



*ilopirpana*

**VUOSISUUNNITELMA  
TOIMINTAKAUDELLE 2021-2022  
LIIKUNTAPÄIVÄKOTI ILOPIRPANA**

## **YLEISTÄ**

### **Toimintayksiköt ja henkilökunta**

Ilopirpana on kahden yksikön liikuntaan painottava yksityinen päiväkotiki Raahessa. Molemmat yksiköt ovat pieniä, kodinomaisia, omakotitaloissa toimivia päiväkoteja. Yksiköt sijaitsevat Raahessa Kaupunginmetsässä ja Lehmirannassa. Päiväkodeissa toimii sisarusryhmät, ikärakenne on 10kk-6v ja varhaiskasvatuspaikkoja on 15 paikkaa/yksikkö. Yhteistyötä yksiköiden kesken tehdään viikoittain erilaisten liikunnallisten toimintojen merkeissä. Tämän johdosta molempien talojen lapset ja aikuiset ovat toisilleen tuttuja. Molemmissa yksiköissä työskentelee yksi varhaiskasvatuksen opettaja sekä kaksi lastenhoitajaa.

### **Toiminta-ajatus**

Ilopirpanan toiminta-ajatuksena on tarjota liikunnallista varhaiskasvatusta kodinomaisessa ympäristössä. Toimintamme perustuu Raahen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan, jonka mukaisesti molemmissa yksiköissä laaditaan oma ryhmävasu. Pidämme tärkeänä sitä, että lapset kohdataan yksilöinä ja heidän persoonansa ja yksilölliset tarpeensa otetaan huomioon. Päiväkodeissamme painotetaan liikunnallisuutta ja leikkiä oppimisen ja itseilmaisun välineenä. Lapsen itsetuntoa pyritään tukemaan monipuolisilla tavoin. Toiminnan ja sen suunnittelun perustana on positiivinen pedagogiikka jota toteutamme lasten vahvuuksien kautta. Tärkeitä arvojamme ovat kodinomaisuus, lapsilähtöisyys, yksilöllinen lapsen huomioon ottaminen, lapsen itsetunnon tukeminen sekä tasavertaisuus myös aikuisen ja lapsen välillä. Henkilöstön työote on ohjaava ja ajatuksena on, että asioita opetellaan ja harjoitellaan yhdessä ajan kanssa. Onnistumisen ja oppimisen ilo saa näkyä ja kuulua!

## LIIKUNTAPAINOTTEISUUS

Ilopirpanan arki on liikunnallista sekä omaehtoisesti että ohjatusti. Pyrimme lisäämään päiväkodin arjessa luontaista liikkumista. Omaehtoista liikkumista tuemme tarjoamalla vaihtelevia ympäristöjä sekä erilaisia välineitä, jotka ovat helposti lasten saatavilla. Tilat ovat suunniteltu helposti muunneltaviksi, liikkuva lapsi tarvitsee tilaa! Hyödynnämme päiväkodin lähiympäristöä ja liikuntapaikkoja monipuolisesti. Ilopirpanan henkilöstö on koulutautunut suunnitelmallisesti ja monipuolisesti lasten liikunnan eri osa-alueilla. Esimerkiksi Liikuntaleikkikoulu, Nassikka-paini, Kiddiejam ja Seikkailuliikunta ovat osa Ilopirpanan liikunnallista toimintaa. Myös täydennyskoulutuksiin osallistutaan aktiivisesti.

Pyrimme antamaan jokaiselle lapselle oman tasonsa mukaisia liikunnallisia haasteita päiväkodin pihalla, lähimaastossa tai liikuntapaikoilla. Jokaista lasta kannustetaan ja houkutellaan ylittämään omia rajojaan. Kiitosta ja kannustusta annetaan pienistäkin onnistumisista. Nukkumahuoneet ovat varattu päiväuniajan ulkopuolella lasten omaehtoiselle liikunnalle. Sängyt ovat tällöin kasattuna pois edestä ja kaikki liikuntavälineet ovat lasten saatavilla. Jokaiselle päivälle suunnitellaan toinen ohjatuista tuokioista niin, että se sisältää liikuntaa jossain muodossa.

## **TAVOITTEET KAUELLE 2021-2021**

### **3.1 Liikunnallinen ja toiminnallinen arki**

Ilopirpanassa tämän toimintakauden liikunnallista ja toiminnallista arkea toteutetaan monipuolisesti liikkuen pienryhmissä, hyödyntäen tarinoita, satuja ja vuodenvieroa. Toiminnan suunnittelussa huomioidaan lasten vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet. Syksyllä 2021 lähdemme mukaan Liikkuva varhaiskasvatus-ohjelmaan. Liikkuva varhaiskasvatus-ohjelma tarjoaa varhaiskasvattajillemme välineitä lasten liikkumisen lisäämiseen sekä oman työn kehittämiseen. Yhtenä ohjelman osa-alueena on perheiden osallisuus. Tavoitteena on perheiden yhdessäolon ja yhteisen liikunnan lisääminen. Teemme toimintavuoden aikana lasten kanssa liikuntapäiväkirjoja, joihin dokumentoimme päiväkodin arkea ja kuvia ja kertomuksia.

### **3.2 Pedagoginen toiminta – tavoitteena liikkuva ja hyvinvoiva lapsi**

Lapsi on osa kotia, yhteisöä, ympäröivää yhteiskuntaa. Pienikin lapsi on tietoinen ympäristöstään ja sen tapahtumista. Lapsella on oikeus osallistua ja vaikuttaa siihen. Ilopirpanassa lapset saavat ja voivat osallistua päätöksentekoon itseään koskevissa asioissa ikätasonsa mukaisesti. Osallisuus vahvistaa lapsen itsetuntoa ja rohkeutta ilmaista itseään. Lasten myönteiset kokemukset kuulluksi tulemisesta vahvistavat lapsiryhmän me-henkeä. On tärkeää, että jokainen lapsi voi tuntea kuuluvansa ryhmään.

Toiminnan suunnittelun perustana ovat keskustelu, lasten havainnointi sekä lasten vahvuudet. Henkilöstö juttelee ja tekee havaintoja lapsiryhmässä aktiivisesti ja hyödyntää tätä tietoa toiminnan suunnittelussa. Liikunnan ilo, toiminnallisuus ja positiivinen pedagogiikka ovat toimintamme kulmakiviä. Tällä toimintakaudella pedagogiikassa painottuvat erityisesti omaehtoisen liikkumisen vahvistaminen ja mahdollistaminen.

Lasten vahvuudet ja lapsikohtaiset pedagogisen toiminnan tavoitteet kirjataan lasten vasuihin. Lasten vasuihin kirjattujen pedagogisen toiminnan tavoitteiden

pohjalta laaditaan jokaiseen yksikköön oma ryhmävasu, joka toimii ohjaavana runkona toiminnan suunnittelussa. Toiminnan suunnittelussa hyödynnetään lasten sekä lapsiryhmän vahvuuksia.

On tärkeää, että henkilöstö tulkitsee myös pienten lasten eleitä ja havainnoi heidän kiinnostuksen kohteitaan, jotta myös pienten osallisuus ryhmässä toteutuu. Lapsiryhmän toiminnan suunnitteluun jätetään väljyyttä, joka mahdollistaa suunnitelmien elämisen lasten innostumisen ja uusien ideoiden mukana.

Vanhempia kannustetaan osallisuuteen päivittäisten tuonti- ja hakutilanteiden keskusteluissa, vasukeskusteluissa sekä LP-keskusteluissa. Vanhempainillat, erilaiset päiväkodin järjestämät tapahtumat ja juhlat osallistavat perheitä ja luovat omalta osaltaan yhteisöllisyyttä. Näitä toteutamme kaudella 2021-2022 voimassaolevien THL:n ja AVI:n ohjeiden ja suositusten mukaisesti.

Ilopirpanan päiväkodeissa toimii yhteinen vanhempaintoimikunta. Vanhempaintoimikunta on vanhemmista lähtöisin olevaa toimintaa, johon perheet yhdessä keräävät rahoituksen. Toiminta voi olla myös esimerkiksi koko perheen yhteisiä ulkoilu- ja makkaranpaistotapahtumia, jotka eivät vaadi erillistä rahoitusta, mutta joissa perheet pääsevät tutustumaan toisiinsa. Vanhempaintoimikunta on täysin vapaaehtoista toimintaa ja sen järjestäminen riippuu vanhempien aktiivisuudesta.

### **3.3 Toiminnan arviointi.**

Toiminnan arviointi on osa Ilopirpanan toimintakulttuuria. Arviointityötä tehdään arjessa useilla eri tasoilla suunnitelmallisesti. Yksikköjen varhaiskasvatuksen opettajat vastaavat arviointityöstä.

- Itsearviointi, työntekijän oman työn ja ammattillisuuden arviointi
- Työtiimin toiminnan, yhteistyön ja työilmapiirin arviointi
- Toimintaympäristön ja lapsiryhmän toimivuuden ja pienryhmätoiminnan arvioiminen (sisarusryhmän ikäjakauma haastaa toiminnan suunnittelua)

- Yksiköiden välisen sekä muiden yhteistyötahojen kanssa tehtävän yhteistyön arvioiminen

Hyödynnämme arviointityössä Vasun käyttöoppaan valmiita arviointityökaluja, arviointikeskustelun runkoja ja arviointitehtäviä. Päivittäiset, ammatilliset keskustelut eri tilanteista ja lasten asioista ovat tärkeä osa ammatillista kehittämis- ja arviointityötä. Kehityskeskustelut työnantajan kanssa kuuluvat myös arviointityöhön.

Lisäksi Ilopirpana on mukana Karvin Varhaiskasvatuksen laadun arvioinnin kehittämisverkostossa.

Lapset ovat mukana arviointityössä omien taitojensa ja kykyjensä mukaan. Lasten kanssa keskustellaan ja käytetään erilaisia visuaalisia arviointimenetelmiä, esim. hymynaamat, ”peukutestit” ja piirtäminen. Perheiden kanssa käytävissä keskusteluissa pidetään mukana toiminnanarvioinnin näkökulma. Lisäksi yksiköissä toteutetaan asiakastyytyväisyyskysely keväällä 2022..