

PÄIVÄKODIN NIMI: Satulehdon päiväkoti

ESIOPETUSRYHMÄN NIMI: -Pietarinpolun esiopetusryhmä

- Menninkäiset: esiopetus- ja täydentävä varhaiskasvatus

KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Tulevaisuuslautakunta hyväksynyt	Pvm.
----------------------------------	------

TUNTIMÄÄRÄ

Esiopetuksen tuntikehys	päivittäinen työaika
700	ma-to 4h, pe 3h

ESIOPETUKSEN HENKILÖSTÖ MENNINKÄISTEN ESIOPETUSRYHMÄ, lapsimäärä 18

Esikoulunopettaja	Eeva-Liisa Simonen
Varhaiskasvatuksen lastenhoitajat	Helena Aalto Johanna Sarpola

ESIOPETUKSEN HENKILÖSTÖ PIETARINPOLUN ESIOPETUSRYHMÄ, lapsimäärä 9

Esikoulun opettaja	Noora Isokääntä
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Meri-Susanna Viitanen

LUKUVUODEN TYÖAJAT

Työ- ja lomapäivien osalta noudatetaan Raahen kaupungin koulutoimen työ- ja loma-aikoja.

Syyslukukausi	11.8.-22.12.2021
Syysloma	25.-31.10.2021
Joululoma	23.12.2021 – 9.1.2022
Kevätlukukausi	10.1.-4.6.2022
Hiihtoloma	7.-13.3.2022
Pääsiäisloma	15.-18.4.2022

Pietarinpöölun esiopetusryhmän VIIKKO-OHJELMA

Maanantai	kielen rikas maailma
Tiistai	kasvan ja kehityn / retkipäivä
Keskiviikko	tutkin ja toimin ympäristössämme / minä ja meidän yhteisömme
Torstai	ilmaisun monet muodot
Perjantai	ilmaisun monet muodot

Menninkäisten esiopetusryhmän VIIKKO-OHJELMA

Maanantai	Kielen rikas maailma / Minä ja meidän yhteisömme/ Kädentyöt
Tiistai	Kielen rikas maailma / Minä ja meidän yhteisömme/ Kädentyöt
Keskiviikko	Tutkin ja toimin ympäristössämme / Oppimislejät
Torstai	Kasvan ja kehityn/ retkeilyä
Perjantai	Ilmaisun monet muodot

Viikko-ohjelman ja päiväohjelman ajat voivat vaihdella tilanteiden ja toiminnan mukaan. Toimintaa on kokoryhmälle, pienryhmissä ja pareittain.

Esiopetuksen kokopäiväryhmässä toimitaan kokopäiväpedagogiikan mukaisesti.

Täydentävässä varhaiskasvatuksessa olevat esiopetusikäiset noudattavat ilmoitettujen läsnäoloaikojen mukaista päivärytmiä.

PÄIVÄOHJELMA

9.00-10.00	ohjattu toiminta / esiopetus (sisällä tai ulkona)
n. 10.00-11.00	vapaa / ohjattu leikki (sisällä tai ulkona)
n. 11.00-11.30	ruokailu
n.11.30-12.00	satutuokio
n. 12.00-13.00	ulkoilu
13.00	Esikoulu päättyy
13.00-14.00	Menninkäisissä jatkuu täydentävä varhaiskasvatus
14.00	Välipala

PAINOPISTEALUEET

Menninkäisten ja Pietarinpolun esiopetusryhmien esiopetus perustuu valtakunnalliseen Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin ja Raahen kaupungin esiopetussuunnitelmaan.

Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

- Lapsen myönteisen minäkuvan vahvistaminen ja itseilmaisun tukeminen.
- Lapsen sosioemotionaalisten taitojen kehittyminen ja niiden tukeminen.
- Lapsi saa kokea onnistumisen iloa oppiessaan uusia asioita.
- Uusien taitojen oppiminen myönteisessä ja leikinomaisessa ympäristössä.

Lisäksi Pietarinpolun esiopetuksessa painotetaan hyvän luontosuhteen luomista ja sen tukemista.

Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet

Toiminnan suunnittelussa otetaan huomioon seuraavia asioita:

- Lasten omat esiopetussuunnitelmat; yksilöllinen huomiointi toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa pienryhmätoimintana.
- Ryhmän taitojen ja mielenkiinnonkohteiden huomiointi toimintaa suunniteltaessa.
- Yhteisöllinen toiminta sekä toisten kunnioittaminen ja arvostaminen toiminnan lähtökohtina.
- Lapsia arvostetaan ja heidän mielipiteitään kuunnellaan, ihmettelyle ja kysymyksille annetaan aikaa ja tilaa.
- Lapsia kannustetaan omatoimisuuteen.
- Toiminnassa huomioidaan lasten kulttuuriset taustat ja niihin tutustutaan yhdessä.
- Positiivinen pedagogiikka on mukana siten, että huomaamme hyvän ja ohjaamme myös lapsia hyvän havaitsemiseen ja ilmaisemiseen.
- Toimimme lapsilähtöisesti siten, että kuulemme lasten mielipiteitä ja toiveita ja otamme niitä huomioon toiminnan suunnittelun lähtökohtana mahdollisuuksien mukaan.
- Pyrimme ulkoilemaan ja liikkumaan mahdollisimman paljon.

Lapsen laaja-alainen osaaminen ja oppimiskokonaisuudet esiopetuksessa

- Laaja-alaisen osaamisen painopisteenä on kestävän elämäntavan sosiaaliset ja kulttuuriset näkökulmat.
- Huolehdimme oppimiseen innostavasta ilmapiiristä, jossa etsimisen ja löytämisen riemu mahdollistetaan, eikä tarvitse pelätä epäonnistumista.
- Lasten hyvinvointia tuetaan iloitsemalla lapsista ja osoittamalla kullekin lapselle hänen arvonsa ihmisenä.
- Lasten taitoa kuunnella, tunnistaa ja ymmärtää eri näkökulmia tuetaan esim. keskusteluilla.
- Lapselle annetaan mahdollisuus oppia perustietoja, -taitoja ja -valmiuksia oppimisen eri alueilla, omien edellytyksiensä mukaan.
- Toiminnan suunnittelussa huomioidaan lasten osallisuus.
- Eri teema-, aihe- ja oppimiskokonaisuudet limittyvät toisiinsa.
- Tvt:n mahdollisuus oppimisen tukena, kannustetaan laitteiden monipuoliseen käyttöön (valokuvaus, videointi, katselu, kuuntelu, oppimispelit) medialukutaidon karttuminen.

Lapsen kasvun ja oppimisen tuki

- Tuen tarve arvioidaan syksyllä esiopetustehtävistön ja olemassa olevien lausuntojen perusteella, joiden pohjalta jokaiselle lapselle määritellään tarvittavan tuen taso -> yleinen, tehostettu tai erityinen tuki.
- Tuki suunnitellaan yhteistyössä vanhempien ja tarvittavien yhteistyötahojen kanssa.
- Moniammatillinen oppilashuoltotyöryhmä kokoontuu 2x vuosi. Se miettii tavoitteita ja sisältöjä hyvinvoinnin edistämiseksi yhteisön tasolla.

Yhteistyö vanhempien kanssa

- Päivittäiset keskustelut lapsen tuonti- ja hakutilanteissa.
- Viestit Wilmassa / tekstiviestit
- Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman tekeminen syksyllä, arviointi/tiedonsiirtokeskustelut keväällä
- LP-keskustelut tarvittaessa
- Vanhempainilta (Koronarajoitukset huomioiden)
- Muu yhteistyö vanhempien kanssa, esimerkiksi vanhempien osallistuminen esiopetuksen toimintaan

Yhteistyö koulun kanssa

- Siirtokeskustelut opettajien kanssa
- Mahdolliset alku- ja esiopettajien tapaamiset/ palaverit
- Mahdollinen tilojen käyttö, esim. liikuntasali

Muu yhteistyö

- Terapeutit, OYS, vammaispalveluohjaaja, erityisopetuksen koordinaattori
- Varhaiserityisopettaja, AAC-ohjaaja, terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi
- Perheneuvola, neuvola
- Lastensuojelu
- Seurakunta, muut päiväkodit/koulut

Esikoulun ulkopuolella tapahtuva toiminta

- Retket, lähiympäristö- ja luonto.
- Uimakoulu
- Muut vierailut (esim. kirjasto)
- Koulun liikuntasali, urheilukenttä
- Lähiympäristö (metsät ja puistot)

ESIOPETUKSEN ARVIOINTI

Lapsen kanssa

- Esiopetuksen tehtävistön tekeminen lapsen kanssa
- Oman esiopetussuunnitelman tekeminen
- Jatkuvaa arviointia arjessa
- Positiivisen palautteen merkitys ja onnistumisista iloitseminen

Vanhempien kanssa

- Syksyllä esiopetussuunnitelman tekeminen yhdessä ja keväällä arvio kuluneesta vuodesta.
- Tarvittaessa väliarviointia vuodenvaihteessa.
- Vapaamuotoiset keskustelut pitkin vuotta.
- Erilaiset palaverit tarvittaessa (oppilashuolto, verkostot, lp-neuvonpitoryhmä).

Työyhteisön kanssa

- Päivittäiset keskustelut
- Tiimin kanssa yhteiset toiminnan suunnittelut ja arvioinnit, työnjako ja vastualueet.
- Koko Satulehdon yksikön yhteiset kehitys-, suunnittelu-, ja arviointi-illat, 2xvuosi
- Muut vapaat keskustelut
- Yhteiset koulutukset
- Tyhy-toiminta