

PÄIVÄKODIN NIMI: Pattasten päiväkoti

ESIOPETUSRYHMIEN NIMET: Kaisla ja Lumme (Lumme-ryhmässä on sekä esikoululaisia että 5-vuotiaita lapsia.)

KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Tulevaisuuslautakunta hyväksynyt Pvm.

ESIKOULULAISTEN MÄÄRÄ: Kaisla 19 ja Lumme 13

TUNTIMÄÄRÄ

Esiopetuksen tuntikehys päivittäinen työaika
700 ma-to 9-13, pe 9-12

ESIOPETUKSEN HENKILÖSTÖ

KAISLA-RYHMÄ:

Varhaiskasvatuksen opettaja Pyhäluoto Piia

Varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Hietala Tanja ja Nikola-Setälä Eija

Ryhmäavustaja Kyllönen Anne

LUMME-RYHMÄ:

Varhaiskasvatuksen opettaja Rautiainen Susanna

Varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Flink Sari ja Ylitalo Johanna

LUKUVUODEN TYÖAJAT

Työ- ja lomapäivien osalta noudatetaan Raahen kaupungin koulutoimen työ- ja lomakaloria.

Syyslukukausi	11.8. - 22.12.2021
Syysloma	25. - 31.10.2021
Joululoma	23.12.2021 - 9.1.2022
Kevätlukukausi	10.1. - 4.6.2022
Talviloma	7. - 13.3.2022
Pääsiäisloma	15. - 18.4.2022

Uusi Pattasten päiväkoti valmistui keväällä 2020 ja pääsimme aloittamaan toimikauden valoisissa tiloissa. Uudet tilat ovat lapsiystävälliset ja mahdollistavat toimivan oppimisympäristön rakentamisen. Erityisesti ilahduttavat oma liikuntasali ja sen tuomat mahdollisuudet sekä ruokasali, joka tuo sujuvuutta päivän kulkuun ryhmän toimintaa ajatellen. Päiväkodin sijainti on ihanteellinen ulkoisen oppimisympäristön kannalta.

LUMME-RYHMÄN PÄIVÄOHJELMA

9.00	aamukokoontuminen
9.30	suunnitelman mukaista pedagogista toimintaa pienryhmissä
11.30	ruokailu
12.00	satuhetki/rentoutuminen, jonka jälkeen ulkoilua
13.00	esiopetuspäivä päättyy

KAISLA-RYHMÄN PÄIVÄOHJELMA

9.00	ulkoilu
9.45	suunnitelman mukaista pedagogista toimintaa pienryhmissä
11.30	ruokailu
12.00	satuhetki/rentoutuminen, jonka jälkeen suunnitelman mukaista pedagogista toimintaa pienryhmissä
13.00	esiopetuspäivä päättyy

Dokumentoimme toimintaamme kirjallisesti vanhemmille sähköisissä tiedotteissa, valokuvin, lasten erilaisia töitä ja tuotoksia esille asettaen, sekä infotaulua hyödyntäen.

Esiopetusikäiset, jotka ovat myös täydentävän varhaiskasvatuksen piirissä noudattavat sähköisesti ilmoitettujen hoitoaikojen mukaista päivärytmiä.

PAINOPISTEALUEET

Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

Noudatamme valtakunnallista ja Raahen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelmaa. Tarkoituksena on tukea lapsen persoonallisuuden ja oppimisvalmiuksien kehittymistä. Tärkeää Pattasten esikoulussa on arjen taitojen opettelu, sosiaalisten taitojen vahvistaminen, leikkitaitojen kehittäminen, numeroiden ja kirjainten oppiminen, matemaattisen ajattelun ja kielitietoisuuden harjaantuminen, liikkumisen ilo ja liikunnallisten perustaitojen kehittäminen, yhteisöllisyys ja ryhmään kuulumisen tunteen luominen, vuorovaikutustaitojen ja tunnetaitojen vahvistaminen. Tavoitteena on herättää lapsessa kiinnostus oppimiseen ja opetuksessa hyödynnetään monilukutaidon, tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia. Pidämme tärkeänä, että lapsi saa itse vaikuttaa toiminnan sisältöihin.

Toimikauden 2021–2022 painopistealueet

Toimikautemme painopistealueet ovat leikin kehittäminen osana oppimiskokonaisuutta sekä päiväkodin oppimisympäristön kehittäminen kokonaisuudessaan pitäen sisällään sosiaalisen, fyysisen ja psyykkisen ympäristön. Opettelemme käyttämään kaikkia uuden päiväkodin tilojen tuomia mahdollisuuksia ja uutta oppimisvälineistöä. Huomioimme arjessa, että lapsen saavutettavissa on monenlaisia leikin ja oppimisen välineitä ja tarjoamme monipuolisia toimintatapoja yhdessä kokeiltaviksi. Huomioimme muuntuvan oppimisympäristön rakentamisessa lasten kiinnostuksen kohteet ja lapset ovat osaltaan mukana leikkiympäristön rakentamisessa. Leikille annetaan aikaa, arvoa ja ymmärrämme sen kokonaisvaltaisen merkityksen kehitykselle ja oppimiselle. Leikki tuo iloa ja eloa lapsen päivään. Huomioimme lapsen yksilölliset tarpeet leikin ohjaamisessa. Jatkamme tieto- ja viestintäteknologian eri mahdollisuuksiin tutustumista ja niiden kokeilemistä käytännössä yhdessä lasten kanssa oppimisen työvälineenä.

Päiväkotimme arvot ovat turvallisuus, lämmin vuorovaikutus ja läsnäolo, hyvinvointi sekä tunnetaidot. Teemme harjoituksia, joissa aiheena ovat erilaiset tunnetilat ja niiden tunnistaminen. Käsittelemme näitä aiheita myös leikin, tarinoiden, kuvien sekä erilaisten pari – ja ryhmäharjoitusten muodossa. Käytämme metodina myös draamaa.

Huomioimme lasten syntymäpäivät pienimuotoisesti kyseisenä päivänä sekä lapset saavat suunnitella ja toteuttaa yhdessä aikuisen kanssa juhlapäivän, jossa juhlitaan useamman lapsen syntymäpäivää yhteisesti. Huomioimme toiminnassa yleiset vuodenkiertoon liittyvät juhlapyhät. Esikouluperinteisiin kuuluu myös yöeskari. Toimikauden lopussa vietämme kevätjuhlaa ja jaamme esiopetustodistukset

Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet

Toteutamme arjessamme kokopäiväpedagogiikkaa, jonka toiminta-ajatuksena on, että jokainen päivän toiminto on suunnitelmallista ja tavoitteellista lasta kehittävää ja lapsen kasvua tukevaa toimintaa. Tämän mahdollistaa lapsen oppimistavoitteiden huomiointi, moniammatillisen tiimin havainnointi, toiminnan dokumentointi, keskustelu sekä jatkuva toiminnan ja lapsen kehityksen arviointi.

Toimimme pääsääntöisesti pienryhmissä, mutta myös kokoryhmäohjauksessa. Pienryhmätoiminta antaa lapselle paremmin kuulluksi tulemisen kokemuksia sekä paremmat edellytykset oppimiseen rauhallisemman ja kiireettömämmän ilmapiirin johdosta.

Katsomme myös, että lapsen on hyvä tottua toimimaan hetkittäin myös isommassa ryhmässä ja opetella siihen liittyviä taitoja. Sillä on merkityksensä myös ryhmähengen luojana ja joukkoon kuulumisena.

Opeteltavia asioita käsitellään monin eri tavoin liikkumalla, tehtäviä tekemällä, pelien ja leikkien avulla. Oppiminen mahdollistetaan eri aistien kautta. Lapselle tarjotaan esiopetuksessa mahdollisuus harjoitella häntä kiinnostavia asioita ja lasta innostetaan ja kannustetaan harjoittelemaan myös asioita, joita lapsi ei vielä hallitse ja jotka eivät tunnu niin mielisiltä. Lapsen erilaiset herkkyyksikaudet oppijana huomioidaan ja kasvulle annetaan aikaa. Sopivan oppimispolun löytäminen ja positiivisen pedagogiikan hengen mukainen toimintakulttuuri tukee lapsen minäkuvan ja itsetunnon kehittymistä. Tätä toimintakulttuuria vaalimme ryhmämme toiminnassa.

Toiminta-ajatuksena on tukea lapsen kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista. Tämä pohjautuu tiiviiseen ja keskustelemaan yhteistyöhön huoltajien kanssa päivittäin sekä lapsen toiminnan ja oppimisen havainnoitiin päivittäisissä toimissa.

Lapset otetaan mukaan toiminnan ideoimiseen ja heidän mielenkiinnon kohteitaan otetaan huomioon mahdollisuuksien mukaan.

Haluamme taata jokaiselle lapselle mahdollisimman hyvän oppimis- ja leikkiympäristön sekä kasvurauhan. Syli, lämmin hyväksyvä kohtaaminen sekä nähdä ja kuulla tuleminen on tärkeä periaate vuorovaikutuksessamme lasten kanssa.

Oppimisympäristö muokataan innostavaksi ja houkuttelevaksi.

Leikki on tärkeä osa esiopetusta. Leikin avulla lapsella on mahdollisuus oppia monia eri taitoja ja omaksua tietoa. Annamme lapsille aikaa ja mahdollisuuksia toteuttaa haluamiaan leikkejä. Pyrimme mahdollistamaan myös pitkäkestoisen leikin muun toiminnan ohella.

Käytössämme on uuden opetussuunnitelman mukainen ”Kummaa”-oppimateriaali. Sen harjoitusten avulla lapset oppivat kirjainten ja numeroiden lisäksi luonnon ihmeitä, tunnetaitoja, kaveritaitoja, terveellisiä elämäntapoja sekä paljon muuta.

Korostamme toiminnallisen oppimisen pedagogiikkaa työskentelyssämme.

Käsitlemme eri aihealueita projektiluontoisesti lasten ja huoltajien toiveita mahdollisuuksien mukaan kuunnellen ja osallisuutta korostaen. Lapsen osallisuus ja osallistuminen näkyvät usein pieninä hetkinä esiopetuksen arjessa. Näitä hetkiä havainnoidaan ja niihin tartutaan mahdollisuuksien mukaan. Näitä hetkiä ja kohtauksia arvostetaan sekä lapsen aloitteisiin vastataan.

Lapsen laaja-alainen osaaminen ja oppimiskokonaisuudet esiopetuksessa

Jokaiselle esikoululaiselle laaditaan henkilökohtainen opetussuunnitelma yhdessä huoltajien kanssa. Esiopetusvuoden aikana arvioimme jokaisen lapsen edistymistä ja oppimisvalmiuksia. Tarvittaessa ohjaamme lapsen hänelle sopivan tuen piiriin. Tuki järjestetään kolmiportaisesti tarpeen mukaan. Arvion tuen tarpeesta tekee moniammatillinen työryhmä. Lapsen edistymistä tuetussa asiassa seurataan ja arvioidaan suunnitelmallisesti.

Pedagogiset, rakenteelliset ja lapsen hyvinvointia tukevat järjestelyt toteutetaan Raahen kaupungin linjauksen mukaisesti, jonka periaatteet löytyvät Raahen kaupungin esiopetussuunnitelmasta.

Toteutamme esiopetussuunnitelman mukaisia laaja- alaisen oppimisen toimintaperiaatteita. Toiminnassamme näkyvät ja toteutuvat monin eri tavoin oppimisen eri osa-alueiden muodot:

- **kielten rikas maailma:** kielelliset taidot ja kielellinen identiteetti, vuorovaikutustaidot, kiinnostus eri kulttuureihin ja kieliin
- **ilmaisun monet muodot:** musiikki, kuvataide, käsityö, suullinen ja kehollinen ilmaisu
- **tutkin ja toimin ympäristössäni:** matemaattinen ajattelu, ympäristökasvatus ja teknologiakasvatus
- **kasvan, liikun ja kehityn:** liikkuminen, ruokakasvatus, terveys ja turvallisuus
- **minä ja meidän yhteisömme:** historiallinen näkökulma, lapsi osana yhteiskuntaa, eettisyys

Tarjoamme esikoulussa lapsille monipuolista toimintaa ja oppimisen kokemuksia sekä elämyksiä kannustavassa, turvallisesta ja lasta kuuntelevassa ilmapiirissä.

ESIOPETUKSEN YHTEISTYÖ

Yhteistyö huoltajien kanssa

Tärkein yhteistyömuotomme on keskusteleva yhteys lasten huoltajien kanssa. Yhteistyössä korostuu yhdenvertaisuus ja ammatillisuus. Kunnioitamme perheiden moninaisuutta ja yksityisyyttä. Avoimuus ja rehellisyys kaikissa lasta koskevissa asioissa on tärkeää luottamuksen syntymisessä ja toimivassa yhteistyössä lapsen parhaaksi. Syksyllä laadimme esikoululaiselle henkilökohtaisen esiopetuksen oppimissuunnitelman yhdessä huoltajien kanssa. Lapsi laatii myös yhdessä huoltajien kanssa oman esiopetussuunnitelman. Huoltajien kanssa käydään keskusteluja esikoululaisen päivästä päivittäin tuonti- ja hakutilanteissa. Keskusteluaika voidaan myös sopia erikseen järjestettävänä ajankohtana tarvittaessa. Käytössämme on myös Lapset puheeksi- toimintamalli. Keväällä jokaisen lapsen huoltajien kanssa käydään kouluun siirto- keskustelu. Tehostetun tai erityisen tuen piirissä olevien lasten huoltajia tapaamme useamman kerran vuodessa moniammatillisen verkoston yhteispalaverissa. Päiväkodissamme järjestetään myös yhteisiä tapahtumia ja juhlia. Tiedonkulkuun käytämme Wilma-järjestelmää sekä akuutit asiat hoidetaan puhelimitse.

Yhteistyö päiväkodin varhaiskasvatushenkilöstön kanssa

Päiväkodin johtajan koollekutsuman viikkopalaverin yhteydessä käsitellään ryhmien tiedotusasioita. Viikkopalaveriin osallistuvat kaikki Pattasten päiväkodin varhaiskasvatuksen opettajat.

Päiväkodin johtaja kutsuu koolle kuukausittain myös varhaiskasvatuksen lastenhoitajat.

Koko henkilöstöä koskeva iltapalaveri pidetään n. kuuden viikon välein. Henkilöstön työhyvinvointi-ilta on syksyllä ja keväällä. Meille esikoulussa on tärkeää työhönsä sitoutunut ja ammattitaitoinen henkilökunta, joka luo toimivan ja yhtenäisen työyhteisön. Henkilöstö omaa yhtenäisen arvomaailman, jossa on aikuisten ja lasten hyvä olla. Kehitämme ammattitaitoamme osallistumalla erilaisiin työnantajan mahdollistamiin koulutuksiin. Huomioimme ja hyödynnämme toiminnassa työntekijöiden eri vahvuuksia.

Yhteistyö koulun kanssa

Koronarajoituksista johtuen yhteistyö on ollut vähäistä. Keväällä järjestettävään tiedonsiirtopalaveriin voivat osallistua koulunjohtaja, opettaja, erityisopettajat, koulun terveydenhoitaja ja esikoulunopettaja.

Monialainen yhteistyö

Teemme yhteistyötä monien eri tahojen kanssa. Tärkeintä on yhteistyö lasten huoltajien kanssa. Teemme monialaista yhteistyötä mm. varhaiskasvatuksen erityisopettajan, puhe-, toiminta-, ja fysioterapeuttien, opettajien, AAC-ohjaajan, perheneuvolan, perhetyön, terveydenhoitajien, hammashoitolan, OYS:n, palo- ja pelastuslaitoksen, Raahen poliisin, hyvinvointikuntayhtymän ja muun varhaiskasvatuksen sekä seurakunnan kanssa.

Oppilashuoltotiimi

Päiväkodissämme toimivaan oppilashuoltotiimiin kuuluvat päiväkodin johtaja, esikoulunopettajat, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Oppilashuoltotiimi kokoontuu syksyllä ja keväällä.

Muu yhteistyö

Teemme säännöllisesti kirjastovierailuja lähikirjastoon. Jokilaaksojen pelastuslaitos järjestää esikoululaisille paloturvallisuusopetusta päiväkodissamme. Poliisivieraita olemme saaneet Raahen poliisilaitokselta. Osallistumme mahdollisuuksien mukaan kaupungissa järjestettäviin lasten konsertteihin ja teatteriesityksiin. Teemme yhteistyötä myös seurakunnan kanssa.

Esikoulun ulkopuolella tapahtuva toiminta

Oppimisympäristöömme päiväkodin ulkopuolella kuuluvat kirjasto, urheilukenttä, pallokenttä, useat lähimetsät, luistelukenttä ja hiihtoladut. Olemme tutustuneet myös kierrätyskeskuksen toimintaan ja kierrättämiseen viemällä kierrätettävää materiaalia kierrätyspisteisiin. Esiopetussuunnitelmaan kuuluu uimakoulu Kuntokeskus Vesipekassa kevät- ja syyslukukaudella.

Vierailemme myös lähialueen leikkipuistoissa ja liikennepuistossa.

Osallistumme lähellä järjestettäviin tapahtumiin ja esityksiin mahdollisuuksien mukaan.

ESIOPETUKSEN ARVIOINTI

Lapsen kanssa

Lasta ohjataan arvioimaan omaa käyttäytymistään ja oppimistaan esiopetusvuoden aikana. Lasten toiveet toiminnan osalta kirjataan ylös ja otetaan ne huomioon toiminnan suunnittelussa. Säännöllisin väliajoin keskustellaan lasten kanssa yhdessä toiminnasta ja arvioidaan sitä.

Keväällä jokaisen esikoululaisen kanssa käydään keskustelu esiopetusvuoden kulusta. Tämä kirjataan lapsen esiopetustodistukseen.

Huoltajien kanssa

Huoltajille annetaan palautetta lapsen esikoulupäivästä päivittäin. Keväällä huoltajien kanssa käydyssä keskustelussa arvioidaan lapsen kulunutta esiopetusvuotta, keskustellaan kouluvalmiuksista, mitä lapsi jo osaa ja missä tarvitsee vielä harjoitusta.

Huoltajat saavat varata aina keskusteluajan, kun tuntevat siihen tarvetta.

Työyhteisön kanssa

Toimintavuoden aikana arvioidaan toimintaa säännöllisesti työtiimeittäin.

Toimintatapoja voidaan myös muuttaa, jos siihen on tarvetta. Syys- ja kevätkauden lopussa arvioidaan toimintaa ryhmittäin. Mietimme missä on onnistuttu, mitä on saavutettu ja mitä kehitetään.