

PÄIVÄKODIN NIMI: Lybeckerinpuiston päiväkoti

Päiväkotiin keskitetään ympärivuorokautista varhaiskasvatusta ja esiopetusta tarvitsevat raahelaiset lapset.

Kaksi esiopetusryhmää Kipparit ja Seelarit toimivat osoitteessa Vihastenkarinkatu 19.

Ulkoilmaesiopetusryhmä Seelarit toimii esiopetusaikana myös osoitteessa Palokunnankatu 25.

KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Tulevaisuuslautakunta hyväksynyt	Pvm.
----------------------------------	------

ESIKOULULAISTEN MÄÄRÄ: 45

TUNTIMÄÄRÄ 700 h /vuosi

Esiopetuksen tuntikehys	päivittäinen esiopetusaika
19h/vko ma-to pe	klo 10-14/12-16 klo 10-13

ESIOPETUSHENKILÖSTÖ**Kipparit**

Varhaiskasvatuksen opettaja	Maarit Erkkilä
Varhaiskasvatuksen opettaja (osa-aikainen)	Irma Sotka
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Mirjami Jounila
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Riina Korpela
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Tiina Riihimäki

Seelarit

Varhaiskasvatuksen opettaja	Tatu Hirvonen
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Eija-Sinikka Haverinen
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	Sanna-Maria Reinikka

LUKUVUODEN TYÖAJAT

Työ- ja lomapäivien osalta noudatetaan Raahen kaupungin koulutoimen työ- ja loma-aikoja.

Syyslukukausi	11.8.- 22.12.2021
Syysloma	25.-31.10.2021 (vko 43)
Joululoma	23.12.2021-9.1.2022
Kevätlukukausi	10.1.- 4.6.2022
Talviloma	7.-13.3.2022 (vko 10)
Pääsiäisloma	15.-18.4.2022

ESIOPETUKSEN ARVOPERUSTA

Arvokysely on tehty lasten huoltajille. Viisi seuraavaa arvoa nousi kyselyssä tärkeimmiksi. Lasten huoltajille ja henkilöstölle tehdään säännöllisin väliajoin laatuksely.

Turvallisuus
Tasa-arvoisuus
Oikeus hyvään esiopetukseen
Suvaitsevaisuus
Yksilöllisyys

ESIOPETUKSEN OPPIMISKOKONAISUUDET

Jaamme lapset päivittäin pedagogisesti mietittyihin pienryhmiin. Toiminnan runkona on valtakunnallinen ja Raahen kaupungille laadittu esiopetuksen opetussuunnitelma sekä yhdessä lasten ja vanhempien kanssa laaditut yksilölliset esiopetuksen oppimissuunnitelmat.

ILMAISUN MONET MUODOT

- musiikki
- kuvataide
- käsityö
- suullinen ja kehollinen ilmaisu

KIELEN RIKAS MAAILMA

- kielellinen kehitys
- vuorovaikutustaidot
- kiinnostus kieliin ja kulttuureihin

MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME

- lapsi yhteiskunnan jäsenenä
- historiallinen, yhteiskunnallinen, etiikan ja katsomuksen näkökulma

TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI

- matemaattiset taidot
- teknologia ja ympäristökasvatus

KASVAN JA KEHITYN

- liikunta
- ravinto
- kuluttajuus
- terveys
- turvallisuus

Yllä olevien yleisten oppimiskokonaisuuksien lisäksi meillä on omia käytänteitä. Esiopetuksen käytössä on verstaas, jossa ammattitaitoinen puuseppä käy kolme kertaa viikossa tekemässä lasten kanssa puutöitä lasten ideoiden pohjalta. Säännölliset kirjasto- ja museokäynnit kuuluvat esiopetusohjelmaamme. Lasten leikki eri muodoissaan on oppimisen kannalta tärkeää ja se on merkittävä pedagoginen oppimisen menetelmä. Lapsen osallisuus on ensiarvoista toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa. Lapsia rohkaistaan yhdessä tekemiseen ja yhteisöllisyyteen.

ESIOPETUKSEN TOTEUTTAMISEN PERIAATTEET JA PAINOPISTEALUEET

Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet

Toimintakaudella 2021-2022 on kaksi esiopetusryhmää Seelarit ja Kipparit. Seelarit on ulkoilmaesiopetusryhmä ja se käyttää tarvittaessa sisätilanaan Palokunnankatu 25 tiloja ja ulkoalueenaan Kirkkokatu 14 pihaa.

Kipparit ryhmä toimii osoitteessa Vihastenkarinkatu 19.

Ryhmässä on samat esiopetuksen tavoitteet, mutta myös omat menetelmänsä. Kippareissa oppimista toteutetaan esimerkiksi [Metsämörri-toiminnan](#) avulla ja Seelareissa seikkailukasvatuksen periaatteella.

Toiminnassa painotamme pienryhmätoimintaa, osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja tutkivaa oppimista. Esiopetuksessa käytämme tieto- ja viestintäteknologiaa.

Kevään 2020 kokemuksen perustella meillä on tarvittaessa valmius laadukkaaseen etäopetukseen sekä palavereihin video- tai puhelinyhteyksillä.

Huomioimme lapsen osallisuuden ja tuemme myönteisen minäkuvan ja itsetunnon vahvistamista sekä ryhmässä toimimisen ja vuorovaikutuksen taitoja. Otamme lapsia mukaan vaikuttamaan ja tekemään päätöksiä itseään ja toimintaa koskevista asioista. Kippareissa on käytössä [Askeleittain](#) -tunnetaito sekä [Satuhieronta-materiaalia](#).

Sijaintimme ansiosta meillä on mahdollisuus laajentaa oppimisympäristöä päiväkodin ulkopuolelle. Käymme säännöllisesti kirjastossa, museossa ja Hopeataurissa.

Esiopetukseen kuuluu vuosittainen uimakoulu Vesipekassa.

Metsät, merenranta ja lähialueen leikkipuistot ovat osa laajennettua oppimisympäristöämme. Esiopetukseen sisältyvät myös Raahessa olevat näyttelyt, teatterit, konsertit. Tutustumme katsomuskasvatuksen mukaisesti erilaisiin ryhmässä oleviin katsomuksiin.

Toimintamme pohjautuu lapsen oppimisen herkkyyksikausien huomioimiseen.

Tasa-arvo määritelmän mukaisesti kaikilla lapsilla on samat oikeudet, velvollisuudet ja mahdollisuudet kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen. Lasten vaihtelevat kielelliset ja kulttuuriset taustat ja valmiudet otetaan esiopetuksessa huomioon. Raahessa on tehty suomi toisena kielenä (S2) -suunnitelma. Tukiviittomat ja kuvat ovat päivittäisessä käytössä.

Kiinnitämme huomiota oppimisympäristön turvallisuuteen, kiinnostavuuteen ja monipuolisuuteen. Leikki on lapsen oppimiselle merkityksellistä. Se on lasta motivoivaa ja iloa tuottavaa toimintaa, jossa lapset samalla oppivat monia taitoja ja omaksuvat tietoa. Esiopetuksessa tulee ymmärtää leikin itseisarvo lapselle sekä sen pedagoginen merkitys oppimisessa ja lasten kokonaisvaltaisessa kehityksessä ja hyvinvoinnissa.

Omia vuosittaisia tapahtumia

Syyskauden alussa eskareiden yhteisiä sekä yhteisöllisyyttä että minäkuvaa lujittavia tapahtumia

Muut retket ja tutustumiset lähiympäristöön

Tonttujenpäivä ja tonttupolku

Annanpäivät

Tärkeän ihmisen päivä

Talviulkoilupäivä

Retkipäivä keväällä

Esikoululaisten yöretki

Kevätjuhla

Lukudiplomi yhdessä kirjaston kanssa

Huomioimme lasten syntymäpäivät

Lapsen kasvun ja oppimisen tuki

Lapsen kasvun ja oppimisen tuen kokonaistarve selkiytyy, kun esiopetus alkaa ja esikoululaisille laaditaan yhteistyössä vanhempien kanssa yksilöllinen lapsen kasvua, oppimista ja hyvinvointia tukeva esiopetuksen oppimissuunnitelma.

Esikoulunopettaja on sitä ennen tehnyt jokaisen oppilaan kanssa monipuolisen tehtävistön, joka antaa lisätietoa havainnoinnin ja lapsen osallisuuden lisäksi tavoitteellisen ja yksilöllisen esiopetussuunnitelman laatimiseen.

Ohjeistus löytyy [Raahen kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelma 2016](#) sekä Raahen kaupungin päiväkotien [esiopetuksen oppilashuoltosuunnitelmasta](#).

YHTEISTYÖ HUOLTAJIEN KANSSA

Esiopetusryhmien yhteistyö huoltajien kanssa on päivittäistä keskustelua haku- ja tuontitilanteissa ja muina sovittuina keskusteluaikoina.

Esiopetusryhmissä on käytössä [Lapset puheeksi-toimintamalli](#).

Tiedotamme toiminnasta sähköisen tietojärjestelmä Wilman ja ilmoitustaulun välityksellä. Voitte lisäksi tutustua päiväkodin Facebook-sivuihin. Syksyllä pidämme vanhempainillan. Lisäksi järjestämme yhteisiä tapahtumia ja juhlia.

MUU YHTEISTYÖ

Varhaiskasvatushenkilöstön yhteistyö

Viikoittaiset työpaikkapalaverit, joissa käsitellyt ajankohtaiset asiat ja tiedot välittyvät kaikille. Oman työtiimin palaverit pidetään joka toinen viikko. Päiväkodissa on laatutiimi, jossa arvioidaan/kehitetään päiväkodin/esiopetuksen toimintaa. Syys- ja kevätkaudella on koko henkilöstön arviointi- ja kehittämispäivä. Henkilöstö koulutautuu säännöllisesti. Yhteisiä projekteja suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan yhdessä henkilöstön kanssa. Osallistumme lapsille ja henkilöstölle järjestettyihin yhteisiin tapahtumiin.

Yhteistyö koulujen kanssa

Ryhmän esikoulunopettaja pitää tiedonsiirtopalaverit keväällä luokanopettajan/erityisopettajan kanssa. Yhteistyötä on tiivistetty oppilashuollon ja varhaiskasvatuksen kuraattorin ja terveydenhoitajan kanssa. Päiväkodissamme on oppilashuoltoryhmä, joka kokoontuu säännöllisesti. Päiväkotimme kuraattorina työskentelee Mira Hyttinen. Vanhemmat voivat ottaa häneen tarvittaessa yhteyttä.

Monialainen yhteistyö

Muuta yhteistyötä tehdään seuraavien toimijoiden kanssa: Varhais erityisopettaja Merja Jutila, AAC-ohjaaja Marjo Lahti, luokanopettajat, eri terapeutit, terveydenhoitajat, perheneuvola, perhetyö, OYS, hammashoitola, hyvinvointikuntayhtymä, palo- ja pelastuslaitos ja muu varhaiskasvatus.

ESIOPETUKSEN ARVIOINTI

Tavoitteesta oppimiseen arvioinnin kautta

Arvioinnin avulla suunnitellaan ja kehitetään esiopetusta ja tuetaan lapsen hyvinvointia, kasvua ja oppimista.

Lapsi oppii arvioimaan omaa käyttäytymistään, tunne- ja kaveritaitoja, onnistumisiaan ja kehittymisen tarpeitaan.

Huoltaja saa palautetta lapsen päivästä päivittäin haku- ja tuontitilanteiden yhteydessä.

Keväällä esiopetusvuoden lopussa pidetään kolmikantaneuvottelu, jossa ensin lapsi arvioi ja antaa palautetta esiopetusvuodestaan. Tämän jälkeen esiopettaja ja huoltajat jatkavat esiopetusvuoden arviointia sekä keskustelevat lapsen kouluun siirtymisen asioista.

Tämä on esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmamme 2021-2022, jota toteutetaan sen hetkisen virallisen koronaohjeistuksen rajoissa.

