

## Raahen kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Vihannin päiväkoti  
Yläkouluntie 4, 86400 Vihanti



## Vuosisuunnitelma 2021-2022

Vihannin päiväkodin ensimmäinen kokonainen toimintakausi käynnistyi 1.8.2021. Vihannin päiväkodissa toimii neljä ryhmää, joista yksi on esiopetusryhmä. Päiväkodissa tarjotaan vuorohoitoa; iltä-, yö-, viikonloppu- ja arkipyhähoitoa tarpeen mukaan. Jokaisessa ryhmässä voi olla vuorohoitoa tarvitsevia lapsia ja iltapäivällä vuorohoitoa tarvitsevat lapset yhdistyvät samaan ryhmään. Pikkuhelmien tila on suunniteltu vuorohoitoryhmätilaksi. Muutoinkin lapsiryhmiä yhdistetään tarpeen mukaan aikaisissa aamuissa ja iltapäivissä.

### **Pikkuhelmet, alle kolmevuotiaat**

puh. 040 1356 746, vihanti.pikkuhelmet@raahe.fi

Varhaiskasvatuksen opettaja Minna Martikkala, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Sanna Ahonen, Tuula Flink, Annamaria Ristola sekä ryhmäavustaja Aira Koirikivi.

### **Kivihelmet, 3-4 -vuotiaat**

puh. 040 3110 440, vihanti.kivihelmet@raahe.fi

Varhaiskasvatuksen opettajat Mirja Ruusunen ja Tiia Mikkola, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Tiina Honkamäki ja Suvi Kuorilehto sekä ryhmäavustaja Ritva Erkkilä.

### **Kultahelmet, 4-5-vuotiaat**

puh. 040 3110 442, vihanti.kultahelmet@raahe.fi

Varhaiskasvatuksen opettajat Maria Junntila ja Barbara Holopainen, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Leila Pihlajakoski, Marjaana Saartoala sekä ryhmäavustaja Tuija Kotila.

### **Kastehelmet, esiopetusvuororyhmä**

puh. 040 1357 031, vihanti.kastehelmet@raahe.fi

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen opettajat Anna Aalto ja Taina Korvela, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Tiina-Leena Hämäläinen, Päivi Lumijärvi ja Satu Räisänen.

Esiopetuksessa noudatamme Raahen kaupungin esiopetussuunnitelmaa.

Päiväkodin vs. päiväkodin johtaja Taina Korvela, 040 3110 434, taina.korvela@raahe.fi



## **Vihannin päiväkodin toiminnan painopistealueet**

- ❖ Leikki
- ❖ Toiminnallinen osallisuus
- ❖ Pienryhmätyöskentely
- ❖ Luonto
- ❖ Kansainvälisyys

Kaiken toimintamme perustana on lämmin ja positiivinen vuorovaikutus kasvattajien ja lasten välillä. Tavoitteenamme on, että jokainen lapsi tulee kohdatuksi, hyväksytyksi ja kuulluksi päiväkodin arjessa. Läheisyys, syli ja lämpö ovat kaiken perustana varsinkin pienimpien lasten kohdalla. Hyvän huomaaminen, kannustaminen ja positiivinen pedagogiikka ovat yksittäisen lapsen sekä lapsiryhmän ohjauksessa keskeistä. Päivittäisten taitojen harjoittelemisessa pyrimme lapsen vahvuuksien ja kiinnostuksen kohteiden avulla kannustamaan lasta oppimaan.

Ryhmiemme toiminnassa keskeisessä osassa on pienryhmätoiminnan toteutuminen. Pienryhmät voivat muodostua lasten kiinnostusten, tarpeiden tai kulloinkin paikalla olevien lasten mukaan. Pienryhmissä voimme paremmin huomioida lapsen yksilöllisiä tarpeita sekä antaa lapselle kiireettömän ja rauhallisemman ympäristön toimia.

### **Lapsiryhmiemme kiinnostuksen kohteet ja tarpeet**

Lapsiryhmämme kiinnostuksen kohteita ovat erilaiset roolileikit: koti-, seikkailu- ja mielikuvitusleikit, joihin lapset saavat vaikutteita uudesta leikki- ja toimintaympäristöstä, saduista, tarinoista, peleistä, lastenohjelmista ja elokuvista.

Myös rakenteluleikit kiinnostavat niin pieniä kuin isompiakin lapsia. Rakenteluleikit harjoittavat hienomotoriikkaa, käden ja silmän yhteistyötä käyttäen pohjana lasten mielikuvitusta tai ohjeita.

Tämän lisäksi uusi päiväkotimme mahdollistaa lasten monipuolisen liikkumisen niin ulkona kuin sisällä. Lapset pitävät ulkoilusta omalla pihalla sekä retkeilystä lähiympäristöön. Meillä on hyvä metsäalue kävelymatkan päässä päiväkodista, jossa lapsiryhmät seikkailevat säännöllisesti. Lähiviikkojen aikana saamme monipuolisen, uuden, mutta väliaikaisen piha-alueen isompien lapsiryhmien käyttöön. Varsinainen piha-alue isompien ryhmälle rakentuu liikuntasalin rakentamisen yhteydessä.

Kiinnostuksen kohteiden kautta voimme laajentaa sisältöä kansainvälisyys huomioiden.

Kädentaidot kuten piirtäminen, leikkaaminen, maalaaminen ja muovailu ovat mieluista toimintaa. Laulut, lorut, ja soittaminen kiinnostavat. Kerran kuukaudessa kokoonnumme talon yhteiselle laulu- ja kulttuurihetkelle.

Lapsiryhmän tarpeita:

- Omatoimisuus ja arjen taidot ikä huomioiden
- Ryhmässä toimiminen, kaveritaidot
  - siirtymätilanteet

- kuuntelemaan opettelu
- toisen huomioiminen, johon kuuluu myös hyvien tapojen opetteleminen
- toimintarauhan antaminen toisille
- omaan tekemiseen keskittyminen
- Puheen kehityksen ja vuorovaikutustaitojen tukeminen
- Itsetunnon ja tunne-elämän tukeminen
- Silmän ja käden yhteistyön harjoittaminen
- Leikki- ja leikki-aidot.

### **Kiinnostusten ja tarpeiden pohjalta tehdyt tavoitteet pedagogiselle toiminnalle**

Mahdollistamme kasvattajina sen, että lapsilla on aikaa ja tilaa leikkiä ja he saavat itse valita leikkikaverit ja kiinnostavan toiminnan. Tuemme lapsia leikissä leikkimällä itse mukana ja rikastuttamalla sitä erilaisin elementein ja sisällöin.

Vastavuoroisuuden periaate koetaan tärkeänä oppimisena eli kuuntelen ja tulen kuulluksi, lapsi kokee itsensä arvokkaana, joka edesauttaa lapsen itsetunnon kehitystä. Tämä auttaa myös tunne-elämän tukemisessa. Opettelemme oman vuoron odottamista, pyytämistä, antamista ja kiittämistä. Ehkäisemme kiusaamista kaikissa tilanteissa ja puutumme siihen heti.

Pyrimme rauhallisen ilmapiirin luomiseen, jossa lapset voivat toteuttaa itseään itsenäisesti ja ohjatusti.

Toiminnassamme korostuu toiminnallisuus. Pyrimme käsittelemään eri oppimisen alueita toiminnallisilla keinoilla.

Riittävän monipuolinen toiminta mahdollistaa silmän ja käden yhteistyön harjaannuttamisen. Harjoitamme lapsen karkea- ja hienomotorisia taitoja kiinnostusten kohteiden kautta ja kannustamalla.

Harjoitteleminen lasten kanssa pukemista lapsen kehitystason mukaisesti. Mahdollistamme jokaiselle lapselle kehityksensä mukaisen toimintakäytännön eri tilanteissa, esim. wc-käynnit, pukeminen, lepohetki ja ruokailutilanteet.

Opettelemme ruokailuvälineiden käyttöä ja astioiden palauttamista sekä maistelemaan erilaisia ruokia, kuitenkin huomioiden lapsen iän ja kehityksen tason.

Puheen kehityksen tueksi sanoitamme lasten tekemisiä ja arkitilanteita myös tukiviittomia ja selkokuvia käyttäen.

### **Kehityksen ja oppimisen tukeen liittyvät tarpeet, tavoitteet ja järjestelyt**

Jokaiselle lapselle laaditaan huoltajien kanssa yhdessä varhaiskasvatussuunnitelma. Vasu huomioidaan toiminnassamme ja pyrimme toimimaan aina lapsen yksilöllisten tarpeiden mukaan. Lapsen kanssa toimitaan yleisen, tehostetun tai erityisen tuen tarpeen mukaan siten, että lapsen tuen tarve kasvuun, kehitykseen ja oppimisen tueksi toteutuu.



Arjessa käytämme kuvia, tukiviittomia, piirtämistä sekä mallin näyttämistä apuna. Teemme yhteistyötä varhaiserityisopettajan kanssa.

Viikko-ohjelma on lapsille näkyvillä ja käytämme toiminnanohjauskuvia.

### **Lapsiryhmän hyvinvoinnin tukeminen**

Lasten hyvinvoinnin tukemisessa on avainasemassa rauhallinen ja läheinen vuorovaikutus kasvatajan kanssa. Mahdollistamme päivittäin riittävän ruoan, levon ja ulkoilun sekä leikkimisen. Huomioimme turvallisuuden eri tilanteissa. Jokainen lapsi tuntee kuuluvansa ryhmään.

Toimintamme ehkäisee kiusaamista ja puutumme siihen välittömästi.

Ruokailusta pyrimme järjestämään rauhallisen ja myönteisen hetken. Koska uudessa päiväkodissämme on oma ruokasali, Ravintola Helmi, mahdollistaa se pitkäkestoisen leikin jatkumisen, kun leikkiä ei tarvitse siivota ruokailun ajaksi pois. Pikkuhelmet syövät kaikki ateriat omassa ryhmätallassaan, Kivihelmet ja Kultahelmet Helmessä. Ravintola Helmessä aamupala tarjotaan joustavasti lasten tuloaikojen mukaan ja lounaalla sekä välipalalla lapset syövät pienryhmittäin. Ruokatilan teet on suunniteltu siten, että jokaisella lapsella on kasvattaja lähellä ja näin hän saa apua tarvittaessa.

Laulu -ja liikuntahetket suunnitellamme ikätason mukaisesti.

Lepohetket/satuhetket toteutamme tarpeiden ja resurssien mukaisesti pienryhmissä. Lepohetkellä lapsi saa halutessaan hierontaa ja silittelyä, jotka auttavat lasta rauhoittumisessa.

Retket lähiympäristöön koemme tärkeänä ja teemme niitä säännöllisesti.

### **Yhteistyö**

Kohtaamme vanhemmat päivittäinen ja teemme avointa yhteistyötä. Huomioimme vanhempien toiveet sekä palautteen ja pyydämme arvioimaan toimintaamme.

Varhaiserityisopettaja Kaisamaria Kakkuri käy ryhmässämme ja toimii tukena lasten asioissa tarpeen mukaan.

Tarvittaessa saamme myös ACC-ohjaajan apua toimintaamme.

Teemme yhteistyötä myös erilaisten verkostojen kanssa tarvittaessa lapsen tarpeiden mukaan mm. puheterapeutti, toimintaterapeutti, fysioterapeutti, kuntoutusohjaaja, avohuollon ohjaaja.

### **Arviointi ja seuranta**

Päivitämme lapsen varhaiskasvatussuunnitelma vähintään kerran vuodessa tai tarpeen mukaan riittävän säännöllisesti. Perheille ja työntekijöille tehdään vähintään kerran vuodessa mielipidekysely.