiden toteutumista ja luodaan seuraavan kauden tavoitteita. Työtämme ohjaa jatkuvan kehittämisen periaate, mikä tarkoittaa sitä, että epäkohtiin puututaan heti. Työyhteisön ilmapiiri on *kokeiluihin kannustava*.