

PÄIVÄKODIN NIMI: Pattanen

RYHMIEN NIMET: Silmu (0-3v.), Verso (0-3v.), Vilja (3-5v.), Pellava (3-5v.), Lumme (esiopetus ja 5-vuotiaita) ja Kaisla (esiopetus)

LASTEN MÄÄRÄ: 108 paikkaa

Päiväkodin aukioloaika	Päivittäinen työaika
6.30-17.00	KVTES:n mukainen

## HENKILÖSTÖ

Päiväkodinjohtaja	1
Varhaiskasvatuksen opettaja	6
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	13
Ryhmäavustaja	3

Aloitimme toiminnan uudessa Pattasten päiväkodissa elokuussa 2020. Päiväkotimme on tilava ja valoisa. Rakennuksen suunnittelussa on huomioitu eri-ikäisten lasten tarpeet. Päiväkodissa on 6 lapsiryhmää ja lapset ovat iältään 0-6-vuotiaita. Päiväkotirakennus koostuu kolmesta solusta. Jokaisessa solussa on kaksi lapsiryhmää. Päiväkodissa on ruokasali, jossa ruokailevat porrastetusti 3-6-vuotiaat lapset. Alle 3-vuotiaat ruokailevat omissa ryhmätiloissaan. Päiväkodissa on myös iso liikuntasali, joka on kaikkien lapsiryhmien käytössä. Päiväkodin piha koostuu kahdesta piha-alueesta. Alle 3-vuotiailla on oma piha-alue ja 3-6-vuotiaiden ryhmät ulkoilevat omalla piha-alueellaan. Päiväkodin tiloista löytyy myös jakelukeittiö sekä siivouskeskus.

## TOIMINTAVUODEN TYÖAJAT

Päiväkodin toimintavuosi on 1.8.2021-31.7.2022. Koulujen loma-aikoina toimintaa mahdollisesti supistetaan ja/tai tilanteen salliessa otetaan varahoitoon lapsia muista varhaiskasvatusyksiköistä.

## VIIKKO-OHJELMA

Toiminta perustuu valtakunnalliseen ja Raahen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmaan sekä lapsen omaan varhaiskasvatussuunnitelmaan. Varhaiskasvatussuunnitelman oppimisen alueet ovat kielten rikas maailma, ilmaisun monet muodot, minä ja meidän yhteisömme, tutkin ja toimin ympäristössäni sekä kasvan, liikun ja kehityn. Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet on laadittu perustuen oppimiskäsitykseen, jonka mukaan lapset kasvavat, kehittyvät sekä oppivat vuorovaikutuksessa muiden ihmisten ja lähiympäristön kanssa. Oppimiskäsitys pohjautuu myös näkemykseen lapsesta aktiivisena toimijana. Leikki on keskeinen toimintatapa päiväkodissamme.

Teemme retkiä lähialueille, leikkipuistoihin, urheilukentälle, lähimetsään, kirjastoon, näyttelyihin sekä erilaisiin kulttuuritapahtumiin.

## PÄIVÄOHJELMA

6.30	Päiväkoti avataan
	Leikkiä
8.00	Aamupala
8.30-10.45/11.00	Aamupiiri, pienryhmiin jakaantuminen. Varhaiskasvatussuunnitelman mukaista toimintaa sisällä ja ulkona.
10.45/11.00	Lounas, porrastettuna
	Päivälepo / rauhoittuminen satuja / musiikkia kuunnellen
	Leikkiä / ohjattua toimintaa
14.00	Välipala
	Leikkiä / ohjattua toimintaa
	Ulkoilu
17.00	Päiväkoti suljetaan

## ARVOT

Toimintaamme ohjaavia arvoja ovat lämmin vuorovaikutus ja läsnäolo sekä turvallisuus. Tavoitteenamme on hyvinvoiva lapsi. Lapsen hyvinvointi luo suotuisat edellytykset lapsen oppimiselle.

## PAINOPISTEALUEET

Painotamme tänä toimintavuonna erityisesti leikkiä, tunnetaitoja ja oppimisympäristöä.

### Leikki

Leikki on lapselle luontainen tapa toimia. Leikillä on tärkeä merkitys lapsen hyvinvoinnille ja oppimiselle. Leikki on siis oppimisen väline, jolloin lapsi oppii lähes huomaamattaan uusia taitoja. Annamme mahdollisuuksia, aikaa ja tilaa leikille päivittäin, niin sisällä kuin ulkona. Kannustamme mielikuvituksen käyttöön, luovuuteen ja ilmaisuun. Aikuiset toimivat leikin mahdollistajina ja rikastuttajina. Aikuiset ohjaavat ja tukevat leikkiä innostamalla, olemalla läsnä ja viemällä leikkiä eteenpäin. Leikki huomioidaan myös oppimisympäristön kehittämisessä siten, että pyrimme löytämään rauhallista leikkitilaa ja aikaa pitkäkestoiselle leikille.

### Tunnetaidot

Opettelemme päivittäin tunnetaitoja eli toisten hyväksymistä, huomioimista ja kunnioittamista. Harjoitteleminen tunnetaitoja sekä erilaisuuden ja yksilöllisyyden kunnioittamista kaikissa arjen tilanteissa ja leikkitilanteissa. Nimeämme erilaisia tunteita ja opettelemme tunnistamaan niitä myös kuvien avulla.

### Oppimisympäristöt

Oppimisympäristöjä rakennetaan ja suunnitellaan yhdessä lasten kanssa sekä muokataan lasten leikkien ja kiinnostuksen kohteiden mukaan. Oppimisympäristö sisältää päiväkodin sisä- ja ulkotilojen lisäksi myös lähiympäristön. Yhteisesti sovitut säännöt ja toimintatavat auttavat luomaan ilmapiiriltään turvallisen, muita kunnioittavan ja yhteisvastuullisen oppimisympäristön.

Lasten omat varhaiskasvatussuunnitelmat laaditaan syksyn 2021 aikana. Lapset ja huoltajat osallistuvat suunnitelman laatimiseen. Suunnitelmaa tarkistetaan tarvittaessa ja vähintään kerran vuodessa.

## LAPSEN KOHTAAMINEN JA LAPSEN EDUN ENSISIJAISUUS

Päiväkodissämme jokainen lapsi otetaan päivittäin vastaan henkilökohtaisesti. Lapset ja vanhemmat tulevat huomioiduksi heti päiväkotiin tullessaan. Jokainen lapsi saa ikänsä ja kehitystasonsa mukaista kasvatusta, opetusta, ohjausta ja hoitoa päivittäin. Lasten henkilökohtaiset varhaiskasvatussuunnitelmat toimivat ryhmien toiminnan pohjana.

## LAPSEN KEHITYKSEN JA OPPIMISEN TUKI

Tavoitteena on, että jokaisella lapsella on tasa-arvoinen ja täysivaltainen osallisuus varhaiskasvatuksessa. Lasten omat varhaiskasvatussuunnitelmat toimivat kasvun ja oppimisen tukena. Lapsen tarvitessa tukitoimia, tuen lähtökohtana ovat lapsen vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet. Kehityksen ja oppimisen tuki järjestetään kolmiportaisesti (yleinen tuki, tehostettu tuki, erityinen tuki).

## TOIMINTAKULTTUURI

Päiväkodissämme leikki nähdään lapsen tärkeimpänä oppimisen menetelmänä. Leikille varataan riittävästi aikaa joka päivä. Henkilöstö osallistuu lasten leikkeihin ohjaamalla ja rikastuttamalla leikkiä tarpeen mukaan.

## PEDAGOGISEN TOIMINNAN SUUNNITTELU JA TOTEUTTAMINEN

Päiväkodissämme pedagogisen toiminnan suunnittelu pohjautuu sekä valtakunnalliseen että Raahen kaupungin varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin. Suunnittelun lähtökohtana ovat lasten henkilökohtaiset varhaiskasvatussuunnitelmat sekä lasten ja lapsiryhmän havainnoinnista nousseet asiat. Vanhemmat osallistuvat lasten varhaiskasvatussuunnitelmien laatimiseen. Lasten ja huoltajien toiveita ja tarpeita kuunnellaan päivittäin.

Pedagogisen toiminnan toteuttaminen tapahtuu pienryhmissä kokopäiväpedagogiikan ajatusta noudattaen. Henkilöstö käy keskustelua työtämme ohjaavista arvoista sekä ajatuksesta, että jokainen hetki lapsen varhaiskasvatuspäivässä on merkityksellinen.

## PEDAGOGISEN TOIMINNAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Henkilöstö suunnittelee ja arvioi toimintaa säännöllisesti viikko- ja tiimipalavereissa. Lisäksi pidämme suunnitteluiltoja tarpeen mukaan, kuitenkin vähintään kerran kummankin toimintakauden aikana. Esimies käy jokaisen työntekijän kanssa kehityskeskustelun toimintavuoden aikana.

Huoltajilla on mahdollisuus osallistua toiminnan arviointiin antamalla palautetta henkilökohtaisesti ja Daisy-järjestelmän kautta. Arvioinnin ja saamiemme palautteiden avulla kehitämme toimintaamme.

Henkilöstö arvioi lasten omien varhaiskasvatussuunnitelmien toteutumista säännöllisesti. Toteutumista arvioidaan myös yhdessä huoltajien kanssa vähintään kerran toimintavuoden aikana. Arvioinnin yhtenä välineenä käytetään pedagogista dokumentointia, joka mahdollistaa lasten osallistumisen arviointiin. Täytämme jokaiselle lapselle kasvun kansiota sekä Daisy-järjestelmään että päiväkodille. Katsomme ja keskustelemme niistä sekä arvioimme yhdessä lapsen kanssa hänen kehitystään ja oppimistaan.

Raahen kaupungin linjauksen mukainen yksikkötasoinen laatuksely toteutetaan vuosittain.

## YHTEISTYÖ

Huoltajien kanssa keskustellaan päivittäin lapseen ja lapsen päivään liittyvistä asioista. Huoltajat osallistuvat lapsen oman varhaiskasvatussuunnitelman laatimiseen. Huoltajille lähetetään säännöllisesti tiedotteita päiväkodin toiminnasta ja tapahtumista Daisy-järjestelmän kautta. Jos huoltajilla herää tarve keskustella lapseen liittyvistä asioista, henkilöstöllä on valmius reagoida tarpeeseen välittömästi.

Päiväkodillämme on useita eri yhteistyötahoja. 4-vuotiaille lapsille tehdään Viitta-arviointi yhteistyössä huoltajien ja neuvolan kanssa. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Merja Jutila käy opastamassa päiväkodin henkilökuntaa erityistä tukea tarvitsevien lasten asioissa. Päiväkodilla työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja Sanna Pajala, jolla on nepsy-valmentajan koulutus. AAC-ohjaaja Marjo Lahti opastaa

päiväkodin henkilökuntaa puhetta tukevien ja korvaavien kommunikointikeinojen käytössä. Yhteistyötahojamme ovat lisäksi seurakunta, perheneuvola, Tirlittan perhetyö, OYS, eri alojen terapeutit sekä muut varhaiskasvatusyksiköt. Lisäksi päiväkodillamme voi työskennellä harjoittelijoita, alan opiskelijoita tai sijaisia.

#### KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Tulevaisuuslautakunta hyväksynyt	Pvm.
----------------------------------	------