

Päiväkodin perustiedot:

Päiväkoti Lystilinna
Vihastenkarinkatu 8, 92130 Raahе

Lystilinna on avattu elokuussa 2017. Päiväkodin painotusalueena on ilmaisutaito ja seikkailukasvatus. Lystilinna toimii jatkettulla aukioloajalla arkisin klo 5.15. - 17.30. välisenä aikana. Päiväkoti on 30-paikkainen: meillä toimii kaksi 15 lapsen sisarusryhmää, Aurinkoiset (8A) ja Nauravaiset (8B). Tällä hetkellä päiväkodissamme on Aurinkoisissa muutama vapaa varhaiskasvatuspaikka.

Päiväkodin henkilökunta:

Vastaava varhaiskasvatuksen opettaja, päiväkodin johtajan sijainen, Aurinkoiset	Anne-Mari Rauta (lastenohjaaja, valmistuu varhaiskasvatuksen opettajaksi (AMK) syksyllä 2021)
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, Aurinkoiset	Maria Salonen (lastenohjaaja)
Lastenhoitaja, Aurinkoiset	Jenni Tuppurainen (lastenohjaaja)
Varhaiskasvatuksen opettajan sijainen, varavastaava, Nauravaiset	Eija Hilli (lähihoitaja)
Lastenhoitaja, Nauravaiset	Iida Säkkinen (lähihoitaja)
Lastenhoitaja, Nauravaiset	Tiia Kopsala (lähihoitaja)

Kauden työajat:

Päiväkoti on avoinna ympäri vuoden. Loma-aikoina toimimme kuitenkin pienemmällä kapasiteetilla. Loma-ajoissa noudatamme Raahen kaupungin koulutoimen työ- ja loma-aikoja. Perheiltä kysytään hoidontarve loma-ajoille erikseen.

Syysloma	25.-31.10.2021
Joulupäivystysaika	27.12.2021 - 7.1.2022
Talviloma	7.3. - 13.3.2022
Kesäpäivystysaika	1.7. - 31.7.2022

Arvojamme Lystilinnassa:

Vanhemmilta keräämme palautetta päivähoidosta asiakastyytyväisyyskyselyillä vähintään kerran kaudessa ja aina vasukeskusteluiden yhteydessä. Kartoitamme myös lasten ja vanhempien toiveita liittyen päiväkodin toimintaan ja ruokalistaan. Pyrimme huomioimaan lasten toiveet, palautteiden sisällön ja vanhempien tärkeänä pitämät asiat toiminnassamme.

Kodinomaisuus

- pieni päiväkotitoiminta → aikaa jokaiselle lapselle
- lämminhenkisyys, syli, helposti lähestyttävät aikuiset ja pysyvät vuorovaikutussuhteet
- viihtyisät, kodinomaiset tilat

Lasten ja perheiden osallisuus

- lastenkokoukset, lasten havainnointi arjenteleissä ja leikeissä
- palaute- ja arvokyselyt vanhemmille sekä myös lapsille
- vanhempien toiveiden kartoittaminen toimintaa koskien
- perheitä osallistavat tapahtumat ja vanhempainillat (koronatilanteesta riippuen)

Pienryhmätoiminta

- Lapset jaetaan pienryhmiin iän mukaan tai muutoin toiminnan tarkoitusta palvelevalla tavalla
- toiminta porrastettua; kehitystason mukaista toimintaa kullekin ikäryhmälle yhdessä sovittujen teemojen puitteissa
- myös ulkoilu aamupäivisin porrastetusti → esteettömyyden rauhallisuus
- Siirtymätilanteet pienryhmissä, yksi ryhmä myös ruokailee muista erillään
- pienryhmissä mahdollisuus tarkempaan lapsihavainnointiin. Jokaiselle aikuisella on päivittäin oma työvuoroon tai päivän toimintaan sidottu pienryhmä, jonka havainnointiin ja havaintojen ylös kirjaamiseen erityisesti keskittyy → dokumentointia havainnointivihkoon
- lapsentahtisuus, kiireettömyys
- vahvistaa lasten osallisuutta

Leikkipedagogiikka

- Aikuiset ovat lasten leikkitalanteissa mukana leikkimässä, antaen lapsille aikaa ja huomioita samalla tukien leikin kehittymistä ja leikkiin sitoutumista
- Leikkitalanteissa aikuinen havainnoi, mitä kaikkia aiheita ja tarpeita leikkien kautta nousee esille → dokumentointi havainnointivihkoon
- kaverisuhteiden ja leikkitaitojen tukeminen

Turvallisuus

- riittävästi motivoituneita, läsnä olevia ja ammattitaitoisia aikuisia, pysyvät vuorovaikutussuhteet lasten ja perheiden sekä henkilökunnan välillä
- turvallinen oppimisympäristö
- säännöllinen, lasten kannalta ennustettavissa oleva päiväjärjestys, joka myös lasten näkyvillä päiväkodin seinällä

Avoimuus

- rehellisyys ja positiivisuus
- avoimuus perheiden ja henkilökunnan välisessä vuorovaikutuksessa
- luottamuksellinen ja kunnioittava vuorovaikutussuhde, sekä lasten ja henkilökunnan että myös huoltajien ja henkilökunnan välillä

LYSTILINNAN TOIMINTA

Toimintarunko Lystilinnassa suunnitellaan kolmen viikon jaksoissa. Jaamme lapset päivittäin pedagogisesti mietittyihin pienryhmiin. Koska päiväkodissamme toimii kaksi sisarusryhmää, vaikuttaa lasten ikä- ja kehitystaso pienryhmien muodostamiseen, jotta jokainen lapsi pääsee osallistumaan sopivaan toimintaan. Toimintaamme ohjaa kokopäiväpedagogiikka: koko päivä on arvokasta aikaa lapsen elämässä ja sisältää hyviä oppimistilanteita. Vaikka toiminnan runko onkin suunniteltu, jätetään tilaa lapsen osallisuudelle ja mahdollisuudelle vaikuttaa päiväkodissa oman arkensa muotoutumiseen. Käytämme lasten tarpeita ja kiinnostuksen kohteita toimintamme suunnittelun perustana.

Hyödynnämme päiväkotimme sijaintia Raahen keskustan tuntumassa ”Raahea ristiin rastiin” - retkillä ja näin tutustumme lasten kanssa myös kotikaupunkiimme ja sen tarjoamiin aktiviteetteihin. Tällä kaudellakin vallitseva koronatilanne vaikuttaa retkeilyyn ja retkeilemme pääasiassa ulkokohteissa (esimerkiksi eri leikkipuistoissa).

Pidämme päiväkodissamme lastenkokouksia aina kolmen viikon välein. Lastenkokouksissa lapset saavat tuoda esille omia toiveitaan. Kokouksista kirjataan muistio, ja esille tulleet toiveet huomioidaan tulevaa toimintaa ja teemoja suunniteltaessa. Havainnoimme myös jatkuvasti lasten sanattomia viestejä ja tarvittaessa mukautamme toimintaa niin, että se palvelee mahdollisimman hyvin juuri kyseistä lapsiryhmää. Toiveita ja ajatuksia kysellään lapsilta myös leikin ja muun jutustelun lomassa, jotta kaikkien lapset äänet saadaan kuuluville.

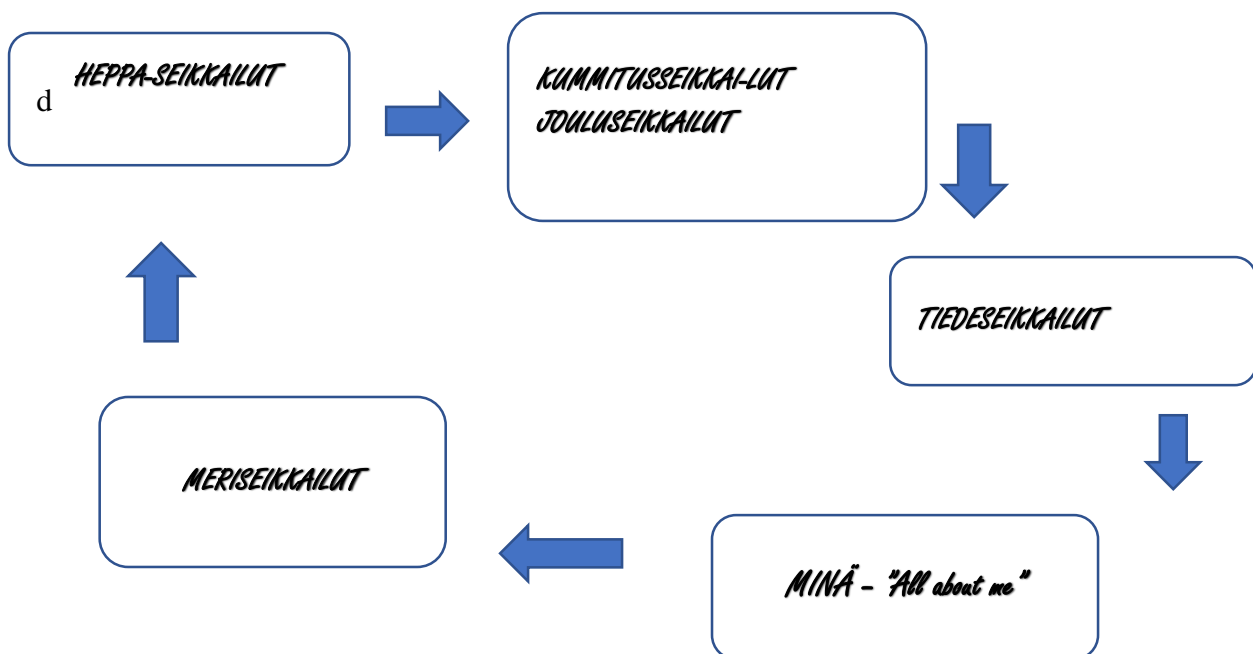
Toimintarunkomme on jaettu karkeasti kolmen viikon jaksoon, lähinnä siksi, että jokainen osa-alue tulisi sinä aikana huomioitua mahdollisimman hyvin. Runko viikonpäivineen on vain suuntaa antava, ja lopullinen toiminta suunnitellaan lapsilta nousevien toiveiden, kiinnostuksen kohteiden sekä ajankohtaisten tapahtumien tms. mukaan.

VKO 1:	
Maanantai	Kädentaidot
Tiistai	Kädentaidot
Keskiviikko	Lystikkäiden liikuntaleikkikoulu/Touhukkaiden vekaravipellys
Torstai	Musiikkituokiot
Perjantai	Lystikkäiden metsämörriretket/Touhukkaiden luontotuokiot
VKO 2:	
Maanantai	Lastenkokous & ohjatut yhteisleikit/leivonta pienryhmissä
Tiistai	Mediakasvatus
Keskiviikko	Lystikkäiden KiddieJam/Touhukkaiden musiikkijumppa
Torstai	Teatteri/Ilmaisutaitotuokiot
Perjantai	Raahea ristiin rastiin -retket
VKO 3:	
Maanantai	Askeleittain-tuokiot, tunnekasvatus
Tiistai	Nelikko/Viskari/Taapero-tuokiot pienryhmissä
Keskiviikko	Lystikkäiden liikuntaleikkikoulu/Touhukkaiden vekaravipellys
Torstai	Draamakerho pienryhmissä

Toiminnan vuosisuunnitelma

Toimintakauden teemat rakentuvat lapsilta tulleiden ideoiden lisäksi vuoden kulun, ajankohtaisten tapahtumien, kansallisten juhlapäivien sekä erilaisten seikkailullisten teemojen ympärille. Yhteiset linjat kauden toimintaan suunnitellaan syksyllä henkilöstön suunnitteluillassa.

Lapsilta nousseet toiveet ja kiinnostuksen kohteet ovat olleet tärkein ohjenuora teemoja suunniteltaessa. Teema-runko on alustava, ja jos vuoden mittaan huomataan jonkin muun jutun nousevan lapsilla voimakkaasti kiinnostuksen kohteeksi, voidaan teemojakin muuttaa sen mukaan.



HEPPASEIKKAILUT: oman kepparin valmistaminen, ratsastusjutut, oman tallin ”rakentaminen” leikkimökkiin, esteradat, maastoratsastus, heppavierailija?

KUMMITUSSEIKKAILUT: Kummitusnäytelmä, vierailu hautausmaalle, Hanna-Haamun kadonnut huhuilu - seikkailu, Halloween juhlat, Heijastinten etsintä, isänpäivä

JOULUSEIKKAILUT: Joululaulut, Lystilinnan Joulupuu, joulunäytelmän kuvaukset, tonttuseikkailut

TIEDETTÄ & FROZENIA: hiihto, luistelu, mäenlasku, Kid sience tieteellisiä kokeita, oma ”laboratorio?” Frozen -seikkailu,

MINÄ: vahvuusvaris, minä ja perhe, tulevaisuuden perhe, ihmisen anatomia & turvatiedot, ystävänpäivä, äitienpäivä, kevätjuhla kuvaukset?

MERISEIKKAILU: merimuseo vierailu, merirosvoseikkailu, raahan meripäivät, retki merenrannalle, meren eläviin tutustelu

Lystilinnan päivöohjelma

Noudatamme päiväkodissa strukturoitua, lapsellekin ennustettavissa olevaa päivärytmiä. Päiväkodissa pyrimme ulkoilemaan kaksi kertaa päivässä säällä kuin säällä. Jokaiselle lapselle tarjotaan päivän aikana myös mahdollisuus lepo hetkeen/päiväuniin. Levon/päiväunen tarve vaihtelee lapsikohtaisesti, ja käytännöistä sovitaan yhdessä vanhempien kanssa.

Suunniteltu toiminta vaihtelee päivittäin painotusalueidemme, ajankohtaisten teemojen ja lasten kiinnostusten kohteiden ja toiveiden mukaan. Aikaa jätetään myös sekä vapaalle että ohjatulle leikille.

Aika	Toiminta
Klo 5.15.	Päiväkoti avataan
Klo 5.15.	Aikaisin tulijat menevät jatkamaan unia (t. vaihtoehtoisesti pieni aamupala ja leikkimään)
Klo 6.30. - 8.00.	Omaehtoista toimintaa, leikkiä, pelejä yms.
Klo 8.00. - 8.30.	Aamupala
Klo 8.30. - 9.00.	Omaehtoista toimintaa, leikkiä, pelejä yms.
Klo 9.00. - 10.00.	Kalenterituokio & toiminta / Ulkoilu (isoimmat)
Klo 10.00. - 11.00.	Kalenterituokio & toimintatuokio / Ulkoilu (keski-ikäiset ja pienet)
Klo 11.15.	Ruokailu
Klo 11.45. - 14.00.	Nukkujien päivälepo
Klo 11.45. - 14.00.	Isompien lepo hetki/satuhetki, jonka jälkeen hiljaisempia leikkejä tai puuhia
Klo 14.00. - 14.30.	Välipala
Klo 14.30. - 15.00./15.30	Omaehtoista toimintaa, leikkiä, pelejä yms.
Klo 15.00./15.30.– 16.45.	Iltapäiväulkoilu
Klo 16.45.	Myöhään olevien lasten välipala
Klo 17.00. - 17.30.	Omaehtoista toimintaa, leikkiä, pelejä yms.
Klo 17.30.	Päiväkoti suljetaan

LYSTILINNAN TOIMINNAN TOTEUTTAMISEN PERIAATTEET JA PAINOPISTEALUEET

Lystilinnan toiminnan toteuttamisen periaatteet

Toiminnassamme painotamme kokopäiväpedagogiikkaa, pienryhmätoimintaa sekä lasten ja perheiden osallisuutta. Lapset saavat vaikuttaa arkinsa muotoutumiseen ja päätösten tekemiseen. Toimintaamme suunnittelemme ja toteutamme lapsen yksilölliset ja ryhmän tarpeet huomioon ottaen. Meille on myös tärkeää, että pystymme ajoissa havaitsemaan mahdolliset kehityksen ja oppimisen haasteet ja käynnistämään tarvittavat tukitoimet.

Painotusalueemme ovat seikkailukasvatus ja ilmaisutaito. Rohkaisemme lapsia monipuoliseen itseilmaisuuksiin ja meille on tärkeää, että jokaisen lapsen ääni tulee kuulluksi. Lapsi rakastaa luonnostaan seikkailua ja sen tuomaa jännitystä. Me seikkailupäiväkodissa luomme lapsille seikkailuelämyksiä, joiden kautta lapsi saa onnistumisen kokemuksia ja hänen itsetuntonsa vahvistuu. Samalla lapset oppivat myös ryhmässä toimimisen ja vuorovaikutuksen taitoja.

Toimintamme pohjana ovat myös lapsen ikä- ja herkkyykskausien huomioiminen. Tavoitteenamme on luoda yhdessä lasten kanssa virikkeellinen, viihtyisä ja turvallinen oppimisympäristö. Päiväkodin lisäksi oppimisympäristömme ulottuu myös lähiympäristöön, jota pyrimme monipuolisesti hyödyntämään.

Lystilinnan tarjoaman varhaiskasvatuksen tehtävä ja tavoitteet

Seuraamme toiminnassamme valtakunnallisia varhaiskasvatussuunnitelman perusteita, sekä Raahen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaa. Tavoitteenamme on tukea jokaisen lapsen iän ja kehityksen mukaista kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista sekä edistää terveyttä ja hyvinvointia. Tuemme lasten oppimisvalmiuksien kehittymistä ja elinikäistä oppimista. Tavoitteenamme on myös varmistaa lapsen mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa itseään koskeviin asioihin, kehittää lapsen yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, vertaisryhmässä toimimisen taitoja sekä ohjata toimimaan toista ihmistä kunnioittavasti ja eettisesti vastuullisesti.

Järjestämme monipuolista pedagogista toimintaa ja mahdollistamme lapsille myönteisten oppimiskokemusten syntyminen turvallisessa ja kehittävässä oppimisympäristössä. Meille on tärkeää toimia lasta kunnioittavalla tavalla ja turvata mahdollisimman pysyvät vuorovaikutussuhteet lasten ja päiväkodin henkilökunnan välillä. Tavoitteenamme on myös toimia yhteistyössä lapsen ja hänen huoltajansa kanssa lapsen kokonaisvaltaisen kehityksen ja hyvinvoinnin parhaaksi.

Lystilinnan varhaiskasvatuksen painopistealueet ovat:

- osallisuus,
- pienryhmätoiminta
- yhteisöllinen ja tutkiva oppiminen, seikkailukasvatus
- ilmaisutaito ja draama
- leikkipedagogiikka, sosiaaliset taidot, kaveri- ja tunnetaidot
- ympäristötaidot, luontokasvatus, lähiympäristöön ja kotikaupunkiin tutustuminen
- liikunta
- monilukutaito, mediakasvatus.

Yhteistyö vanhempien kanssa

Lapsen aloittaessa hoidon kartoitamme perheitä ja lapsilta heidän odotuksiaan ja toiveitaan päivähoitoon, toimintaan ja esimerkiksi tiedottamisen käytäntöihin liittyen. Perheen kanssa pidetään myös piakkoin lapsen hoidon aloituksen jälkeen aloituskeskustelu. Toiminnasta, tulevista tapahtumista ja huomioitavista asioista tiedotetaan vanhemmille päivittäisissä tuonti- ja hakutilanteissa, ilmoitustaulun välityksellä sekä kuukausittain sähköpostitse lähetettävillä kuukausitiedotteilla.

Yleensä aina uuden kauden alussa pidämme vanhemmille vanhempainillan, jossa kerrotaan päiväkodin toiminnasta ja keskustellaan myös vanhempien esille tuomista asioista. Lisäksi pyrimme osallistamaan vanhempia; järjestämme Lystilinnassa yhteisiä tapahtumia ja juhlia, joihin lasten vanhemmat ovat tervetulleita. Tällä kaudella korona- tilanne vaikuttaa yhteisten tapahtumien järjestämiseen, emmekä järjestä päiväkodilla iltatapahtumia, ennen kuin tilanne rauhoittuu. Vanhempainiltojen sijaan keräämme vanhemmilta palautetta ja toiveita kirjallisen kyselyn muodossa.

Vanhempien on mahdollista myös vaikuttaa toiminnan suunnitteluun ja tuoda esille omia toiveitaan monin eri tavoin myös vanhempainiltojen lisäksi. Vanhempien toiveita kartoitetaan myös arvo- ja palautekyselyillä. Panostamme avoimen ja aktiivisen vuorovaikutussuhteen luomiseen lapseen ja hänen vanhempiansa, jotta vanhempien olisi helppo lähestyä meitä herkästikin kaikenlaisissa asioissa. Meille on tärkeää, että vanhemmat ovat mahdollisimman hyvin tietoisia lapsensa päiväkotipäivän sisällöstä.

Syyskauden aikana varhaiskasvatuksen opettaja käy yhdessä vanhempien kanssa varhaiskasvatuskeskustelun, jossa laaditaan lapsen oma varhaiskasvatussuunnitelma. Vastaavasti kevätkaudella käydään yhdessä vanhempien kanssa arviointikeskustelu, jossa käydään läpi, miten syksyllä varhaiskasvatussuunnitelmaan asetetut tavoitteet on saavutettu. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma päivitetään vähintään kerran kaudessa, tarvittaessa myös useammin. Koronatilan vallitessa keskustelut on mahdollista käydä kasvokkain turvavälit huomioiden ja maskeja käyttäen tai kokonaan etäyhteyden avulla, esimerkiksi puhelimitse.

Lystilinnan tapahtumat:

- syyskauden alussa Lystilinnan syntymäpäiväjuhlat; retki Liikennepuistoon
- vanhempainilta (ei järjestetä tänä vuonna)
- ulkotapahtuma iselle ja lapsille isänpäivän kunniaksi (ei järjestetä tänä vuonna)
- marras-joulukuun vaihteessa isovanhempien ilta (ei järjestetä tänä vuonna)
- joulukuussa joulujuhla (vain päiväkodin väelle), tallenne koteihin
- helmi-maaliskuussa talvinen ulkoilutapahtuma perheille (vain päiväkodin väelle)
- äitien ja lasten hemmotteluilta äitienpäivän kunniaksi (jos saa järjestää)
- Kevätretki Hiihtomajalle
- toukokuun lopulla kevätjuhla (jos vielä rajoitukset, vain päiväkodin väelle) tallenne koteihin

Yhteistyö henkilökunnan kanssa

Lystilinnassa pidetään säännöllisesti talon yhteisiä palavereita, joissa henkilökunnalle tiedotetaan ja henkilökunnan kanssa keskustellaan yhteisistä asioista. Kummankin lapsiryhmän työtiimillä on oma tiimipalaveri vähintään kerran kolmessa viikossa, jolloin pystytään yhdessä suunnittelemaan ryhmän tulevaa toimintaa ja keskustelemaan ryhmän asioista. Lisäksi Lystilinnan varhaiskasvatuksen opettajat kokoontuvat pedagogiseen palaveriin kuukausittain, jossa keskustellaan pedagogisista sisällöistä ja suunnitellaan sekä arvioidaan toimintaa. Sekä syys- että kevätkaudella pidetään myös koko henkilöstön yhteiset suunnittelu- ja arviointi-illat. Henkilökunnan virkistysillat pidetään sekä syys- että kevätkaudella. Kevätkaudella pidetään myös henkilökunnan kehityskeskustelut.

Muu ammatillinen yhteistyö

Lystilinnassa tehdään yhteistyötä mm. Raahen kaupungin varhaiskasvatuksen, varhaiskasvatuksen erityisopettajan, eri terapeuttien, neuvolan, perheneuvolan ja OYS:n sekä lastensuojelun kanssa. Lisäksi hyödynnämme lähialueiden palveluita ja käymme läheisessä Raahelan Urheilutalossa viikoittaisella liikuntasalivuorolla.

Päiväkodin ulkopuolella tapahtuva toiminta:

Päiväkotimme sijaitsee ihanteellisella paikalla aivan Raahen keskustan tuntumassa. Niinpä pystymme laajentamaan oppimisympäristöämme myös lähiympäristöön päiväkodin ulkopuolelle. Tutustelemme säännöllisesti lähiympäristöön ”Raahea ristiin rastiin”-retkillämme. Näihin kuuluvat normaalitilanteessa mm. kirjastokäynnit, eri leikkipuistoissa vierailut samalla ympäristöä havainnoiden, teatteri-, museo- ja galleriavierailut sekä vierailut erilaisiin lähialueen yrityksiin yms. Huomioimme myös läheisen merenrannan ja liikennepuiston läheisyyden. Metsämörriretkillä pääsemme tutustumaan lähialueen metsiin ja luontoon. Osallistumme myös mahdollisuuksien mukaan myös Raahen keskustan alueella järjestettäviin kaikille avoimiin ja lapsille soveltuviin tapahtumiin. Nyt tällä kaudella poikkeustilanteesta johtuen retkeilemme ulkokohteissa, kunnes koronatilanne helpottuu.

ARVIOINTI

Arvioimme toimintaamme ja asetettujen tavoitteiden toteutumista asiakastyytyväisyyskyselyiden avulla. Keräämme vanhemmilta palautetta järjestettyjen tapahtumien yms. projektien jälkeen sekä ns. ovensuukyselyinä ajankohtaisiin toimintamme teemoihin liittyen. Jatkuva arviointia toteutamme myös päivittäisten tuonti- ja hakutilanteiden yhteydessä käytyjen keskustelujen avulla. Vanhemmilta saatua palautetta käsitellään henkilökunnan yhteisissä palavereissa sekä tiimipalavereissa. Huomioimme vanhemmilta saadun palautteen toimintamme sisällöissä ja pyrimme myös vastaamaan saamaamme palautteeseen mahdollisimman pian.

Vuosisuunnitelman toteutumista arvioimme vähintään kerran vuodessa koko henkilökunnan yhteisessä suunnittelu- ja arviointi-illassa. Lisäksi vuosisuunnitelman toteutumista seuraavat varhaiskasvatuksen opettajat pedagogisissa palavereissaan. Vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan sekä koko talon kesken, että tiimipalavereissa.

Lapsille annetaan mahdollisuus arvioida toteutunutta toimintaa omasta näkökulmastaan paitsi sanallisesti, myös esimerkiksi hymynaama-korttien tai peukuttamisen avulla. Lapsilta saamaamme palautetta pyrimme hyödyntämään tulevan toiminnan suunnittelussa. Aikuinen tukee päiväkodin arjessa lapsen kykyä arvioida omaa onnistumistaan ja oppimistaan tekemällä lapsen edistymistä ja oppimista näkyväksi myös lapselle itselleen.