

PÄIVÄKODIN NIMI: Päiväkoti Satulehto

RYHMÄN NIMI: Kesälä, 0-6 –vuotiaiden jatkettun aukioloajan ryhmä (ei esiopetusta)

KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Tulevaisuuslautakunta hyväksynyt	Pvm.
----------------------------------	------

LASTEN LUKUMÄÄRÄ RYHMÄSSÄ: 21

HENKILÖSTÖ

Varhaiskasvatuksen opettaja	Dagmar Koivula
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Anu Selkälä
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Päivi Hummastenniemi
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Hanna-Kaisa Hummer
Henkilökohtainen avustaja	Irene Lehtiniemi

TOIMINTAKAUSI 1.8.2021-31.7.2022

Varhaiskasvatusta tarjotaan koko toimintakauden. Koululaisten loma-aikoina ryhmiä voidaan yhdistää päiväkodin sisällä tai alueittain, mikäli varhaiskasvatuksen määrä on vähäistä. Toimimme myös perhepäivähoidon varahoitopaikkana.

PÄIVÄOHJELMA

5.00 tai lasten hoitoaikojen mukaan	Päiväkoti avataan, jatketaan unia, leikkiä
8.00 – 8.30	Aamupala
9.00 – 11.00	Toimintaa / leikkiä / ulkoilu
11.00	Lounas
11.45 – 14.00	Päiväunet pienille, isommille lepoaika ja leikkiä
14.00	Välipala
14.30-	Iltalasten päiväunet
14.30-	Toimintaa / leikkiä / ulkoilu
17.30	Päivällinen
18.00-	Ohjattua ja vapaata toimintaa
20.00	Iltapala
22.30 tai lasten hoitoaikojen mukaan	Päiväkoti suljetaan

PAINOPISTEALUEET

Varhaiskasvatuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet:

- Tavoitteenamme on edistää jokaisen lapsen hyvinvointia, iän ja kehityksen mukaista kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista yhteistyössä vanhempien kanssa.
- Toiminnassa huomioidaan lasten ja vanhempien toiveet sekä kiinnostuksen kohteet. Lapsen etu huomioidaan ensisijaisesti kaikessa toiminnassa.
- Keskeistä ryhmässämme on positiivinen pedagogiikka, leikki, yksilöllinen huomiointi, kodinomaisuus, syli ja pysähtyminen lapsen äärelle.
- Päiväkotiryhmän luonteesta johtuen toiminta tapahtuu usein projektiluonteisesti.

Varhaiskasvatuksen toteuttamisen periaatteet:

Kesälässä korostuu yksilöllinen lapsen huomioiminen, koska hoitoajat vaihtelevat aamu- ja iltahoitojen mukaan.

Toimintaamme ohjaavat Raahen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma ja lasten VASU – asiakirjat.

- Toiminnan suunnittelun perustana ovat VASU:n mukaiset oppimisen osa-alueet, lasten vahvuudet, mielenkiinnon kohteet sekä mahdolliset vanhempien toiveet.

- Lasten keskeytymättömälle leikille järjestetään aikaa ja tilaa. Tarvittaessa sitä tuetaan, ohjataan ja rikastutetaan.

-Toimintaa eriytetään ikätasoisesti pienryhmätoiminnalla.

Pienryhmässä lapsen on helpompi oppia vuorovaikutustaitoja, toisen kuuntelua ja huomioimista.

- Lapsia tuetaan kaverisuhteiden luomisessa ja suhteiden ylläpitämisessä –ketään ei jätetä ulkopuolelle.

- Varhaiskasvatus toteutetaan toiminnallisesti kokopäiväpedagogiikan keinoin.

- Kansainvälisyyttä tuodaan lapsille pienimuotoisesti. Tutustutaan eri maihin, niiden ruokiin ja erikoisuuksiin lasten kiinnostuksen mukaan.

- Lapsen arkea dokumentoimme `Kasvun kansioihin` sekä kuukausittain lähetämme kotiin kuukausikirjeen, jossa avaamme kuluneen kuukauden toimintaa.

-Tunnetaitojen syventämistä harjoitamme muun muassa ´Askeleittain´ -materiaalin avulla.

-Viskaritoimintaa suunnittelemme yksilöllisesti.

-Lapselle annetaan aikaa tutkia ja ihmetellä asioita.

Lapsen laaja-alainen osaaminen ja oppimiskokonaisuudet varhaiskasvatuksessa:

- Annetaan tilaa lasten ihmettelulle ja kysymyksille, keskustelulle ja ajattelulle pienryhmätoiminnan avulla.
- Lasten omatoimisuutta tuetaan, ja heitä autetaan tarvittaessa. Aikuinen on aidosti läsnä eri tilanteissa.
- Tablettia ja tietokonetta käytetään mediakasvatuksessa.

Lapsen kasvun ja oppimisen tuki:

- Tuen järjestämisen lähtökohtana ovat lapsen vahvuudet sekä oppimiseen ja kehittymiseen liittyvät tarpeet.
 - Tuen tarpeisiin puututaan mahdollisimman varhain ja riittävin menetelmin.
- Lapsen kehityksen ja oppimisen tuki järjestetään kolmiportaisesti; yleinen, tehostettu ja erityinen tuki.
- Näissä asioissa teemme läheistä yhteistyötä muun muassa veo:n ja eri terapeuttien sekä neuvolan kanssa.

Päiväkodin ulkopuolella tapahtuva toiminta

Lasten kanssa retkeillään lähiympäristössä; puistoissa ja metsässä. Osallistumme mielellämme myös mm. erilaisiin kulttuuritapahtumiin.

Yhteistyö vanhempien kanssa

Päivittäiset keskustelut vanhempien kanssa lasta tuodessa ja hakiessa.
Aloituskeskustelut perheiden kanssa.
Vasu –keskustelut ja tarvittaessa/halutessa Lapset puheeksi –keskustelu.
Viitta –keskustelut 4-vuotta täyttävien lasten vanhemmille.
Vanhempainilta järjestetään syksyllä.

Yhteistyö tiimin kanssa

-Päivittäiset keskustelut. Viestivihkon käyttö asioille, jotka tiimin kaikkien jäsenten on hyvä tietää.

-Suunnittelupalaveri kolmen viikon välein.

Yhteistyö koko talon kanssa

-Johtajan palaveri noin kerran kuukaudessa.

-Koko päiväkodin yhteiset palaverit vähintään kaksi kertaa vuodessa.

-Sijaisena toimiminen Satulehdon päiväkodin muissa yksiköissä mahdollisuuksien mukaan.

- Opettajien peda-palaveri noin kerran kuussa.

-Erilaisiin koulutuksiin osallistuminen yhdessä ja spontaani yhteistyö eri ryhmien ja työntekijöiden välillä.

-Tyhy-toiminta

Muu yhteistyö

-Monialainen yhteistyö varhaiserityisopettajan, puhe –ja toimintaterapeutin, AAC-ohjaajan ja vammaistyön palveluohjaajan kanssa.

-Perheneuvolan, neuvolan, OYS in ja muiden tahojen kanssa yhteistyö tarvittaessa.

-Seurakunnan kanssa sovitaan erikseen yhteistyöstä.

VARHAISKASVATUKSEN ARVIOINTI

Lapsen kanssa

- Lapsen kanssa keskustellaan, miten hänen toiveensa ovat toteutuneet.
- Lapsen töitä laitetaan Kasvun kansioon. Lapsi näkee oman kehittymisensä tutkimalla omaa kansiotaan aikuisen kanssa.
- Lasta havainnoidaan. Arkisin kysellään lapsilta eri toimintojen jälkeen, mistä olivat pitäneet ja mistä ei.
- Lapsille tehdään kirjalliset haastattelut, jotka dokumentoidaan kasvun kansioihin.

Vanhempien kanssa

- Keväällä varhaiskasvatuksen arviointikyselyt menneestä kaudesta.
- Kuulumisia vanhemmilta kysellään vuoden aikana. Syksyn Vasu –keskustelussa mietitään edellistä kautta.

Koko työyhteisön

- Keväällä koko talon yhteinen arviointipalaveri.
- Menneen kauden arviointi omassa tiimissä.