

PÄIVÄKODIN NIMI: Satulehdon päiväkoti

RYHMÄN NIMI: Nassikat 0-5- vuotiaat ja Tiitiäiset, 2-4 -vuotiaat

KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Tulevaisuuslautakunta hyväksynyt	Pvm.
----------------------------------	------

HENKILÖSTÖ: Nassikat: LASTEN LUKUMÄÄRÄ RYHMÄSSÄ11 (laskennallisesti 16)

Lastentarhanopettaja	Marjo Impola
Lastenhoitaja	Jonna Kivelä

HENKILÖSTÖ: Tiitiäiset: LASTEN LUKUMÄÄRÄ RYHMÄSSÄ: 14(16)

Varhaiskasvatuksen opettaja	Sari Halinen
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Sari Kiipeli
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Tarja Tuohimaa
Ryhmäavustaja	Mira Vilmunen

TOIMINTAKAUSI 1.8.2021-31.7.2022

Varhaiskasvatusta tarjotaan koko toimintakauden. Koululaisten loma-aikoina ryhmiä voidaan yhdistää päiväkodin sisällä tai alueittain, mikäli varhaiskasvatuksen määrä on vähäistä. Satulehdon päiväkoti tekee yhteistyötä lomajärjestelyissä vuorohoidon osalta Lybeckerinpuiston päiväkodin kanssa.

PÄIVÄOHJELMA

6.30 tai lasten hoitoaikojen mukaan	Päiväkoti avataan, leikkiä, esikoululaiset ja Nassikat yhdessä
8.00-8.30	aamupala
9.00-11.00	toimintaa pienryhmissä tai ryhmässä, ulkoilua
11.00	ruokailu
n.12.00-14.00	lepohetki 30min ja päiväunet pienemmille, leikkiä/toimintaa lapsille, jotka eivät nuku päiväunia
14.00	välipala
14.30-15.30	toimintaa pienryhmissä /leikkiä
15.30	ulkoilu yhdessä esikoululaisten kanssa
16.30 (tai lasten hoitoajan mukaan)	päiväkoti suljetaan

PAINOPISTEALUEET

Varhaiskasvatuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet:

- Perusturvallisuuden takaaminen ja tukeminen, syli, perushoito.
- Lapsen hyvinvoinnin, kokonaisvaltaisen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukeminen yhteistyössä huoltajien kanssa.
- Sosiaalisen vuorovaikutuksen tukeminen ja syrjäytymisen ehkäisy leikin avulla
- Omatoimisuuteen ohjaaminen.
- Lapselle onnistumisen ilon kokemuksia hänen oppiessa uusia asioita.
- Leikin kehittäminen, roolileikit.
- Minäkuvan myönteinen vahvistaminen, itsetunnon tukeminen ja tunnetaitojen vahvistaminen.
- Lapsen osallisuuden ja vaikuttamisen mahdollistaminen häntä itseään koskeviin asioihin.
- Lapsen huomiointi ja etu ensisijaisena kaikessa toiminnassa (esim. huolen herättyä yhteisen linjan löytäminen vanhempien kanssa)

Varhaiskasvatuksen toteuttamisen periaatteet:

- Suunnittelun ja toiminnan perustana ovat lasten vahvuudet, mielenkiinnon kohteet ja ideat.
- Turvallisuuden luominen: Yksilöllinen huomiointi, syli, turvalliset ja myönteiset perushoitotilanteet, myönteinen vuorovaikutus.
- Leikeissä aikuinen mukana tukemassa ja ohjaamassa leikin kulkua ja sosiaalista vuorovaikutusta.
- Oppimisympäristö antaa lapsille mahdollisuuden leikkiä, liikkua, tutkia ja ilmaista itseään. Oppimisympäristöä muokataan säännöllisesti.
- Omatoimisuuteen kannustaminen → ohjaus perustaidoissa (esim. pukeminen, syöminen, wc-käynnit) ja itsestä huolehtimiseen.
- Kannustamme lasta pohtimaan, tutkimaan ja kokeilemaan erilaisia asioita.
- Lapsen tarpeiden ja mielipiteiden kuuntelu toimintamme suunnittelun pohjana.
- Pienryhmissä toimiminen.
- Luonto- ja ympäristötoiminta.
- Lasten tukeminen kaverisuhteiden luomisessa ja ylläpitämisessä.
- Positiivinen pedagogiikka, sensitiivinen työote.
- Lapsen oppimisen dokumentointi.
- Harjoittelemme kaveri- ja tunnetaitoja mm. Fanni- tunnetaitosarjan avulla sekä sanoittamalla/tukemalla lasten tunteita esim. Picto-kuvien kautta.
- Tuemme lasten kielen kehitystä/ymmärrystä kuvin, tukiviittomin sekä pilkottujen ohjeiden avulla.
- Kansainvälisyyskasvatusta toteutetaan lapsilähtöisesti lasten kiinnostuksen mukaan

Lapsen laaja-alainen osaaminen ja oppimiskokonaisuudet

varhaiskasvatuksessa:

- Paljon ulkoilua omalla pihalla, puistoissa ja metsässä
- Annamme tilaa lasten omalle ihmettelylle ja kysymyksille, keskustelulle ja ajattelulle.
- Käytämme rikasta kieltä kaikissa tilanteissa.
- Kannustamme ja tuemme lasta omatoimisuuteen ohjaamalla ja esimerkein sekä luomalla onnistumisen kokemuksia.
- Havainnoimme ja kyselemme lapsilta ja vanhemmilta ja kirjaamme lasten mielenkiinnon kohteet ja vahvuudet toimintamme suunnittelun pohjaksi.
- Mediakasvatus/monilukutaito
- Tablettia käytetään lasten kanssa yhdessä esim. valokuvaamiseen, videokuvaamiseen, oppimispelien käyttöön.
- Tuokioita lasten kielen kehitykseen (Kielikoppa, kirjat ym.)
- Musiikki eri muodoissaan lasten toiveita kuunnellen

Lapsen kasvun ja oppimisen tuki:

- Keskustelemme yhdessä lapsen ja huoltajien kanssa lapsen vahvuuksista sekä oppimiseen ja kehittymiseen liittyvistä tarpeista.
- Tarpeen vaatiessa pyydämme varhaiserityisopettajaa käymään seuraamassa lapsiryhmää.
- Toimitaan ennaltaehkäisevästi puuttuen tuen tarpeisiin mahdollisimman varhain ja riittävin menetelmin.
- 4-vuotiaille tehtävän Viitta -tehtävistön avulla saamme tietoa lapsesta.
- Yhteistyö eri terapeuttien kanssa.
- Tuokioita lapsen kielen kehittämiseen
- Kaikkien em. avulla suunnittelemme ja toteutamme toimintaamme.
- S2-materiaalin käyttö.
- Lapsen kehityksen ja oppimisen tuki järjestetään kolmiportaisesti.
- Veo: tuki

Yhteistyö vanhempien kanssa:

- Päivittäiset keskustelut lasta tuodessa ja hakiessa.
- Vasu-keskustelut ja 4-vuotiaiden Viitta-keskustelut.
- Vanhempien halutessa Lapset puheeksi –keskustelu.
- Keskustelut aina tarvittaessa yhteisten linjojen löytämiseksi.
- Vanhempainilta, juhlat ja muut tapahtumat.
- vanhempien osallistaminen kykyjen/taitojen/mahdollisuuksien mukaan

Yhteistyö tiimin kanssa:

- Kirjoitetaan viestivihkoon asiat, jotka tiimin jäsenten on hyvä tietää.
- Pedagogiset keskustelut päivittäin.
- Säännölliset tiimipalaverit ja tarvittaessa iltapalaverit.
- Sopivan tilanteen tullen ajatustenvaihtoa ja aktiivista kommunikointia.

Yhteistyö koko talon kanssa:

- Päiväkodin johtajan päiväpalaveri yksikössämme noin kuukauden välein.
(Nassikat)
- Yhteiset hetket esikoululaisten kanssa (esim. laululeikkihetket).
- Tarvittaessa iltapalaveri esikoulun henkilöstön, Satulehdon pienten yksiköiden tai koko Satulehdon kanssa.
- Satulehdon lastentarhanopettajien (1-5 –v. ryhmien) palaveri n.1kk välein.
- Johtajan tuki ja kannustus.
- Talon yhteiset palaverit

Muu yhteistyö:

- Monialainen yhteistyö AAC-ohjaajan ja varhaiserityisopettajan kanssa tarvittaessa.
- Seurakunnan kanssa sovitaan yhteistyöstä, esim. pyhäkoulu.
- Neuvolan kanssa teemme yhteistyötä lapsen Viitan yhteydessä ja tarvittaessa muulloinkin.
- Eri terapeuttien, perheneuvolan, perhetyöntekijöiden, sosiaalityöntekijöiden, lapsiperheen palveluohjaajan, vammaispalveluohjaajan ja OYS:n ym. tahojen kanssa teemme yhteistyötä tarvittaessa.

Päiväkodin ulkopuolella tapahtuva toiminta:

- Retket lähimetsiin, leikkipuistoihin, urheilukentälle, talvella hiihtoa, luistelemaan/mäenlaskuun, vierailut Satulehtoon ja muihin yksiköihin
- Kirjastovierailu kerran kuukaudessa
- Kesän lähestyessä jäätelökioski- tai kahvilaretki
- Mahdollisuuksien mukaan linja-autoretki kauemmas.
- Osallistutaan kulttuuritapahtumiin ja esityksiin

VARHAISKASVATUKSEN ARVIOINTI**Lapsen kanssa:**

- Keräämme kasvunkansioon lapsen töitä, valokuvia ym., katsomme niitä ja keskustelemme, arvioimme lapsen kanssa hänen kehitystään ja oppimistaan.
- Jatkuva palaute lapselle.

Vanhempien kanssa:

- Raahessa keväällä tyytyväisyyskyselyt vanhemmille.
- Syksyllä vanhempainilta.
- Keskustelemme joka päivä vanhempien kanssa lapsen varhaiskasvatuspäivästä ja pitkin vuotta kyselemme vanhempien mielipiteitä ja ehdotuksia → OSALLISUUS: vanhemmilla mahdollisuus vaikuttaa lapsen päivään.
- Syksyisin vasut, jolloin arvioimme vanhempien kanssa edellisen vasun toteutumista.

Työyhteisön kanssa:

- Päivittäiset keskustelut, oman toiminnan reflektointi.
- Oman tiimin, pienten yksiköiden ja koko Satulehdon yhteiset kehitys-, suunnittelu- ja arviointi-illat.
- Koko talon palaveri, Pietarinpolulla oma palaveri johtajan kanssa.
- Tyhy-toiminta
- Yhteiset koulutukset