

## VARHAISKASVATUKSEN VUOSISUUNNITELMA 2021-2022

PÄIVÄKODIN NIMI: Satulehto

VARHAISKASVATUSRYHMÄN NIMI: Vekkula 1-5 vuotiaat, sekä eskarilaisten ap-hoito

### KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Tulevaisuuslautakunta hyväksynyt	Pvm.
----------------------------------	------

LASTEN LUKUMÄÄRÄ RYHMÄSSÄ: 17

### VARHAISKASVATUKSEN HENKILÖSTÖ

Varhaiskasvatuksen opettaja	Anu Kukkonen
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Leena Kettukangas
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Elina Sivula

### TOIMINTAKAUSI 1.8.21-31.7.22

Varhaiskasvatusta tarjotaan koko toimikauden. Koululaisten loma-aikoina ryhmiä voidaan yhdistää päiväkodin sisällä tai alueittain, mikäli varhaiskasvatuksen määrä on vähäistä. Satulehdon päiväkotitekee yhteistyötä lomajärjestelyissä vuorohoidon osalta Lybeckerin puiston päiväkodin kanssa.

## PÄIVÄOHJELMA

6.15 tai lasten hoitoaikojen mukaan	Päiväkoti avataan
7.30-8.30	aamupala
9.00-11.00	toimintaa pienryhmissä tai ryhmässä, ulkoilua
11.00	ruokailu
11.45-13.45	lepohetki ja päiväunet pienemmille, leikkiä
13.30-14.00	välipala
14.00-14.45	toimintaa pienryhmissä /leikkiä
14.45	ulkoilu
16.30 (tai hoitoaikojen mukaan)	päiväkoti suljetaan

## PAINOPISTEALUEET

### **Varhaiskasvatuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet:**

- Tavoitteenamme on edistää jokaisen lapsen iän ja kehityksen mukaista kokonaisvaltaista kasvua, terveyttä ja hyvinvointia.
- Oppimisessa ja kasvamisessa tärkeintä on löytää jokaisen lapsen omat vahvuudet ja niiden kautta tukea harjoiteltavia asioita.
- Toiminnassa huomioimme lasten ja vanhempien yksilölliset toiveet, tarpeet ja kiinnostuksen kohteet.
- Sosiaalisen vuorovaikutuksen tukeminen ja syrjäytymisen ehkäisy.
- Kaikissa toiminnoissa on huomioitava ensisijaisesti lapsen etu.

### **Varhaiskasvatuksen toteuttamisen periaatteet:**

- Suunnittelun ja toiminnan perustana on lasten vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet. Lasten vasu-asiakirjat ohjaavat suunnittelua ja toimintaa.
- Jokainen lapsi on arvokas omana itsenään ja kaikkia kohdellaan tasa-arvoisesti.
- Leikkiin varataan riittävästi aikaa ja mahdollisuuksia, lapsia ohjataan luovaan ja pitkäkestoiseen leikkiin.
- Arki ja rutiinit ovat meille arvokkaita ja tärkeitä oppimisen mahdollisuuksia.
- Oppimisympäristö on rikas ja kehitystä tukeva. Ympäröivä metsä ja luonto toimivat yhtenä tärkeänä oppimisympäristönä.
- Painotamme toiminnassamme pienryhmätyöskentelyä, sekä metsä- ja luontokasvatusta.
- Maailman kuvan avartaminen ja erilaisuuden ymmärtäminen leikin ja tarinoiden keinoin.

### **Lapsen laaja-alainen osaaminen ja oppimiskokonaisuudet varhaiskasvatuksessa:**

- Opitaan arjen askareista
- Yhteiset keskusteluhetket – tilaa lasten ihmettelylle, kysymyksille ja ideoille
- Huomioidaan lasten osallisuus ja aktiivinen toimijuus
- Tutustutaan erilaisiin tietoteknisiin välineisiin ja hyödynnetään niitä arjessa (valokuvaaminen, oppimispelit, tiedon etsiminen)
- Tämän lukuvuoden painotuksia ovat luonto- ja ympäristökasvatus, kierrätys, sekä leikin rikastaminen ja kehittäminen.

### **Lapsen kasvun ja oppimisen tuki:**

- Tuen järjestämisen lähtökohtana on lapsen vahvuudet sekä oppimiseen ja kehittymiseen liittyvät tarpeet.
- On tärkeää toimia ennaltaehkäisevästi ja puuttua tuen tarpeisiin mahdollisimman varhain ja riittävin menetelmin.
- Lapsen kehityksen ja oppimisen tuki järjestetään kolmiportaisesti; yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki.

**Yhteistyö vanhempien kanssa:**

- Päivittäiset keskustelut lasta tuodessa ja hakiessa.
- Vasu-keskustelut. 4-vuotiaan Viitta-keskustelut.
- Lapset puheeksi -menetelmä auttaa hahmottamaan lapsen kokonaistilannetta. -Keskustelut aina tarvittaessa yhteisten linjojen löytämiseksi.

**Yhteistyö tiimin kanssa:**

- Suunnittelupalaveri 1 viikon välein. Päivittäiset keskustelut toimintaan ja lapsiin liittyen.
- Kirjoitetaan viestivihkoon asiat, jotka tiimin jäsenten on hyvä tietää. Palaverit päiväkodinjohtajan kanssa 1-2 krt/kk.

**Yhteistyö koko talon kanssa:**

Yhteispalaverit kaikkien etäryhmien ja päätalon kanssa n. 2krt/vuodessa.

**Muu yhteistyö:**

- Monialainen yhteistyö AAC-ohjaajan, puheterapeutin, erityislastentarhanopettajan kanssa.
- Neuvolan kanssa tehdään yhteistyötä lapsen Viittaa tehdessä ja tarvittaessa muulloinkin.
- Perheneuvola, perhetyöntekijät, sosiaalityöntekijät, lapsiperheen palveluohjaaja, OYS ym. tahojen kanssa tehdään yhteistyötä tarvittaessa.

**Päiväkodin ulkopuolella tapahtuva toiminta:**

- Käydään lasten kanssa retkillä lähialueilla, Tikkalan koululla liikuntasalissa ja koulun kentällä luistelemassa, sekä lähimetsässä hiihtämässä.
- Mahdollisuuksien mukaan käymme lähialueella lapsille järjestetyissä teatteri- ja musiikkiesityksissä.
- Keväällä teemme oman ryhmän retken johonkin kiinnostavaan paikkaan.

## VARHAISKASVATUKSEN ARVIOINTI

### **Lapsen kanssa:**

- Käydään pienryhmissä lasten kanssa keskusteluja kuukausittain.
- Kysellään, miten lapset ovat saaneet toiveensa /kiinnostuksen kohteensa / ajatuksensa kuuluviin.
- Otetaan käyttöön havainnointivihko johon voidaan kirjata huomioita lapsesta. Havainnot voidaan ottaa puheeksi päivittäisissä keskusteluissa vanhempien kanssa tai Vasu-keskustelun yhteydessä.

### **Vanhempien kanssa:**

- Keväällä kyselyt vanhemmille. Mahdollisuus keskusteluun aina halutessaan. Kysellään pitkin vuotta mielipiteitä ja ehdotuksia. Viimeistään seuraavana syksynä arvioidaan edellistä kautta. –
- Vanhempien iltapäiväinfo –tapahtuma.

### **Tiimin kanssa:**

- Päivittäin annetaan toisillemme palautetta, sekä arvioidaan ja pohditaan toimintaa.
- Syys- ja kevätlukukauden päättyessä arvioimme menneen kauden toimintaa laajemmin.

### **Koko työyhteisön kanssa:**

- Koko talon palaveri ainakin syksyllä ja keväällä.
- Yhteiset koulutukset
- Tyhy-toimintaa