

Tavoitelomake

Tulosalue: Tulevaisuuslautakunta

Vastuhenkilö: Opetus- ja kasvatusjohtaja vs. Kati Haarala

Palvelutoiminnan kuvaus – Toiminnan tarkoitus, tehtävä ja toimintaympäristö

Tulevaisuuslautakunta johtaa ja kehittää alaistaan toimialaa ja vastaa palvelujen tuloksellisesta järjestämisestä. Lautakunta seuraa ja arvioi palvelujen vaikuttavuutta ja varaa asukkaille ja käyttäjille mahdollisuuden osallistua palveluiden suunnitteluun ja kehittämiseen.

Lautakunta edustaa kuntaa ja käyttää kunnan puhevaltaa toimialaansa kuuluvissa asioissa.

Tulevaisuuslautakunnan tehtävänä on varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, lukio-opetuksen, kansalaisopiston, musiikkiopiston sekä nuoriso- ja kulttuuritoimintaan liittyvien tehtävien hoitaminen ja järjestäminen Raahen kaupungissa.

Tulevaisuuslautakunnan alaiset tulosalueet ovat: opetuspalvelut, varhaiskasvatuspalvelut, kulttuuri- palvelut ja vapaa-aikapalvelut.

Suunnittelukauden 2022 – 2024 keskeiset toimintaa ohjaavat tavoitteet

Toimintaa ohjaavat Raahen kaupunkistrategia sekä hyvinvointisuunnitelma. Kaikessa toiminnassa korostuu ensisijaisena palveluperiaatteena asiakaspalvelunäkökulma.

Raahen kaupungin strategisina päämäärinä ovat elinvoimainen, lapsiystävällinen, oudosti houkutteleva, osaava, yksi yhteinen Raaha.

Lautakunnan toimintaa ohjaavat tavoitteet:

- 1.Lautakunnan alaisten tulosalueiden kehittäminen
- 2.Alueellisen palvelurakenteen kehittämien
- 3.Raahelaisten terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen
- 4.Kansainvälisyys
- 5.Digitalisaatio

Toiminnan tavoitteet, mittarit ja niiden tavoitetaso vuodelle 2022

Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoitetaso	Saavutettu tulos/TP 2022
Lautakunnan alaisten tulosalueiden kehittäminen	Kehittämissuunnitelman laatiminen Yhteiskehittäminen	Kehittämissuunnitelma Toimintakulttuurin kehittäminen Työhyvinvointi Oulu 2026	Suunnitelma laadittu Käynnistyy kehittämissuunnitelman mukaisesti Kehityskeskustelujen toteutuminen Kaupungin työhyvinvointikyselyn tulosten tarkastelu ja toimenpiteet Oulu 2026 – suunnittelutyö käynnistynyt	
Alueellisen palvelurakenteen kehittäminen	Palvelurakenteen kehittäminen valtuuston päätösten mukaisesti	Alueiden palveluverkon tarkastelu	Päivitetään palveluverkkosuunnitelma	
Raahelaisten terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen	Hyvinvointia ja terveyttä edistävät toimintatavat kaikilla tulosalueilla	Moniammatillinen perhekeskus –toimintatapa (PerhePooki) Lapsiystävällinen toiminta, hallinto ja päätöksenteko Ikäihmisten huomiointi	PerhePooki-toiminta kaikilla alueilla Päätöksenteossa huomioidaan lapsivaikutukset Ikäihmisten palveluiden parempi saavutettavuus ja esteettömyyden edistäminen	

Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoite-taso	Saavutettu tu-los/TP 2022
Kansainvälisyys	Monikielinen palvelu ja kielitaitoinen henkilöstö	Monikielisen palvelutarpeen huomiointi kaikilla tulosalueilla Henkilöstön kielikoulutus	Monikielisiä palveluita järjestetty tarpeen mukaan Koulutuksia järjestetty ja mahdollistettu	
Digitalisaatio	Sähköisten palveluiden lisääminen ja kehittäminen asiakaslähtöisesti	Sähköisten palveluiden kehittäminen	Henkilöstön kouluttaminen Sähköisten palveluiden positiivisen käyttäjäkokemuksen edistäminen	

Perustelut – Resurssit ja muut toimintaedellytykset

Tulevaisuuslautakunnan toiminta käsitetään kokonaisuutena, jossa on sekä keskitettyjä, alueellisia että lähipalveluita. Lautakunnan alaisten tulosalueiden kehittäminen ja yhteiskehittäminen on tärkeää, jotta asukkaat ja asiakkaat saavat tarvitsemansa palvelun yhä sujuvammin. Talouden tasapainottamisen perusedellytys on hyvä taloudenhoito ja talouden hallinta. Tämän vuoksi vuoden 2022 talousarvioon on huomioitu tämän hetkinen palvelutarve sekä lapsimäärä ja talousluvut on arvioitu realistisesti, jotta perustoiminnot voidaan järjestää kustannustehokkaasti ja laadukkaasti.

Tavoitelomake

Tulosalue: 320 Varhaiskasvatuspalvelut

Vastuhenkilö: Vs. varhaiskasvatuspäällikkö Irmeli Stark

Palvelutoiminnan kuvaus – Toiminnan tarkoitus, tehtävä ja toimintaympäristö

Varhaiskasvatuspalvelujen tulosalue tarjoaa varhaiskasvatuslain mukaisesti laadukasta kasvatusta, opetusta ja hoitoa, siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää. Varhaiskasvatuslain 4§ mukaan varhaiskasvatusta suunniteltaessa, järjestettäessä tai tuotettaessa ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.

Varhaiskasvatuspalveluiden tulosalueeseen kuuluu kunnallinen varhaiskasvatus (päiväkodit, perhepäivähoito ja avoin toiminta), päiväkotien esiopetus, yksityinen varhaiskasvatus (yksityisen hoidon tuki ja kuntalisä) sekä kotihoidontuki. Varhaiskasvatus, esiopetus, yksityisen hoidon tuki ja kotihoidontuki ovat lakisääteisiä palveluita, joita määrittelee varhaiskasvatuslaki ja asetus sekä perusopetuslaki. Laki määrittelee myös henkilöstön määrän suhteessa lasten määrään sekä lasten tarvitseman erityistuen ja avustajan tarpeen. 1.8.2021 voimaantulleen lakimuutoksen mukaan suhdelvasta ei saa poiketa missään tilanteessa ja henkilöstölle tuli lakiin kirjatuksi ilmoitusvelvollisuus havaitessaan, että lain tarkoittamat tavoitteet eivät toteudu.

Raahessa varhaiskasvatuspalveluiden yksiköissä toiminnan päämääränä on olla osaltaan vaikuttamassa siihen, että raahelaiset lapset saavat elää iloisen, huolettoman, hyvinvoivan ja turvallisen lapsuuden. Raahen kaupungin yhtenä strategisena linjauksena on lapsiystävällinen Raahen kaupunki.

Kunnallinen varhaiskasvatus: kahdeksan päiväkotia, yksi ryhmäperhepäivähoitokoti, 14 omassa koudissaan ja yksi lasten kotona työskentelevä perhepäivähoitaja

Yksityinen varhaiskasvatus: kuusi päiväkotia, 12 perhepäivähoitajaa (6.9.2021)

Suunnittelukauden 2022 – 2024 keskeiset toimintaa ohjaavat tavoitteet

1. Kaikessa toiminnassa korostuu ensisijaisena palveluperiaatteena asiakaspalvelunäkökulma.
2. Varhaiskasvatuksen palveluverkko ja –tarjonta on rakennettu alueellisesti, laajuudeltaan ja monimuotoisuudeltaan monipuolisena huomioiden alueelliset ja lasten sekä perheiden tarpeet ja yksityisen varhaiskasvatuksen osuus. Etäryhmien ja ryhmäperhepäiväkodin yhdistyminen laajempiin kokonaisuuksiin, (Vekkulon etäryhmä aloittaa 1.8.2022 Salosten päiväkodin alaisuudessa organisaatorakenteen mukaisesti.) Perhepäivähoitajien määrä vähenee, joten suunnittelussa huomioidaan askeleittain perhepäivähoidon hiipuminen. Avointa varhaiskasvatusta tarjotaan keskustan ja Pattijoen alueella. Syntyvyystilasto ja lisääntyvä työperäinen maahanmuutto huomioidaan suunnittelussa.

Varhaiskasvatuslain toteutuminen sekä yhteiskunnan tuomiin muutoksiin reagoiminen oikea-aikaisesti lapsen edun ensisijaisuus sekä perheiden tarpeet huomioiden.

3. Laadukas ja monipuolinen varhaiskasvatus sisällöllisesti. Henkilöstön koulutus rakenne muutetaan uuden lain mukaiseksi hallitusti. .Pedagogisen johtamisen ja jaetun johtamisen -johtaja-apulaisjohtaja-varajohtaja- yhdistelmän merkitys huomioidaan alueellista mallia kehitettäessä organisaatorakenteen mukaisesti. Opetushallituksen kehittämishankkeisiin osallistuminen (Loisto-verkosto) sekä rahoitusten hakeminen ajankohtaisiin kehittämisen kohteisiin. Kansainvälistymisen huomioiminen ja siihen liittyvän monikielisen palvelutarpeen huomiointi.
4. Turvallisten ja monipuolisten oppimisympäristöjen kehittäminen. Osaamisen syventäminen varhaiskasvatuksen arvioinnin osalta Karvin (Kansallinen koulutuksen arviointikeskus) ohjeistuksen pohjalta henkilöstön tunne- ja vuorovaikutustaidoissa.

Toiminnan tavoitteet, mittarit ja niiden tavoitetaso vuodelle 2022

Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoitetaso	Saavutettu tulos/TP 2021
Laadukas ja monipuolinen varhaiskasvatus, hyvinvoiva lapsi	Asiakas saa tarvitsemansa palvelun sujuvan palveluprosessin kautta lain edellyttämässä puitteissa.	Varhaiskasvatuspaikan järjestäminen lain edellyttämässä puitteissa	Varhaiskasvatuspaikka järjestyy 2 vk tai 4 kk rajoissa	
	Varhaiskasvatuksen kehittämiseen ja OPH:n kehittämishankkeen osallistuminen	Verkostoituminen alueellisesti vakiintuu (Loistohanke, vuorohoidon yhteistyö)	Osallistuminen Loisto-verkoston 2 krt / vuosi, Muut alueelliset yhteistyöverkostot 2 krt / vuosi	
	Koulutettu, lain ja asetuksen mukainen, yhteisiin tavoitteisiin sitoutunut henkilöstö	Koulutukset kohdentuen sekä koko varhaiskasvatuksen yhteisiin että tarpeen mukaisiin, painottuen varhaiskasvatussuunnitelman toteutumiseen arjessa	Koko varhaiskasvatuksen yhteinen koulutus 1-2 pv / vuosi Etäkoulutuksiin osallistuminen kohdentuen yksiköiden tarpeisiin	
	Uuden lain mukaiseen henkilöstön koulutusrakenteeseen suuntautuminen	Suunnitelmaa tarkennetaan päiväkotikohtaisesti	Suunnitelma siirtymäajalle tarkennettu	
	Henkilöstön mitoitus lasten määrään toteutuu lain mukaisesti	Suhdeluku yli 3-v. 1:7 alle 3-v. 1:4	Suhdeluku yli 3-v. 1:7 alle 3-v. 1:4	
Varhaiskasvatuksen palveluverkko laajuudeltaan ja monimuotoisuudeltaan	Satulehdon päiväkodin peruskorjaus ja laajennus sekä Vihannin päiväkodin piha-alue liikuntasalin yhteyteen	Rakennukset ja piha etenevät suunnitelman mukaan	Suunnitelmat etenevät	

Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoite-taso	Saavutettu tu-los/TP 2021
tarpeen mukainen	etenevät suunnitelman mukaisesti			
	Yksityinen varhaiskasvatus osana kokonaisuutta, kysynnän huippuihin vastaaminen	Yksityisen varhaiskasvatus on osa kaupungimme varhaiskasvatuksen kokonaisuutta Tuki ja valvonta toimii Ohjauksen, neuvonnan ja valvonnan käsikirjan käyttöönotto	Yksityisiä päiväkoteja ja perhepäivähoitokoteja on kaupungissa Säännölliset kokoukset yksityisen varhaiskasvatuksen palveluntuottajien kanssa vähintään 2 krt/vuosi Käsikirja käytössä ja saatavilla	
	Avointa toimintaa alueilla laajentuen lapsiparkki toimintaan keskustan ja Pattijoen alueella	Avoimen toiminnan aktiivinen kehittäminen	Suunnitelma	
	Kulttuurinen moninaisuus ja kieliympäristö näkyy oppimisympäristössä	Henkilöstöä perehdytetään ja koulutetaan kieli- ja kulttuuritietoiseen varhaiskasvatukseen. Henkilöstön kielitaidon kehittämistä tuetaan. Lomakkeistoa käännetään kohderyhmittäin eri kielille	Kieli- ja kulttuuritietoinen varhaiskasvatus – materiaali on käytössä jokaisessa yksikössä sekä englannin (ja/tai jonkun muun kielen) taitoista henkilökuntaa Lomakkeisto käytössä	
Turvallisten ja monipuolisten oppimisympäristöt, turvalliset sisä- ja ulkotilat	Varhaiskasvatussuunnitelman mukaiset tavoitteet	Varhaiskasvatuksen sisäinen arviointi tiimeittäin oppimisympäristöille	Kysely laadittu	

Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoite-taso	Saavutettu tulos/TP 2021
lapsille ja työntekijöille	teet huomioi-daan oppimisym-päristöt	töjen toimivuu-desta lapsiryh-män tarpeisiin		
	Työhyvinvoinnin tukeminen lasten väkivaltaisen käyttäytymisen aiheuttamissa kuormittavissa tilanteissa	Luodaan toimintaohjeet henkilökunnan kokeman väkivaltaisesti käyttäytyvien lasten aiheuttaman uhan hoitamiseksi	Toimintaohje käytössä	

Perustelut – Resurssit ja muut toimintaedellytykset

Varhaiskasvatustalouden uudistaminen (1.8.2015, 1.9.2018, 1.8.2020 ja 1.8.2021) 1.8.2021 henkilöstön ja lasten suhdeluvusta poikkeaminen ei ole sallittua henkilöstön poissaoloista johtuvista syistä. Tämä tulee aiheuttamaan henkilöstömäärän tarpeiden tarkastelua päiväkotiryhmissä, jotta pystymme täyttämään lain vaatimuksen suhdeluvusta, kustannusvaikutusta tulee. Resurssihenkilöstöön tulee varautua vastaamaan lyhyiden ennakoimattomien poissaolojen tarpeeseen.

Raahen kaupungin paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma yhdessä Opetushallituksen varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden kanssa on velvoittava asiakirja. Varhaiskasvatustyöyksiköissä toteutetaan tavoitteellista varhaiskasvatussuunnitelman mukaista toimintaa.

Sisällöllisen toiminnan painopistealueeksi nostamme oppimisympäristöjen kehittämisen kokonaisuuden pitäen sisällään sosiaalisen, fyysisen ja psyykkisen ympäristön. Koulutamme henkilöstöä yhä syvällisemmin varhaiskasvatussuunnitelman mukaiseen toimintaan korostaen lapsen ja huoltajan kohtaamisen tärkeyttä. Haasteet varhaiskasvatukseen arjessa kasvaa ja lapset tarvitsevat hyvin monenlaista tukea kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen. Henkilöstön jaksamiseen haastavien ja väkivaltaisten tilanteiden ennaltaehkäisyyn, niissä toimimiseen ja jälkihoitoon tulee luoda selkeä toimintamalli.

Päiväkotiverkostomme on ajantasainen ja toimiva lukuun ottamatta Satulehdon peruskorjauksen ja laajennuksen tarvetta ja keskustan alueen päiväkotikokonaisuutta. Jokaisella alueella tulee olla eri toimintamuotoja. Raahen kaupungin varhaiskasvatuksen palveluverkon tulee olla monimuotoinen, perheitä palveleva ja kattava. Palveluverkon yhtenä osa-alueena on yksityinen varhaiskasvatus. Yksityinen varhaiskasvatus toimii vaihtoehtona perheille, mutta myös vastaamassa varhaiskasvatuksen kysynnän huippuihin.

Varhaiskasvatuspalveluissa on käytössä Daisy, sähköiseen asiointiin perustuva toiminnanohjausjärjestelmä, esiopetuksessa on käytössä myös perusopetuksen kanssa yhteinen Wilmajärjestelmä.

Kansainvälistyvän asiakaskunnan tarpeeseen vastataan kouluttamalla henkilöstöä sekä toteuttamalla arjessa kansainvälisyyteen ja kulttuurien moninaisuuteen liittyvää toimintaa.

Tavoitelomake

Tulosalue: Opetustoimi

Vastuhenkilö: Opetus- ja kasvatusjohtaja vs. Kati Haarala

Palvelutoiminnan kuvaus – Toiminnan tarkoitus, tehtävä ja toimintaympäristö

Opetuspalvelujen tulosalue vastaa koulujen esiopetuksen, perus- ja lukio-opetuksen järjestämisestä Raahen kaupungissa.

Perusopetuksen tehtävä on tukea oppilaan kasvua ihmisyyteen ja vastuulliseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa oppilaalle elämässä tarvittavia tietoja ja taitoja. Tavoitteena on edistää sivistystä, tasa-arvoisuutta ja kansainvälisyyttä sekä estää syrjäytymistä.

Raahen lukion tehtävänä on antaa opiskelijoilleen laaja yleissivistys, jatko-opintokelpoisuus ja edistää työelämäntietoisuutta. Lukio tukee opiskelijan edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen.

Opetuspalvelujen tavoitteena on tukea lasten, nuorten ja perheiden kokonaishyvinvointia osana moniammatillista arjen toimintaympäristöä. Kaikessa toiminnassa korostuu ensisijaisena palveluperiaatteena asiakaspalvelunäkökulma.

Suunnittelukauden 2022 – 2024 keskeiset toimintaa ohjaavat tavoitteet

Toimintaa ohjaavat Raahen kaupunkistrategia sekä hyvinvointikertomus sekä opetustoimen oma lasten, nuorten ja aikuisten strategia sekä opetussuunnitelmat.

Raahen kaupungin strategisina päämäärinä ovat elinvoimainen, lapsiystävällinen, oudosti houkutteleva, osaava, yksi yhteinen Raaha.

Tavoitteet opetuksessa:

1. Pedagoginen kehittäminen, arvioinnin kehittäminen ja digitaalisuus
2. Kouluyhdyntöinnin edistäminen
3. Turvalliset, terveelliset ja toiminnalliset oppimisympäristöt
4. Kansainvälisyys ja englanninkielinen opetus
5. Lukion uuden opetussuunnitelman käyttöönotto ja jalkauttaminen

Toiminnan tavoitteet, mittarit ja niiden tavoitetaso vuodelle 2022

Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoitetaso	Saavutettu tulos/TP 2022
1. Pedagoginen kehittäminen, kokeilukulttuuri, arvioinnin kehittäminen ja digitaalisuus	Kehitetään monipuolisesti arjen pedagogisia käytänteitä uuden opetussuunnitelman ja strategian tavoitteiden mukaisesti	Laitteet ja ohjelmat Tutoropettajat Kehittämiskustannukset	Kehitetään resurssien mukaisesti Tutor-tunteja joka koulussa Osallistutaan Oppiva- ja Majakka-verkostoihin	
2. Kouluhyvinvoinnin edistäminen	Edistetään kaikkien kouluuyhteisön jäsenten hyvinvointia arjen toimintaympäristössä	Edistetään kaikkien kouluuyhteisön jäsenten hyvinvointia arjen toimintaympäristössä Positiivinen pedagogiikka työväliseksi Kolmiportaisen tuen ja oppilashuollon käytänteiden kehittäminen Kouluakäymättömien oppilaiden opetusjärjestelyiden kehittäminen Psykiatristen sairaanhoitajien (RAS) työpanoksen hyödyntäminen	Hyvinvointiohjaaja-toiminta vakiintuu Säännölliset työhyvinvointikyselyt Vahvuusperustaisen toimintatapojen lisääminen Henkilökunnan koulutus Liikkuva tuki - toiminnan vakiinnuttaminen Psykiatriset sairaanhoitajat tiiviissä yhteistyössä koulujen oppilashuoltohenkilöstön kanssa	

Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoitetaso	Saavutettu tulos/TP 2022
3.Turvalliset, terveelliset ja toiminnalliset oppimisympäristöt	<p>Joustavat ja moniammatilliset oppimisympäristöt</p> <p>Uusien oppimisympäristöjen pedagoginen kehittäminen</p> <p>Käyttäytymisellä oireilevien lasten opetuksen kehittäminen ja opetuksen turvallisuus</p>	<p>PerhePookit / alueelliset moniammatilliset toimintakeskukset</p> <p>Väkivaltaisesti käyttäytyvien lasten opettamisen toimintamallin käyttöönotto ja kehittäminen</p>	<p>PerhePooki -toiminnan laajentaminen</p> <p>Koulurakennusprojektien loppuunsaattaminen</p> <p>Voidaan varmistaa oppilaiden ja henkilökunnan turvallisuus nopeammalla puuttumisella ja moniammatillisella yhteistyöllä. Toiminnan aloitus.</p>	
4.Kansainvälisyys ja kielirikasteinen opetus	<p>Huomioidaan kansainvälisyys ja monikulttuurisuus opetuksen järjestämisessä</p> <p>Kansainvälisten kontaktien lisääminen ja hankkeisiin osallistuminen</p>	<p>Osittain englanninkieliset luokat perusopetuksessa 4. luokalta lähtien tarpeen mukaan</p> <p>Kielirikasteisen opetuksen ja S2-opetuksen kehittäminen</p> <p>Osallistuminen Erasmus- ym. kansainvälisiin hankkeisiin</p>	<p>Selvitetään englanninkielisten luokkien tarve, varmistetaan resurssin tarkoituksenmukainen kohdentaminen</p> <p>Yhtenäisen toimintasuunnitelman valmistelu</p>	
5.Lukion uuden opetussuunnitelman käyttöönotto ja jalkauttaminen	<p>Erityisopetuksen kehittäminen lukiossa</p>	<p>Asiakaskontaktien määrä</p>	<p>Hyödynnetään kaikissa aineryhmissä</p>	

Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoite-taso	Saavutettu tulos/TP 2022
	Korkea-asteen opintojen mahdollistaminen osana lukio-opintoja	Opiskelijat tutustuvat jatko-opintoihin jo lukioaikana	Korkeakouluopintojen kurkistuskurssien järjestäminen	

Perustelut – Resurssit ja muut toimintaedellytykset

Perusopetuksessa halutaan kehittää kouluja arjen moniammatillisina kasvuympäristöinä yhdessä muiden asiantuntijoiden kanssa. PerhePookit ja muu perhekeskustyyppinen toiminta tukevat lasten, nuorten ja perheiden terveyden ja hyvinvoinnin edistämistä ja parantavat edellytyksiä turvalliseen kasvuun ja kehitykseen.

Koulupäivän turvallisuus on pystyttävä takaamaan entistä nopeampana ja tehokkaampana moniammatillisena väkivaltaiseen käyttäytymiseen puuttumisena. Tukea tarvitsevien lasten määrä on kasvanut viime vuosina. Tuen tarpeet ovat moninaisia, pedagogisen tuen tarve nousee, mutta myös käyttäytymisen ja arjen taitojen tuen tarve sekä neuropsykiatriset haasteet näkyvät yhä lisääntyvässä määrin osana koulupäivää. Oikea-aikaisen ja -muotoisen tuen antaminen pitää pystyä varmistamaan riittävin resurssein. Lasten lisääntynyt väkivaltainen käyttäytyminen on myös työsuojellisesti huomioitava näkökulma ja sen vuoksi tarvitaan riittävä resurssi tilanteiden hoitamiseen. Hankerahoituksella käynnistetty pilotti kouluakäymättömien lasten opetuksen järjestäminen vaatii myös omaa resursointia, kun sitouttavan koulu yhteistyön kehittämishanke päättyy.

Pedagogisen kehittämisen ydin on uuden opetussuunnitelman mukainen toiminnallinen oppimisympäristöjen, menetelmien sekä arvioinnin kehittäminen tutor-opettajatoiminnan sekä pedagogisen kehittämisen verkostojen avulla. Opetushallituksen koordinoiman kehittämistyön tuloksena luotiin opettajien yhteistyönä sekä opetustoimen strategia että ELÄVÄ OPS, jonka kehysajatuksena on karsia opetuksesta turha toisto ja yksityiskohtien opettaminen, jotta pystytään keskittymään keskeiseen sisältöön, tulevaisuustaitojen opiskeluun ja kohtaamiseen. Tämä työ jatkuu edelleen. Tutor-opettajien toiminta tukee tämän työn jalkauttamista.

Opetuksen digitaalisuuden edistäminen vaatii panostusta laitekantaan ja sähköiseen oppimateriaaliin. Yhä suurempi osa oppimisesta tapahtuu verkkoavusteisesti ja teknologiaa hyödyntäen. Tämän vuoksi pitää huolehtia, että kouluilla on käytettävissä riittävästi riittävän kehittyneitä laitteistoa.

Monikulttuurisuus ja kansainvälisyys on strategisena painopistealueena koko Raahen kaupungissa. Monikielistä opetustarjontaa halutaan kehittää vastaamaan tarvetta.

Lukiokoulutuksen osalta lukiouudistukseen perehtyminen ja toteuttamisvaihtoehtojen pohtiminen ja uuden OPS:n mukaisen toiminnan jalkauttaminen koulun tasolla etenee.

Tavoitelomake

Tulosalue: 350 Kulttuuripalvelut

Vastuhenkilö: Kulttuuripalvelupäällikkö Piritta Rossi

Palvelutoiminnan kuvaus – Toiminnan tarkoitus, tehtävä ja toimintaympäristö

Raahen kulttuuripalveluiden tulosalueeseen sisältyy 4 tulosityksikköä

- kirjastopalvelut, museopalvelut, kulttuuripalvelut ja Tapahtumatalo Raahе.

Kirjaston tehtävät perustuvat kirjastolakiin (1492/2016).

- Raahen kaupunginkirjaston tehtävä on turvata tasapuolisesti kuntalaisten mahdollisuus tiedon-
saantiin, kirjallisuuden ja taiteen harrastamiseen sekä monipuoliseen itsensä kehittämiseen ja elä-
myksiin. Palvelut järjestetään sopimus pohjaisesti osana OUTI-kirjastokimppaa.

Kulttuuritoiminnan tehtävät perustuvat lakiin kuntien kulttuuritoiminnasta (166/2019).

- Raahen kulttuuripalveluiden tehtävä on tuottaa kulttuuri- ja kokouspalveluita sekä tukea kaupun-
ginkulttuuritoimijoita.

- Kokonaisuuteen sisältyy kaksi tulosityksikköä: kulttuuritoimi ja Tapahtumatalo Raahе.

Museon tehtävät perustuvat museolakiin (314/2019)

- Raahen museon tehtävä on kulttuuri- ja luonnonperinnön tallentaminen, säilyttäminen, tutkimi-
nen, suojelu ja tunnetuksi tekeminen, aineistojen ja tiedon saatavuuden, saavutettavuuden ja käy-
tön edistäminen, yleisötyö, elämysten tarjoaminen sekä kulttuuriperintö ja –ympäristöopetuksen ja
-kasvatuksen edistäminen.

Tulosalueen yksiköt hallinnoivat useita kulttuurikohteita Raahessa

- Kirjastotoimi: Raahen kaupunginkirjasto, Pattijoen, Haapajoki-Piehingin ja Vihannin lähikirjastot se-
kä ostopalveluna Haapaveden kirjastoauto (Vihanti) ja Kalajoen kirjastoauto (Raahen eteläinen).

- Kulttuuripalvelut: Tapahtumatalo Raahе, Brahenkatu 2:n kokoustilat

- Museotoimi: Pakkahuoneen museo, Kruununmakasiini, Soveliuksen talo, Wanha apteekki, Salois-
ten kotiseutumuseo, Ojalan kotiseutumuseo, Olkijoen rauhanpirtti

Suunnittelukauden 2022 – 2024 keskeiset toimintaa ohjaavat tavoitteet

Laadukas, hyvin toteutettu kulttuuritarjonta kaupunkilaisille

Lasten, nuorten ja lapsiperheiden saavuttaminen ikääntyviä unohtamatta

Osallistava toimintakulttuuri ja aktiivinen yhteistyö yli hallintorajojen

Digitalisaatio

Oulu2026-kulttuuripääkaupunkihankkeen paikallinen käynnistäminen

Toiminnan tavoitteet, mittarit ja niiden tavoitetaso vuodelle 2021

Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoitetaso	Saavutettu tulos/TP 2021
Elinvoimainen Raahe	Kiinnostavien ja laadukkaiden palvelujen tarjoaminen Kestävä kehitys	Kävijä/käyttäjämäärät toiminnassa otetaan huomioon ekologisuus ja kierrätys käytännön toiminnan ekologisuuden kehittäminen	Vähintään 300.000 asiakkuutta Tot./ei tot.	
Lapsiystävällinen Raahe	Lasten ja nuorten kulttuuri sekä taidekasvatus	Toimintaan osallistuvien lasten ja nuorten määrä	Yhteinen tavoite 15.000 lasta/nuorta	
Houkutteleva kulttuurikaupunki Raahe	Monipuolisten palveluiden ja sisältöjen tarjoaminen kulttuurinen kestävä kehitys	Kirjaston tarjoamat tapahtumat Museon kohteiden kävijämäärät Kulttuuripalvelujen tarjoamat tapahtumat kulttuuriperinnön vaaliminen ja eteenpäin välittäminen oman ja muiden kulttuurien kunnioittaminen ja hyväksyminen	Tapahtumien määrä väh. 100 Väh. 20.000 kävijää Paikallisten omaleimaisten tapahtumien järjestäminen	
Osaava Raahe	Digitalisaatio	Omatoimikirjaston palvelun seuranta ja eKirjaston kehittäminen	Tot. /ei tot.	

Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoite-taso	Saavutettu tu-los/TP 2021
		<p>Tapahtumatalo Raahen tekniikan ajantasaistaminen</p> <p>Kokoelmahallintajärjestelmän käyttöönotto</p> <p>Yksiköiden nettisivujen käyttäjämäärät ja somen tavoittavuus</p>	<p>Tot. / ei tot.</p> <p>Tot. / ei tot.</p> <p>Nettisivujen ja sosiaalisen median tavoittavuus väh. 49 000 kävijää / seuraajaa</p>	
Yhteinen Raahen	<p>Oulu2026 Euroopan kulttuuripääkaupunkivuoteen valmistautuminen</p> <p>Yhdenvertaisuuden edistäminen</p>	<p>Työryhmän koostuminen ja suunnittelun käynnistäminen poikkialueellisesti ja toimijat mukaan kutsuen</p> <p>Palvelut ovat esteettömiä ja saavutettavia sekä yhdenvertaisia</p>	<p>Mukaan lähtevien toimijoiden määrä</p> <p>Edistetään saavutettavuutta digitaalisin keinoin</p>	

Perustelut – Resurssit ja muut toimintaedellytykset

Oulu2026 -hankkeeseen osallistuminen viitoittaa vision puolella tulosalueen toimintaa vuosiksi eteenpäin. Hankkeeseen osallistuminen tulee tarvitsemaan lisäresurssia eli nykyisillä määrärahoilla ylimääräisiin menoihin ei ole mahdollisuutta. Määrärahat ovat tiivistyneet vuosien mittaan niin paljon, että valtaosa budjetista menee palkkoihin ja seiniin.

Lisämäärärahaa tarvitaan museon laajennettuihin aukioloaikoihin erityisesti matkailusesongin aikana. Kesä 2021 osoitti, että museokohteiden auki pidolle on tarvetta, sillä kesä oli ennätysvilkas.

Kirjaston laitekannan päivittäminen nykyhetkeä vastaaviksi edellyttää investointimäärärahaa. Määrärahalla on muun muassa tarkoitus avata kuntalaisille digityöpaja erilaisine laitteineen ja päivittää näyttelytilan AV-laitteisto näytteilleasettajia ja kirjaston yleisötapahtumia varten.

Tapahtumatalo Raahen ja kulttuuritoiminnan kohdalla vuosi 2022 tulee olemaan taloudellisesti ja toiminnallisesti haastava koronasta toipumisen vuoksi. Kiinteistöön suunniteltu peruskorjaus on siirtynyt vuodelle 2023.

Tavoitelomake

Tulosalue: 360 Vapaa-aikapalvelut **Vastuuhenkilö:** Kati Haarala, opetus- ja kasvatusjohtaja vs
Vapaa sivistystyö ja taiteen perusopetus: Musiikkiopisto Kristina Leskinen, Raahe-opisto Piritta Rossi
Nuorisopalvelut: Satelliitti-toiminta: Katja Mathlin, Nuorisotyö: Mari Ryönänkoski

Palvelutoiminnan kuvaus – Toiminnan tarkoitus, tehtävä ja toimintaympäristö

Vapaa-aikapalvelut jakautuu kahteen tulosalueeseen:

- 1) nuorisopalvelut, johon sisältyy Satelliitti-toiminta ja nuorisotyö sekä
- 2) vapaa sivistystyö ja taiteen perusopetus, johon sisältyy Raahe-opisto ja Musiikkiopisto

VAPAA SIVISTYSTYÖ JA TAITEEN PERUSOPETUS

Tulosalue pitää sisällään musiikkiopisto- ja kansalaisopistotoiminnan. Toimintaa ohjaavat lait taiteen perusopetuksesta 633/1998 ja vapaasta sivistystyöstä 632/1998.

Raahe-opisto tarjoaa lapsille ja nuorille tavoitteellista, opetussuunnitelman mukaan etenevää taiteen perusopetuksen yleisen oppimäärän mukaista opetusta kuvataiteessa ja käsityötaiteessa.

Raahe-opiston tehtävänä on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteita noudattaen vapaan sivistystyön mukaisia monipuolisia opetus- ja harrastusmahdollisuuksia Raahessa, Pyhäjoella sekä enenevässä määrin verkossa.

Raahen musiikkiopiston perustehtävä on taiteen perusopetukseen perustuvan musiikin laajan oppimäärän mukaisen opetuksen järjestäminen lapsille ja nuorille sekä soveltuvien osien aikuisille tavoitteenaan kasvattaa opiskelijoista osallistuvia kulttuuritoimijoita ja musiikin elinikäisiä harrastajia sekä antaa valmiudet musiikin ammattiopintoihin.

NUORISOPALVELUT

Tulosalueella on kaksi vastuualuetta: nuorisotyö sekä Satelliitti -toiminta. Toimintaa ohjaa Nuorisolaki 1285/2016

Nuorisotyö

Nuorisotyön tarkoitus on tarjota nuorille ajantasaista tietoa, helposti lähestyttäviä palveluita ja toimia mahdollistajana osallisuudelle sekä yhteisöllisyyden rakentajana.

Raahelainen nuorisotyö koostuu osallisuustoiminnasta, nuorisotiedotuksesta, kulttuurisesta, liikunnallisesta, digitaalisesta, monikulttuurisesta sekä musiikillisesta nuorisotyöstä sekä nuorisotilatoiminnasta, järjestöjen tukemisesta.

Toimintaa toteutetaan erilaisissa ympäristöissä monialaisena yhteistyönä: kouluilla, verkossa, liikuntapaikoissa, kaduilla sekä nuorisotiloilla.

Satelliitti-toiminta

Satelliitti-toiminta on erityisnuorisotyön yksikkö, joka järjestää nuorten työpajatoimintaa, etsivää nuorisotyötä, erityisnuorisotyötä sekä koulunuorisotyötä.

Nuorten työpajatoiminnassa kohderyhmänä on 17-29-vuotiaat vailla ammatillista koulutusta olevat nuoret. Nuorten työpaja tarjoaa mahdollisuuden ohjattuun ja tuettuun työntekoon. Nuorten työpajatoiminnassa voi opiskella YTO-aineita sekä tutkinnon osia. Toiminta on ryhmämuotoista ja tavoitteellista. Valmentautujat saavat yksilöohjausta.

Etsivä nuorisotyön kohderyhmänä ovat alle 29-vuotiaat nuoret. Tavoitteena on auttaa ja tukea koulutuksen ja työelämän ulkopuolisia nuoria ja ohjata tarvitsemiensa palvelujen piiriin sekä olla nuorten elämässä läsnä.

Erytisnuorisotyössä kohderyhmänä ovat alle 29-vuotiaat nuoret. Erytisnuorisotyö tekee päihde ja mediakasvatusta sekä yksilöohjausta ja ryhmämuotoista toimintaa erilaisiin tarpeisiin. Erytisnuorisotyö seuraa ilmiöitä ja reagoi nuorten muuttuviin tarpeisiin.

Koulunuorisotyössä kohderyhmänä ovat 2.asteen oppilaitoksissa opiskelevat nuoret. Toiminta on koronan jälkiä korjaavaa työtä nuorisotyöllisin menetelmin koulun arjessa. Koulunuorisotyöntekijä on läsnä kouluilla tukien opiskelijoiden hyvinvointia ja parantaen kouluviihtyvyyttä.

Muu toiminta: Päihteetön nuorten vapaa-ajan toiminta

Suunnittelukauden 2022 – 2024 keskeiset toimintaa ohjaavat tavoitteet

1. Laadukas toiminta ja palvelutarjonta
2. Hyvinvoinnin ja elinvoiman luominen
3. Toimintaympäristöjen ja -edellytysten ylläpitäminen ja parantaminen
4. Viestinnän ja asiainnoinnin toimintatapojen kehittäminen

Toiminnan tavoitteet, mittarit ja niiden tavoitetaso vuodelle 2022

Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoitetaso	Saavutettu tulos/TP 2022
Elinvoimainen Raahе	<p>Vapaa sivistystoiminta ja taiteen perusopetus: Hyvinvointia edistävä johtaminen ja opetustoiminta</p> <p>Nuorisopalvelut: Henkilökunnan hyvinvoinnista huolehtiminen</p>	<p>Työtyytyväisyys / asiakastytyväisyyskysely</p> <p>Valtionavustuksen edellyttämä työnohjaus</p> <p>Toimitilojen kartoittaminen Sateelliitti -toiminnalle</p>	<p>Yli 3</p> <p>6 krt / v</p> <p>Kartoitus tehty</p>	
Lapsi- ja nuorisoystävällinen Raahе	<p>Vapaa sivistystoiminta ja taiteen perusopetus: Laadukas taiteen perusopetus ja muu opetustoiminta, vahva verkostoyhteistyö sekä erilaisiin tarpeisiin vastaaminen</p> <p>Nuorisopalvelut: Nuorten muuttuvien tarpeiden huomioiminen toiminnassa</p> <p>Toiminnan määrällinen ja tulokellinen seuranta</p>	<p>Uudistunut toimintakulttuuri, kiinnostava opetustarjonta</p> <p>Kouluterveyskyselyt</p> <p>Ilmiöiden seuraaminen</p> <p>Sovari-mittari (laatu)</p> <p>Par-ohjelma (määrä)</p> <p>Valtionavustus - kelpoisuus</p>	<p>Tot./ ei tot.</p> <p>Toimintaa suunnattu tarvelähtöisesti</p> <p>4/5</p> <p>Nuorten kokema vahvistuminen</p> <p>30 % etenee työhön tai koulutukseen</p> <p>Tot./ ei-tot.</p>	

Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoite-taso	Saavutettu tu-los/TP 2022
Houkutteleva Raahe	Vapaa sivistystoi- minta ja taiteen perusopetus: Merkittävä alu- eellinen kulttuu- ritoimija ja ajan- kohtaisten har- rastuskurssien tuottaja Nuorisopalvelut RockAcademyn / musiikkinuoriso- työn jatkuminen	Kulttuurielämän ja harrastustar- jonnan kehittämi- seen osallistumi- nen Raahelaisen mu- siikkikulttuurin elävöittäminen	Musiikkiopiston tapahtumia väh. 55 kpl Raahe-opiston harrastekursseja väh. 200 kpl. Tapahtumia 6 kpl, asiantuntija- vierailuja/klini- koita 8 kpl ja oh- jattuja nuoria 20 hlöä	
Osaava Raahe	Nuorisopalvelut: Koulunuoriso- työn vakiinnutta- minen 2. asteelle Vapaa sivistystyö ja taiteen perus- opetus: Vahva pedagogi- nen osaaminen - laadukas, moni- puolinen opetus - tarpeenmukai- nen, ennakoiva kurssitarjonta -digitaalisten työ- välineiden käyt- töönotto	Resurssin suun- taaminen Resurssin lisäämi- nen etsivään nuorisotyöhön sekä resurssin va- kiinnuttaminen Pedagoginen koulutus henki- löstölle, etäope- tusohjelmat ja välineet tutuiksi	Tot. / ei tot. Saatu valtionapu 2 koulutusta / vuosi	

Strategiset päämäärät	Sitovat tavoitteet	Mittarit	Mittarin tavoite-taso	Saavutettu tulos/TP 2022
	Opinnollistaminen	Yhteistyö Koulutuskeskus Brahen kanssa Paikko-palveluun liittyminen Koski-tietovarannon käyttöönotto	Osasuoritukset Paikko-osaamistodistukset Koski-tietovaranto käyttöön otettu	
Yksi yhteinen Raahe	Palvelut näkyvänä kokonaisuutena kansainvälistyminen ja monikulttuurisuus huomioiden Friemanin talon / nuorisotoimiston näkyvyys kaupunkikuvassa ja kaupungin eri toimijoiden parissa	Verkostoituminen ja monipuolinen yhteistyö eri toimijoiden kanssa Olla osana Raaheen tarinaa, innostavana yhteisöllisyyden ja osallisuuden paikkana	Tot. / ei tot Tapahtumat 12 kpl / vuosi ja näkyvyys	

Perustelut – Resurssit ja muut toimintaedellytykset

Vapaa sivistystyö ja taiteen perusopetus

Toimintoja kehitetään jatkuvasti, jotta niukkenevilla resursseilla saadaan mahdollisimman vaikuttavat, saavutettavat ja tarkoituksenmukaiset palvelut. Uusien koulujen myötä toimintoja voidaan kehittää entistä saavutettavammaksi kaikki ikäryhmät huomioiden.

Henkilökunnan ammatillisen osaamisen sekä työhyvinvoinnin ylläpitäminen luovat hyvää ilmapiiriä työpaikalla ja luovat perustan laadukkaalle toiminnalle, opetukselle ja yhteistyölle. Asianmukaiset toimitilat ja ajanmukaiset välineet etäopetus huomioiden ovat edellytys yhteisöllisyyden kasvattamiseen oppilaitoksessa, opettajien keskinäisen yhteistyön lisäämiseen sekä opetustyön toteuttamiseen.

Oman toiminnan lisäksi paikallinen ja seutukunnallinen verkostoituminen sekä yhteistyö lukuisten toimijoiden kanssa tukee henkilöstön, oppilaiden ja osallistujien osaamista sekä mahdollistaa monipuolisesti resurssien hyödyntämisen.

Nuorisopalvelut

Nuorisotyön ja Satelliitti-toiminnan tärkein resurssi on osaava, hyvinvoiva, motivoitunut ja riittävä henkilökunta sekä terveet ja toiminnaltaan soveltuvat tilat. Satelliitti -toiminnan on tärkeää pysyä valtionavustuskelpoisena sekä saada avustuksia myös tulevina vuosina. Koulunuorisotyöhön on saatu valtionapua koronan jälkiä korvaavaan työhön. Tämä työ on todettu hedelmälliseksi ja työtä on tärkeää jatkaa. Myös tilojen tarkastelu on tärkeää, jotta jatkossakin Satelliitti voi toimia toiminnalle soveltuvissa tiloissa.

Nuorisotyössä on toiminut usean vuoden ajan Rock Academy -toiminta hankerahoituksen aloittamana. Toiminnalla on tilat, välineet sekä henkilöstöresurssi. Jotta kaupungissamme laajasti näkyvää ja kuuluvaa toimintaa voidaan jatkaa, resurssia toimintakuluihin tarvitaan.