

Perhepäivähoidon vuosisuunnitelma 2021-2022

Kunnallisen perhepäivähoidon perustiedot

- Lapsimäärä 66
- Hoidossa olevien lasten iät vaihtelevat 9 kk – 7 vuoden välillä.
- Töissä olevia kunnallisia perhepäivähoitajia Raahessa on tällä hetkellä 15. Kunnalliset perhepäivähoitajat työskentelevät omissa kodeissaan ja heillä voi olla lapsia yhtä aikaa hoidossa 4,5 (neljä kokopäiväistä lasta mukaan luettuina perhepäivähoitajan omat lapset, jotka eivät vielä ole perusopetuksessa ja lisäksi voi olla esikoululainen tai koululainen osapäiväisessä hoidossa).
- Perhepäivähoitajien työaika määräytyy lasten ja perheiden tarpeiden mukaan.

Yksityisen perhepäivähoidon perustiedot

- Lapsimäärä 54 (elokuu 2021)
- Hoidossa olevien lasten iät vaihtelevat 9 kk – 7 vuoden välillä
- Töissä olevia yksityisiä perhepäivähoitajia on tällä hetkellä 13. Perhepäivähoitajista suurin osa työskentelee perheen palkkaamina työsuhteisina hoitajina lasten kotona ja heistä osa työskentelee ns. ”rinkihoitajana”, jotka hoitavat useiden perheiden lapsia. Enimmillään ”rinkihoitajilla” voi olla virikehoidossa 25 lasta, mutta yhtä aikaa voi olla paikalla vain 4,5 lasta. Varsinaisina perinteisinä perhepäivähoitajina työskentelevien määrä on vähentynyt viime vuosina ja nykyin heitä on enää muutama hoitaja. Yksityisten perhepäivähoidon volyyymi näyttää vakiintuneen toistaiseksi tälle tasolle. Lapsi- ja hoitajamäärä vaihtelee jonkin verran vuoden aikana.
- Perhepäivähoitajien työaika määräytyy lasten ja perheiden tarpeiden mukaan ja siitä on sovittu hoitajien ja perheiden välisissä hoito-/työsopimuksissa

Tulevan toimikauden painopistealueet

- Perhepäivähoidon painopistealueena on hyvä ja toimiva arki, joka mahdollistaa kunkin lapsen tarpeiden huomioimisen ja osallisuuden, unohtamatta heidän vanhempiensa osallisuutta.
- Lapsen yksilöllisen kasvun tukeminen pienessä ryhmässä, jossa voidaan mahdollistaa arempienkin lasten kasvu omaan tahtiin.
- Turvallisten ja monipuolisten oppimisympäristöjen tarjoaminen ja kehittäminen: sosiaalinen (vuorovaikutus), psyykkinen (tunnetaidot) ja fyysinen (tilat, piha, välineet) oppimisympäristö.
- Toiminnassa toteutetaan eri sisältöalueita kunkin lapsen tarpeiden ja kehitystason mukaisesti Raahen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa noudattaen. Lasten kanssa leikitään, lauletaan, liikutaan, muovailaan, piirretään, väritetään, tutkitaan, keskustellaan, luetaan satuja,

loruillaan, käydään leikkipuistoissa ja retkillä, kuunnellaan satuja ja lastenmusiikkia, opetellaan hyviä käytöstapoja ja toisten huomioimista jne.

- Lasten terveys on myös tärkeällä sijalla ja Korona-tilannetta tulee seurata ja toimia viranomais-ten terveys-suositusten mukaisesti. Perhepäivähoidossa sairastumisriski on yleensä vähäinen, koska ryhmä on pieni ja altistumistilanteita voidaan minimoida.
- Yhteisiä perhepäivähoitajataapaamisia voidaan järjestää tarpeen mukaan, Korona-epidemian tilanne huomioiden.

Varhaiskasvatussuunnitelman osa-alueiden toteutuminen perhepäivähoidon arjessa

- Jokainen lapsi kohdataan omana ainutkertaisena yksilönä mutta samalla tärkeänä osana lapsi-ryhmää. Pienessä ryhmässä ryhmäytymisellekin annetaan aikaa ja sosiaalista kanssakäymistä toteutetaan kunkin lapsen tarpeiden mukaan ja huomioiden aina lapsen edun ensisijaisuus. Perhepäivähoitokodin toimintaympäristö ja toiminta järjestetään kunkin lapsen tarpeita tuke- vaksi. Lapsen etu on aina ensisijainen asia. Varhaiskasvatuspäivä perhepäivähoitajalla muotou- tuukin lasten ja toimintaympäristön mukaan.
- Lapsen laaja-alaista osaamista ja oppimista tuetaan Lapsen Vasun kautta. Lapsen hoito ja kasva- tus perustuvat lapsen havainnointiin ja sitä kautta esille tullessiin tarpeisiin ja se toteutetaan arjen tilanteissa suunnitelmallisen kokopäiväpedagogiikan keinoin. Vasut tehdään kaikille niille lapsille, jotka ovat perinteisessä perhepäivähoidossa. Yksityisessä perhepäivähoidossa työsu- hteisten hoitajien hoidettaville lapsille ei tehdä vasuja eikä myöskään ”rinkihoidossa”/virikehoi- dossa 1 – 2 päivänä oleville lapsille. Heidänkin kohdallaan kasvatus kuitenkin pohjautuu Raahen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan, lasten havainnointiin ja vanhempien kanssa keskus- teluun ja iästä riippuen myös lapsen mielipiteiden tuomaan tietoon ja ymmärrykseen lapsen osaamisesta ja tarpeista. Pedagoginen tuki lapsen vasujen laadinnassa saadaan kaupungin orga- nisaatiosta (kunnallinen perhepäivähoidon ohjaaja tai yksityisen varhaiskasvatuksen vastuuh-enkilö).
- Perhepäivähoitokodin toimintakulttuuri rakentuu yhteistyössä hoitajan, lasten vanhempien ja lasten kanssa lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista tukeväksi toimintatavaksi perhepäivähoidon arjen kaikissa tilanteissa. Lapsen ja perheen kunnioitus ja perhepäivähoitajan omien toimintata- pojen jatkuva arviointi ovat hoitosuhteen pohjana. Perhepäivähoitajat tiedostavat oman esi- merkin merkityksen ja voiman perhepäivähoitokodin arjessa.
- Perhepäivähoidon oppimisympäristö muodostuu perhepäiväkodista, sen lähiympäristöstä ja luonnosta. Lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista edistää perhepäivähoitokodin turvallinen, rau- hallinen ja monipuolinen oppimisympäristö, jossa jokaisen lapsen yksilölliselle kohtaamiselle on aikaa. Lasten kanssa voidaan tehdä retkiä myös lähiympäristöä kauemmaksi, esimerkiksi leikki- puistoihin, jotka tukevat lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä ja tuovat vaihtelua arkeen. Suunniteltaessa retkiä kirjastoon, erilaisiin tapahtumiin ja muihin paikkoihin, joissa ihmiskon- takteja on enemmän, tulee ottaa huomioon paikalliset suositukset ja ohjeet Covid-19 tilanteen suhteen.

- Perhepäivähoitajan tärkein yhteistyökumppani ovat lapsen vanhemmat. Heidän kanssaan keskustellaan päivittäin lapsen asioista, tarpeista ja päivän kulusta. Lapsen vanhempien arvomaailma ja ajatukset huomioidaan ja niitä kunnioitetaan lapsen kasvatuksen ja hoidon suunnittelussa ja toteutuksessa. Lasta ja vanhempia kohdellaan hyvin ja kunnioituksella ja kaikkia kohtellaan tasa-arvoisesti. Asioista puhutaan avoimesti ja rakentavasti lapsen etu aina ensisijaisesti huomioiden. Myös lapsen kehitykseen ja hyvinvointiin liittyvät huolenaiheet otetaan puheeksi mahdollisimman varhaisessa vaiheessa huoltajia ja lasta kunnioittavalla tavalla. Lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tuki järjestetään tarvittaessa, yhteistyössä vanhempien kanssa hyödyntäen varhaiserityisopettajan ja terapeuttien ym. kasvun ja kehityksen erityistyöntekijöiden asiantuntijuutta. Yksityisestä varhaiskasvatuksesta vastaava viranhaltija tekee tarvittaessa kotikäyntejä yksityisten perhepäivähoitajien luokse ja häneen voi olla aina tarpeen mukaan yhteydessä. Yhteyttä pidetään sähköpostitse ja puhelimen välityksellä tai sovitaan tapaaminen.
- Pedagoginen toiminta syntyy lasten aidosta osallisuudesta, kun heidän innostuksensa ja vahvuutensa hyödynnetään toiminnan suunnittelussa. Lapsia kannustetaan tutkimaan ja osallistumaan ja sitä kautta oppimaan asioita ja ilmiöitä. Lapsilla on mahdollisuus vaikuttaa hoitopäivän sisältöön sekä päästä oppimaan itse tehden ja tutkien. Lapsi oppii parhaiten silloin, kun asiat kiinnostavat häntä ja ovat lähellä lapsen omaa kokemusmaailmaa. Pedagoginen toiminta näkyy arjen pienissä merkityksellisissä hetkissä, joita suunnitellaan yhdessä lasten kanssa huomioiden heidän vahvuutensa ja mielenkiinnon kohteensa. Perushoidon tilanteet tarjoavat myös hyvän mahdollisuuden lapsen aitoon osallisuuteen.
- Lapselle taataan mahdollisuus leikkiin ja sen kautta oppimiseen. Leikin avulla opitaan toimimaan ryhmässä, käsittelemään tunteita ja kokemuksia. Leikit kehittävät itseilmaisua, mielikuvitusta ja luovuutta. Kun yhdessä leikitään ja tehdään asioita, niin opitaan samalla vuorovaikutus- ja tunnetaitoja. Leikin toteutumiselle annetaan aikaa ja myös aikuinen on mukana lasten leikin mahdollistajana, ohjaajana ja rikastuttajana.
- Toiminnan arviointi ja kehittäminen ovat jatkuva prosessi. Lasta havainnoidaan ja kuullaan hänen arjessaan. Vanhempien kanssa keskustellaan päivittäin ja Vasu-keskustelut käydään heidän kanssaan vähintään kerran vuodessa. Hoitaja arvioi myös omaa toimintaansa koko ajan. Toimintaa kehitetään lapsilta ja vanhemmilta saadun palautteen pohjalta. Kaupungin tekemät laatukselyt ulotetaan koskemaan myös yksityistä ja kunnallista perhepäivähoitoa. Yhteisissä hoitajien tapaamisissa keskustellaan ja arvioidaan omaa toimintaa peilaten sitä toisten kokemukseen. Arviointi on läsnä luontevana osana jokapäiväistä arkea.
- Koronaepidemia on rajoittanut toimintaa jonkin verran, mutta perhepäivähoidossa lapsiryhmän pienen koon vuoksi toiminta on voitu järjestää lähes samanlaisena kuin aiemminkin. Käsihygieniä ja turhien sosiaalisten kontaktien välttäminen ovat tärkeä asia, korona -tilanne ja terveydenhuollon ajankohtainen ohjeistus huomioiden. Lisäksi huolehditaan siitä, että sairaana ollaan aina kotihoidossa.